**Tarea. La Ley Básica: Estado-nación del pueblo judío.**

*Análisis desde el punto de vista racista de la Ley y antirracista de sus oposiciones.*

Esta Ley resulta racista desde su nombre que hace referencia a una idea de la modernidad (Estado-nación) que, precisamente, tiene entre sus principales soportes la distinción Nosotros/Otros, por un lado; así como a una identidad concreta, relacionada con la religión y cultura judías, por el otro.

Los principios básicos de la Ley concentran el carácter racista de la misma, al señalar, por ejemplo, que el territorio “de Israel es la patria histórica del pueblo judío en la que se estableció el Estado de Israel”, el cual “es el hogar nacional del pueblo judío en el que ejerce su derecho natural, cultural, religioso e histórico a la autodeterminación”, mismo que “es exclusivo del pueblo judío”; asimismo, establece que el hebreo será el idioma del Estado y que el árabe será un idioma con “un estatus especial en el Estado”, cuyo uso en o por las instituciones del Estado se regulará en la ley (Enlace judío, 2018). Al configurar una identidad nacional en determinado territorio y estableciendo a favor de la misma la exclusividad sobre el ejercicio de la autodeterminación, otras identidades nacionales (en específico, la palestina) son colocadas en un plano inferior y de desventaja cultural, religiosa y política, supeditada al ejercicio del poder por parte de la identidad dominante (la judía) que, para ejercer dicho poder, utiliza las diferencias religiosas, culturales, consuetudinarias, de parentesco e idioma, por señalar algunas características, para jerarquizar (dando un trato inferior), excluir y, probablemente, destruir, a la nación palestina.

Es decir, como adecuadamente han señalado los críticos de esta Ley, la misma “fomenta un ámbito discriminatorio dentro de la sociedad israelí al sobreponer la esencia judía del Estado sobre la democrática”, considerando que en Israel no únicamente habitan judíos sino cristianos, musulmanes y beduinos (Enlace judío, 2018 y Avnery, 2018). Esta discriminación no ocurriría únicamente en el plano político-ciudadano sino en cuestiones religiosas, culturales, lingüísticas, educativas y, desde luego, de la identidad nacional, por ejemplo. En consecuencia, se está de acuerdo con Avnery, respecto a que debe ser la nacionalidad israelí (esto es, una política-ciudadana) la que prevalezca en Israel y no una nacionalidad basada en aspectos culturales, religiosos, históricos y lingüísticos que excluyan a quienes no pertenezcan a esa identidad nacional.

*Bibliografía.*

Avnery, Uri (2018), “¿Quién demonios somos?”, en: *Revista Transversales*, número 44. Revista en línea consultada el 20 de marzo de 2020 en: [www.trasversales.net/t44uri2.htm](http://www.trasversales.net/t44uri2.htm).

Cymerman, Henrique (2018), “Crecen las protestas en Israel contra la neuva ley del Estado judío”, en *La Vanguardia*, recuperado de https://www.lavanguardia.com/internacional/20180802/451187473527/israel-estado-judio-protestas.html.

Despojo, dispersión, desunión y discriminación en Palestina – José Hamra. Consultado el 20 de marzo de 2020 en: https://www.youtube.com/watch?v=v\_tlZpn5saA&feature=youtu.be.

Enlace judío (2018), “Aprueba Knéset la Ley Básica “Israel: Estado-nación del pueblo judío”, en *Enlace judío*, recuperado de https://www.enlacejudio.com/2018/07/18/aprueba-kneset-ley-estado-judio/.

Especialistas Red Integra Distinguiendo entre Discriminacion y Racismo. Consultado el 20 de marzo de 2020 en: https://www.youtube.com/watch?v=tPS-niq1ybw&feature=youtu.be.

Especialistas Red Integra Qué es racismo. Consultado el 20 de marzo de 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=LWE03c3zxOA&feature=youtu.be>.

Red Integra, *¿Qué entender por racismo?* Consultado el 21 de marzo de 2020 en : https://redintegra.org/wp-content/uploads/2019/01/1.2-¿Qué-entender-por-racismo.pdf.

Szklarz, Eduardo (2015), “Diáspora: descubra cómo los judíos se extendieron por el mundo”, en *Enlace judío*, recuperado de https://www.enlacejudio.com/2015/04/14/diaspora-descubra-como-los-judios-se-extendieron-por-el-mundo/.

Testimonio de la Palestina ocupada – Shadi Rohana. Consultado el 20 de marzo de 2020 en: https://www.youtube.com/watch?v=rJmUbXWmoYk&feature=youtu.be.