

Tarea 2. Ana María Méndez Puga

Ejemplos de racialización, racialismo y racismo.

Regreso a los ejemplos que planteaba en la clase, los contextualizo, aclaro y amplío.

Racialización

Las dinámicas cotidianas en los campamentos de familias jornaleras agrícolas migrantes en Michoacán suponen interacciones entre distintos grupos de comunidades de Guerrero y Michoacán principalmente. De Michoacán, familias purhepecha y de Guerrero familias tlapanecas y mixtecas principalmente, así como algunos grupos de Oaxaca (mixtecos y ocasionalmente triquis). La interacción de las familias y de las niñas y niños va conformando grupos de poder al interior de las cuarterías y de los campamentos, en los que excluyen a algunos grupos por su origen y diferencias. En los campamentos (espacios de vivienda con financiamiento municipal y federal en los que se cobra barato el hospedaje) de Tanhuato solo hay familias purhepecha de Michoacán y en los de Yurécuaro puede haber de Guerrero, Michoacán, Guanajuato, Chihuahua, pero casi nunca de Oaxaca.

Esa exclusión también implica una forma de nombrar y de relacionarse, de ahí que cuando una de las mujeres que vivía en el campamento de Yurécuaro nos presentó a su familia, señaló a un hijo bebé al que llamó oaxaquita, al explicar que “le salió así porque se juntó con un oaxaco”. Si bien, puede ser una manera de nombrar, muestra los procesos de racialización, en tanto identificación de características corporales desde las que opera la diferenciación y con ello la posible exclusión. Aunque no necesariamente constituya una mirada racista, la exclusión de los grupos de familias originarias de Oaxaca evidencia la discriminación de unos grupos a otros.

La racialización implica una forma de ver al otro y de verse a sí mismo, que se muestra en el lenguaje con dichos tajantes: “no tiene la culpa el indio sino el que lo hace compadre”, “de a tiro de gabán”, entre otros.

Racialismo

El racismo como reivindicación, como constitución de una identidad colectiva, no puede sostener mi ejemplo, porque yo hacía referencia a la base de la construcción de las sociedades que sostienen la racialización y conforman una forma de pensamiento que puede o no ser racista (precisiones del video de la conferencia de Olivia Gall). Así que retiro mi ejemplo y pongo otro que viene de la sesión en la que se habló del concepto de raza. Mi ejemplo del festejo en Chicago del cinco de mayo en el que se busca reivindicar la diferencia de los grupos de mexicanos (as) en los Estados Unidos. Cuando ellos y ellas gritan “aquí está la raza”, “vamos raza”, se autonombran así para sostener en ese momento la diferencia, para congregarse y buscar mecanismos de demostración de su unidad y fuerza frente a la subordinación en la que viven. Aunque algunos en otros momentos buscan parecerse a los blancos de Estados Unidos, la gran mayoría en las marchas del primero o del cinco de mayo gritará el “sí se puede” “abajo la migra”, entre otras consignas. Esta idea de “la raza” está arraigada en los algunos grupos, desde la que también se sostiene el periódico “La raza” (<https://laraza.com/tema/clamor-chicago/>)

Racismo

En el caso del perfilamiento racial en el aeropuerto, en el que se detiene a los migrantes, hay un postulado establecido que supone que todas las “personas morenas” que parecen de algún país latinoamericano deben ser detenidas y se les debe impedir entrar a la Comunidad económica europea. La manera en que se opera esa política por los países y la actitud con la que se pone en práctica por el policía y lo que señala a las personas, hace que ese perfilamiento muestre también una actitud racista. Así, se trata de un continuo en el que la racialización puede o no transformar la actitud del policía. Si bien, puede haber algunos que hagan su tarea sin denostar a las personas, puede haber otros que aprovechen para hacer evidente su ideología, quitar los derechos de libre tránsito y ensañarse con los adjetivos, aunque no necesariamente tengan evidencia de que la persona intenta violar la ley. Al definir a la otredad con menor moralidad y ética, se está ante una postura claramente racista, que trata de mostrar las jerarquías que sostienen la postura ideológica.

El ejemplo para tratar de integrar los tres conceptos parte de los grupos de migrantes en Estados Unidos, la noción de raza tiene para varios un tinte e ideología política que es posible asociar más con el racismo. De igual modo, ellas y ellos han sido racializados y cuando se enfrentan a situaciones complejas con personas originarias de algún país africano, pueden decir “ese negrillo” mostrando la racialización. Ahora bien, la manera en que lo nombran no necesariamente puede significar racismo, sin embargo, en otros casos, frente a grupos de otros mexicanos de los pueblos originarios pueden tener comportamientos racistas, dada la manera de comportarse ante ellos y de nombrarles como “indios sin educación”, además de buscar excluirlos. Es importante señalar que en el caso de los migrantes que cruzan el territorio pueden vivir situaciones de exclusión y de violación de sus derechos, sin que ello implique posturas racistas, no obstante, en la frontera sur y norte en algunos grupos de migrantes esperando resolución para obtener documentos también es posible ver estas situaciones.

Pongo ejemplos de migrantes porque puede ser más evidente la marca de racialización al darse la interacción entre grupos culturalmente muy diferentes, sin que ello implique que en otros contextos no se den estas situaciones. De igual modo, esas marcas de racialización también se cuestionan en estos grupos, pudiendo con ello propiciar transformaciones y otras formas de interacción.