

**SIMILITUDES y DIFERENCIAS**

**Procesos de colonización (siglo XVI al XIX)**

	<b>México</b>	<b>Guatemala</b>	<b>Colombia</b>	<b>Brasil</b>
En la cúspide de la estructura social estaban los españoles peninsulares y los criollos.	✓	✓	✓	✓
Los distintos grupos poblacionales, llamadas castas, tenían un estatus legal y unas obligaciones fiscales distintos.	✓	✓	✓	✓
La Corona española decidió traer personas del África en condición de esclavitud.	✓	✓	✓	✓
Se prohibió la esclavización de los pueblos originarios, por los conquistadores.	✓	×	×	×
Las personas esclavizadas que deseaban obtener la libertad podían obtenerla vías diferentes.	✓	×	×	×

**Construcción del Estado-nación (siglo XIX a mediados del XX)**

	<b>México</b>	<b>Guatemala</b>	<b>Colombia</b>	<b>Brasil</b>
Se reconoció y se otorgó valor al pasado indígena.	✓	×	×	×
La identidad nacional es la mezcla de personas españolas e indígenas.	✓	×	×	×
Este mestizaje no reconoce la presencia demográfica y cultural de personas afrodescendientes.	✓	×	×	×
La identidad nacional se construyó bajo la idea de unificar a través de una historia nacional, costumbres, fiestas para identificar a las naciones nacientes entre sí.	✓	✓	✓	✓
La creación de los Estados-nación intentó eliminar costumbres y tradiciones de los pueblos originarios para poner la de grupos hegemónicos.	✓	✓	✓	✓

Traer a América inmigrantes de Europa occidental.	✓	×	×	×
---	---	---	---	---

Políticas de reconocimiento de los Estados hacia los indígenas y afrodescendientes (siglo XX a la actualidad).				
	México	Guatemala	Colombia	Brasil
castellanización y alfabetización de las personas indígenas	✓	✓	✓	×
Superioridad de personas blancas sobre otras poblaciones.	✓	✓	✓	✓
Reconocimiento de la población indígena.	✓	✓	✓	✓
Reconocimiento de la población afrodescendiente	×	×	✓	✓
Políticas de reconocimiento de la población afrodescendiente e indígena bajo la lógica de igualdad y asimilación	✓	✓	✓	✓