

Tarea: ¿Ha cambiado tu idea de raza?
Johana Garrido Escobar
14 Febrero de 2020

Antes de esta sesión e incluso antes de iniciar este diplomado tenía la idea de que el racismo estaba asociado principalmente al concepto mencionado en el documento “De la raza y sus tres grandes mentiras” (Juárez y Vergara, 2018) que, en primer lugar, existen las razas y que están se dividen en cuatro (amarillos, blancos, negros y rojos). Como se menciona en este documento es una idea correspondiente a la división humana que sigue presente en los lugares en los que habitualmente me desempeño (en mi lugar de trabajo, medios de comunicación, redes sociales y lamentablemente en algunas conversaciones con amigos y familiares). Además, son innumerables las ocasiones donde se le atribuyen cualidades y capacidades especiales por ejemplo a los “jugadores negros” que juegan basquetbol.

Mi idea de “raza” cambio considerablemente luego de las tres lecturas complementarias ya que me parece muy interesante como Lopez Beltran (2000) explica de manera clara la evolución que ha tenido el concepto raza (p. 2) y cómo es posible identificarla hoy en día. A su vez coincido también con la errónea utilización de la palabra “ raza” mas aun cuando es utilizada con fines políticos y discriminatorios, pero considero un tanto extremo el eliminar la palabra como propone Lopez Beltran (2000), considero que una mejor opción sería concientizar a nivel escolar y universitario sobre el uso de la palabra y como esta ha cambiado a lo largo de la historia de la humanidad más que eliminarla del vocablo.

En segundo lugar, mi idea de “raza” y racismo fue aclarada enormemente con lo propuesto por Mignolo (p.8), ya que jamás había pensado en que el racismo principalmente incluye formas de clasificar y agrupar a las personas ya sea por su religión, conocimientos o su forma de hablar. Este último aspecto es el que llama principalmente mi atención y es uno de los principales motivos para realizar este diplomado, ya que actualmente trabajo y estudio con lenguas en contacto en Chile,

ya sean estas lenguas indígenas como el Mapudungun, lenguas de habladas por inmigrantes como el caso del Creole de Haití y a su vez como estas se relacionan con el Castellano de Chile. Mi interés por las lenguas en contacto me lleva a entender la definición de racismo que propone Mignolo (p.8) ya que actualmente en Chile observo como se clasifica a los hablantes de Creole de Haití en una categoría diferente a las que incluyen a los hablantes de Mapudungun, es decir la forma en la que se relacionan las personas en Chile hoy en día esta determinado no solo por aspectos físicos, sino que además esta fuertemente determinado por la lengua hablada.

Finalmente, uno de los aspectos en los que concuerdo plenamente es en la idea de que el racismo aún persiste en nuestros días, pero de otra forma como menciona Wade (2014) considerándolo un racismo cultural, lo cual evidencio hoy en día en contextos educativos, al ser estudiante internacional en algún país o como se menciona en el documento (Wade, 2014) el cambiar de escuela a los niños cuando la escuela tiene un mayor numero de inmigrantes.