

Cuadro comparativo, marco histórico del racismo

País	México	Brasil	Colombia	Guatemala
Etapas históricas				
Periodo colonial	Estructura social estamental dividida en castas, con manifestaciones de esclavitud y con movilidad social, pensamiento del eurocentrismo, de la colonia a hasta las reformas borbónicas e insurrección indígena, exclusión de afrodescendientes e indígenas	Periodo de esclavitud de 5 millones de “negros”, división social de acuerdo con el color de piel, movimientos de resistencia de los negros debido a la dominación de los blancos que concentran el poder económico y político.	Superioridad racial, se prohíbe la mezcla racial entre blanco español, indígenas y afrodescendientes.	Tras la llegada de los españoles se aísla a los grupos indígenas y algunos casos se someten a la economía de la etapa novohispana.
El racismo en el siglo XIX	En México influye el racismo científico basado o fundamentado en la división de razas a través de disciplinas, que utilizan una metodología y conceptos de orden fenotípico en las personas para clasificarlas.	Se desarrollan censos que denotan la división de razas con categorías de blancos, prietos, pardos, caboclo y negros como división étnico-racial, a pesar de esto, da inicio la abolición de la esclavitud.	Se desarrolla una “limpieza racial”, predomina el eugenismo y eurocentrismo, con el fin cambiar o blanquear a la sociedad mejorar su salud y limpieza y terminar con el indígena que representaba lo sucio y el alcoholismo.	Continuidad del sometimiento y explotación de los indígenas, un gran explotación y desplazamiento de las tierras de los indígenas.
Siglo XX	Se consolida el mestizaje como propaganda y base de la construcción de identidad y se propone como política educativa y social la incorporación de la diversidad étnica al llamado proyecto de nación.	Acciones afirmativas hacia la raza negra, basada en el color y clasificación en blancos, negros, indígenas masía, asiáticos, proceso de la blanquitud y superioridad blanca.	Construcción de la identidad nacional a través de la educación, creación de la patria llamada colombianidad, intransigencia religiosa, invención de un pueblo que no se parezca al pueblo.	Cosificación de las personas, racismo extremo, genocidio, etnocidio, violación, asesinato, resultado de un proceso de explotación, abuso exclusión y saqueo. Da inicio un proceso de reivindicación y apertura del caso a la comunidad internacional.
Etapas contemporánea.	Fin del proceso indigenista, e incorporación del tema de diversidad al marco jurídico, institucional y educativo. Con muchas cosas por hacer en términos de justicia, derechos humanos y reivindicación.	Grupos indígenas aislados por la concentración económica y política en los “blancos”, continua la división racial basada en el color y la pobreza.	Sujeto moderno y educado, cambio en el modelo educativo que se abrió a través de la protesta y que reconoce la diversidad.	Lucha de liberación emancipación y afán de justicia.