

Diagnóstico comunitario en la Ferrocarril

“Racismo y discriminación: una imagen a través del arte y el cuerpo”

La colonia Ferrocarril ocupa el lugar número dos de las colonias con mayor índice de pobreza y con mayor número de personas migrantes en el municipio de Guadalajara, Jalisco. Las condiciones de vida son precarias, pues, aunque ya se remodeló el sistema de drenaje, no se ha logrado superar las afectaciones derivadas por las lluvias, entre las que podemos encontrar las inundaciones que impiden ingresar o salir de la colonia, el deterioro de las unidades habitacionales y las adaptaciones de las casas “improvisadas” de la comunidad mixteca y otras personas pertenecientes a los pueblos originarios que se asentaron desde la fundación de la colonia; otro aspecto que es importante resaltar, es el problema de la inseguridad, pues no hay un patrullaje constante.

Según un estudio realizado por el Departamento de Desarrollo Rural Sustentable, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y la Coordinación de Servicio Social de la Universidad de Guadalajara, destacaron que el 43% de la población padece de alcoholismo, 37% es analfabeta, 35% ha sufrido asaltos o robos, 35% está desempleada y el 31% padecen de problemas de adicciones. En lo que concierne a la alimentación y educación no siempre es la más adecuada para los niños y las niñas, jóvenes y personas adultas, ya que difícilmente pueden hacer entre una comida o dos en el día. En la localidad habitan cerca de 300 personas entre jubilados de Ferrocarriles, comerciantes ambulantes y empleados de fábricas que viven en condiciones precarias. Dentro de las problemáticas actuales de la colonia podemos encontrar: la inseguridad, desintegración familiar, discriminación, racismo, comercio informal, narcomenudeo, marginación, pandillerismo, pobreza, indigencia, falta de oportunidades, adicciones y deserción escolar. Recientemente el programa de viviendas ha generado un impacto en la colonia, es decir, que ha disminuido su número de habitantes a causa de la migración (despoblación) de sus habitantes al municipio de Tlajomulco¹.

Lo que nos ofrece este pequeño resumen de los diagnósticos, es una imagen general de la colonia ferrocarril y sus principales problemáticas, cabe mencionar que las personas que han sido

¹ El presente resumen está basado en los diagnósticos elaborados por: Integración, el Departamento de Desarrollo Rural Sustentable, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y la Coordinación de Servicio Social de la Universidad de Guadalajara, y finalmente, el Observatorio Social de la UTEG.

más afectadas por el racismo, la xenofobia y la discriminación son las personas provenientes de distintos estados del interior del país, así como de otros países de las islas del caribe y de países centroamericanos como de comunidades indígenas. La desigualdad social que se vive en la colonia también se ha convertido en un foco de prácticas racistas, xenófobas, y por lo tanto, de discriminación por parte de habitantes de colonias aledañas.

Lo que se conoce hasta hoy, es que tanto las infancias como las juventudes, interrumpen sus estudios (primaria y secundaria), por el racismo y la discriminación que padecen en las instituciones educativas por parte del profesorado y alumnado.

El proyecto consiste en socializar a nivel comunitario en la colonia ferrocarril, la importancia de conocer las principales problemáticas y afectaciones derivadas de las prácticas racistas y de discriminación en aras de construir un diagnóstico comunitario, cuestionándonos las nociones de raza, racismo, discriminación, racialización, asimismo, como los estereotipos y prejuicios conllevan a la estigmatización de las personas, y por lo tanto, a formas de violencia.

Es de vital importancia, que en este diagnóstico comunitario, se establezca un espacio seguro libre de prejuicios, señalamientos o juicios “morales” hacia las personas participantes; lo que sí es importante considerar en este ejercicio de colectividad es que el conocimiento se construye desde y para la colectividad como una forma de resistencia y de empoderamiento comunitario.

La naturaleza de este proyecto es desde una perspectiva ético-política, intercultural e interdisciplinar; pues los dispositivos de trabajo que se generarán para esta actividad consisten en prácticas de educación somática, visualidades artísticas y auto-escrituras identitarias a fin de construir una imagen sobre las nociones principales de este proyecto.

Hasta ahora el objetivo general o de aprendizaje (o ambos) que se va delineando es el siguiente:

- Reconocer las percepciones y afectaciones del racismo y la discriminación en las instituciones educativas y con las personas indígenas migrantes urbanos.

Las personas a quienes se dirige esta actividad son: directivas/os, profesorado, alumnado, padres y madres de familia y miembros del comité de la comunidad mixteca.