

## DIVERSOS RACISMOS LATINOAMERICANOS: SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS

**S: Semejanzas**

**D: Diferencias**

<b>Momentos históricos</b>	<b>México</b>	<b>Brasil</b>	<b>Colombia</b>	<b>Guatemala</b>
Procesos de colonización (siglo XVI al XIX)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibió población negra en condiciones de esclavitud</li> <li>• Las personas esclavas podían comprar su libertad</li> <li>• Relación desigualdad entre las personas nativas y los colonizadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Recibió población negra en condiciones de esclavitud</li> <li>• S: Era posible comprar la libertad de las personas esclavas</li> <li>• S: Relación desigual entre personas negras y blancas</li> <li>• S: Sistema jerárquico social (aunque no eran castas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D: Idea de superioridad racial</li> <li>• S: Relaciones desiguales entre personas indígenas, negras y personas europeas y blancas.</li> <li>• S: Población negra esclavizada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Despojo de tierras comunales</li> <li>• S: Relaciones de desigualdad</li> </ul>
La construcción del Estado-nación (siglo XIX a mediados del XX)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación para legitimar el Estado Nación</li> <li>• Búsqueda de identidad homogénea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S: La independencia constituye un espacio de entrada para ideas racistas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Educación como elemento que apoyará la fundación del Estado Nación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Búsqueda de identidad nacional homogénea</li> <li>• D: Idea de blancura total,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Negación del pasado afrodescendiente y modificación de la historia indígena</li> <li>• Búsqueda de homogenización de la lengua española</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D: Las personas negras constituían la mayoría de la población</li> <li>• D: Política de blanqueamiento, se llevan europeos al continente para producir el "mestizaje"</li> <li>• D: Democracia racial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D: No se consolida un proyecto de identidad nacional</li> <li>• D: Identidad construida desde la diversidad</li> <li>• D: Eugenesia como un elemento principal de construcción nacional</li> <li>• S: Educación como máquina de "blanqueamiento"</li> <li>• D: La constitución reconocía la ciudadanía de las personas indígenas, pero no les hacía sujetos al voto.</li> <li>• S: Abolición de la esclavitud</li> </ul>	<p>no se considero el mestizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D: caracterización del indígena como un enemigo interno, comunista y salvaje</li> <li>•</li> </ul>
Las políticas de reconocimiento de los Estados hacia los	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comienza a reconocer el papel de las poblaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D: Se dan estudios para demostrar las desigualdades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Política de asimilación, para incorporarlo a la modernización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D: Genocidio de población indígena</li> </ul>

indígenas y afrodescendientes (siglo XX a la actualidad)	indígenas y como algo muy reciente, la historia de las personas afrodescendientes y con ella su importancia de nombrarlas en la vía legal	entre blancos y negros en el país <ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Políticas de acciones afirmativas focalizadas para introducir a las minorías en los espacios de participación social</li> <li>• D: Movimiento negro en respuesta la desigualdad social y cultural que se vive</li> <li>• S: Desigualdad social entre la población</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• D: Discursos de odio presentados en los medios de comunicación para legitimar los sucesos realizados contra las personas indígenas</li> <li>• D: a disminución de habitantes indígenas a nivel oficial ha sido una constante</li> <li>• D: Etnocidio estadístico</li> <li>• D: Negación social de las personas indígenas</li> </ul>
--	---	--	--	--