

Taller de concientización de la discriminación y el racismo contra los indígenas en México

Mi propuesta consiste en la elaboración de un taller de concientización de la discriminación y el racismo contra los indígenas en México, en el cual ya he venido trabajando, que esté dirigido a niños de educación primaria, específicamente, a los de primaria alta. De esta manera, es una propuesta que pretende incidir desde el nivel de la prevención y estimular procesos de cambio social en contextos grupales. Así, la estructura del taller se sustenta en la teoría psicosocial, principalmente, en el modelo de cambio planificado de Kurt Lewin. El autor plantea que la introducción de cambios sociales y su permanencia debe consistir en un proceso de descongelamiento de los estándares grupales, es decir, en un proceso de deslegitimación del sistema de creencias, valores y comportamientos vigentes en un contexto social determinado, con el fin de poder desplazarlo y sustituirlo por otros estándares grupales que permitan alcanzar un estado deseado de cosas. Habiéndose instalado dichos estándares, tendrán que atravesar por un proceso de congelamiento, que implica hacerlos permanentes.

A esta base teórica, sumo la teoría de las representaciones sociales, que permite establecer los vínculos entre lo psicológico y lo social, así como los conceptos de problematización, concientización y desnaturalización, tal como han sido formulados por la psicología comunitaria. El racismo, como ideología, estructura y da sostén a una serie de representaciones sociales que tienden a inferiorizar a ciertos grupos sociales a partir de determinados rasgos físicos y étnicos, y que han sido asumidas como características esenciales de dichos grupos. Ante esta realidad, la estimulación de procesos de concientización y desnaturalización ayudarán a desmontar el carácter natural de los discursos y las prácticas discriminatorias y racistas que se reproducen de forma cotidiana desde edades tempranas. Esto implica cuestionar las representaciones sociales racistas para sustituirlas por representaciones sociales favorables de los grupos que han sido racializados. La manera en que nos hemos representado a los otros determina el tipo de comportamientos que tendremos con ellos. De esta manera, una representación social favorable del indígena debería influir en las interacciones sociales que mantenemos con él.

Con base en lo anterior, se proponen diez sesiones del taller, que se divide en dos momentos. Las sesiones primera a sexta están dirigidas a la concientización de la discriminación y el racismo hacia los indígenas, que corresponde al primer momento. Para esto, es necesario apoyarnos en una visión diacrónica de la problemática para poder dimensionarla y tomar conciencia del proceso de larga duración que ha implicado el racismo contra el indígena en México. El segundo momento tiene que ver con la promoción de representaciones sociales favorables del indígena, que van en contra de visiones esencialistas y reduccionistas.

Las diez sesiones son las siguientes:

Taller: Concientización de la discriminación y el racismo contra los indígenas en México
Primer momento: concientización (descongelamiento)
1. Diagnóstico sobre el racismo al indígena
2. La conformación de grupos y los estereotipos
3. La identidad social
4. Relaciones interétnicas y mestizaje
5. El fenotipo nacional y la pigmentocracia
6. Discriminación y racismo
Segundo momento: promoción de nuevas representaciones sociales del indígena (desplazamiento y congelamiento)
7. Más allá del color de la piel
8. Fronteras identitarias permeables
9. Una nueva representación social del indígena
10. Evaluación de los aprendizajes

El producto que se entregará serán las cartas descriptivas de cada una de las sesiones, que contemplen contenidos y actividades apropiados para la población de primaria alta. Igualmente, el fundamento teórico de la propuesta.

El índice tentativo es el siguiente:

1. Introducción
2. Planteamiento teórico
3. Propuesta del taller
4. Conclusiones