

Diversos racismos latinoamericanos: semejanzas y diferencias

México
<p>Desde el siglo XVI los negros, en su mayoría sometidos a esclavitud, desempeñaron pesados trabajos en las minas y haciendas. Por razones de diferencia racial, y en defensa de los naturales, la Corona prohibió a blancos y negros vivir en los pueblos de indios y ordenó a éstos ocupar un sector especial en las ciudades. Se recibió población negra en condiciones de esclavitud. Las personas esclavas podían comprar su libertad. Existía una relación de desigualdad entre las personas nativas y los colonizadores</p>

	Brasil	Guatemala	Colombia
Similitudes	<ul style="list-style-type: none"> - Se podía pagar por la libertad de los esclavos - Se recibió a la población negra en condiciones de esclavitud - Había una relación y trato desigual entre personas negras y blancas - Existía un sistema 	<ul style="list-style-type: none"> - Había despojo de tierras comunales - Existían las relaciones de desigualdad 	<ul style="list-style-type: none"> - Había relaciones desiguales entre personas indígenas, negras y personas europeas y blancas. - Había población negra esclavizada

	jerárquico social		
Diferencias			- Estaba la idea de superioridad

Construcción del Estado- nación (siglo XIX a mediados del XX)

México
<p>Se busca una identidad homogénea. La educación es para legitimar el Estado Nación.</p> <p>Se omite y hay una negación del pasado afrodescendiente para la modificación de la historia indígena. Se hace una búsqueda para hacer una homogenización de la lengua española.</p>

	Brasil	Guatemala	Colombia
Similitudes	<ul style="list-style-type: none"> - El espacio de la independencia constituye un entrada para ideas racistas 	<ul style="list-style-type: none"> - Se manifiesta una búsqueda de identidad nacional 	<ul style="list-style-type: none"> - La educación como un esquema de blanqueamiento - La educación como elemento que apoyará la fundación del Estado Nación - La abolición de la esclavitud
Diferencias	<ul style="list-style-type: none"> - La mayoría de personas negras constituían la población 	<ul style="list-style-type: none"> - La Idea de blancura - Se pone al del indígena 	<ul style="list-style-type: none"> - No se consolida un proyecto de identidad nacional

	<ul style="list-style-type: none"> - Existía una política de blanqueamiento - Se reproduce el término “meztlisaje” - Democracia racial de manera homogénea 	como un enemigo interno, comunista y salvaje	<ul style="list-style-type: none"> - Había una identidad construida desde la diversidad - La eugenesia como un elemento principal de construcción nacional - A los indígenas no se les hacía sujeto a voto aunque la constitución reconocía la ciudadanía
--	---	--	--

Políticas de reconocimiento de los Estados hacia los indígenas y afrodescendientes (siglo XX a la actualidad)

México
Se comienza a reconocer el papel de las poblaciones afrodescendientes e Indígenas, como algo muy reciente. Se reconoció la historia de estas personas y con ello la importancia de nombrarlas de manera gubernamental.

	Brasil	Guatemala	Colombia
Diferencias	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizaron estudios para demostrar las desigualdades 	<ul style="list-style-type: none"> - Existe genocidio de población indígena 	

	<p>entre blancos y negros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se hace un movimiento negro en respuesta la desigualdad social y cultural 	<ul style="list-style-type: none"> - Hay discursos de odio presentados en los medios de comunicación para legitimar los sucesos realizados contra las personas indígenas - Hay disminución de habitantes indígenas - Etnocidio estadístico - Existe la negación social de las personas indígena 	
Similitudes	<ul style="list-style-type: none"> - La desigualdad social entre la población - Las políticas de acciones afirmativas focalizadas para introducir a las minorías en los espacios de participación 		<ul style="list-style-type: none"> - La política de asimilación, para incorporarlo a la modernización