

Trabajo final

Propuesta para un curso de actualización docente en el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo (CCH-V)

Mariel A. Robles Valadez

Desde hace casi diez años soy profesora de la materia de Historia de México en el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo, y me he percatado que los docentes necesitamos actualizarnos en temas que están presentes de forma implícita en el Programa de Estudios de la materia y en el contexto educativo en el que nos desarrollamos, me refiero al tema del racismo.

Por ello, como trabajo final para el diplomado “Racismo y xenofobia en México”, decidí hacer un diseño de curso para compartir con mis compañeras y compañeros docentes los conocimientos y herramientas que adquirí durante mi participación en dicho diplomado.

Cabe mencionar que para el diseño del curso me apegué al formato que nos proporciona el Departamento de Formación de Profesores del CCH.

Nombre del curso	Racismo en México: herramientas para elaborar estrategias didácticas en la materia de Historia de México
Eje temático	Actualización en la disciplina y la didáctica
Modalidad	En línea / turno vespertino de 16 a 18 hrs.
Área de conocimiento	Histórico-Social
Diseñadora e impartidora	Mariel A. Robles Valadez
Duración	Una semana de 20 horas

CONTENIDO DEL DISEÑO DEL CURSO

Presentación.

En sintonía con la formación y actualización docente de las y los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades y en concordancia con el sentido y orientación del Área Histórico-Social donde se analizan y explican los procesos históricos, las relaciones económicas, políticas, sociales y culturales que se dan en la sociedad; es necesario abordar temáticas y problemáticas que están presentes en nuestra realidad cotidiana y educativa.

Por ello se presenta el curso **Racismo en México: herramientas para elaborar estrategias didácticas en la materia de Historia de México**, el cual tiene como principal objetivo fortalecer la actualización docente a través de la comprensión del racismo como “una de tantas formas del marcaje valorativo de la diferencia y de la discriminación, una forma basada específicamente en la valoración positiva o negativa de los rasgos fenotípicos” (Gall, 2003, p. 13).

En ese sentido se busca entender al racismo como una forma de pensar, sentir y actuar que obedece a una estructura amplia y compleja construida históricamente, que se ha dado a la tarea de ordenar a la sociedad e infiltrarse en espacios públicos, como el Estado, instituciones de gobierno, educativas y medios de comunicación; y también privados, como las prácticas cotidianas y formas de pensar.

Por lo cual se brindará a los profesores un eje teórico conceptual en el que se analicen conceptos como el racismo, la discriminación, los estereotipos y prejuicios; además de proporcionar un panorama histórico; para después, plantear una alternativa bajo una mirada pedagógica en concordancia con el Modelo Educativo del Colegio, específicamente con la materia de Historia de México donde uno de sus fines de enseñanza y aprendizaje es formar alumnos que se perciban como sujetos históricos, capaces de incidir y cambiar su realidad. Esto nos permitirá a los profesores reconocer, reflexionar y establecer una búsqueda de transformación tanto en las identidades como en los entornos educativos

Propósito general:

- Proporcionar a los docentes herramientas teóricas y prácticas en torno al racismo, con el objetivo de que los asistentes elaboren una propuesta de estrategia didáctica para cubrir algún aprendizaje del Programa de Estudios de la asignatura de Historia de México.

Propósitos particulares:

Las profesoras y los profesores:

- Analizarán y comprenderán conceptos como el racismo, la discriminación, los estereotipos y prejuicios y su incidencia en nuestra vida cotidiana.
- Conocerán la historicidad del racismo durante tres momentos en la historia de nuestro país: la época colonial, el siglo XIX y los gobiernos posrevolucionarios.
- Identificarán el racismo como un eje transversal en el Programa de Estudios de la asignatura de Historia de México.
- Construirán una propuesta de estrategia didáctica en torno a un aprendizaje de la materia de Historia de México.

Justificación.

La **pertinencia** del curso radica en que responde a una problemática que vivimos a diario como profesores: la discriminación y el marcado racismo que existe entre los estudiantes ya sea de forma implícita o explícita, que se manifiesta en prejuicios, estigmas y estereotipos con los que se dirigen entre ellos, e incluso en acciones como el rechazo y la indiferencia hacia compañeros que son racializados. Esto nos habla de ideas y conductas históricas y socialmente aprendidas provenientes de los medios de comunicación, las redes sociales y el mismo entorno de los alumnos.

Es así como el racismo implica la inferiorización de grupos humanos sobre la supuesta superioridad de otros, partiendo desde la noción de “raza” y las

características de las diferencias biológicas que hacen que unas personas se consideren “mejores” que otras. Por consecuencia, el racismo trae la jerarquización y la desigualdad, estableciendo así relaciones de poder y dominación, sobre todo hacia poblaciones o grupos más vulnerables.

En consonancia con lo anterior, el diseño de este curso responde a los lineamientos institucionales de formación docente del Colegio de Ciencias y Humanidades, al Modelo Educativo y el Programa de Estudios de Historia de México. En ese aspecto, el curso aporta conocimientos vigentes e innovadores a las y los profesores del Colegio, a través de la reflexión y análisis de temas, nociones y conceptos relacionados con el racismo y la discriminación.

Asimismo, el curso es **trascendente** al fortalecer el proyecto de desarrollar un producto que recupere elementos conceptuales sobre el racismo, aportando ideas para enriquecer la implementación de este andamiaje conceptual novedoso convirtiéndolo en posibilidades didácticas de enseñanza y aprendizaje en el CCH. Con lo anterior, el desarrollo de este curso aporta a las y los docentes la oportunidad de acercarse a visibilizar y reconocer las opresiones de las que somos partícipes y crear estrategias didácticas para erradicar prácticas y discursos excluyentes que como sociedades hemos adoptado y reproducido, normalizando inequidades y exclusiones.

En ese sentido, se analizan las prácticas y discursos racistas que operan en lo cotidiano y que se reflejan en nuestros salones de clases; dichos racimos internalizados y normalizados que se nutren de las estructuras y los principios clasificatorios que influyen en los estudiantes del CCH.

Finalmente, la **calidad** del curso reside en comprender al racismo como una práctica opresora que se filtra e influye en la vida de las personas, normalizando tratos jerarquizados. Esto brindará el contexto principal para después plantear y desarrollar una alternativa bajo los supuestos pedagógicos del Colegio que permita reconocer, cuestionar, reflexionar y establecer un cambio en los conocimientos disciplinares y actitudinales de nuestros alumnos.

Temáticas generales.

Las temáticas contempladas durante el curso son las siguientes:

- A. Qué es el racismo, racialización, discriminación, estereotipos y prejuicios.
- B. Historicidad del racismo en México y el mito del mestizaje.
- C. ¿Cómo abordar el racismo desde el Programa de Estudios de Historia de México?
- D. Propuestas de estrategias didácticas.

Criterios de evaluación y acreditación.

Para la evaluación y acreditación del curso, se tomarán en cuenta los siguientes elementos:

- Asistencia a todas las sesiones.
- 25% Participación.
- 25% Actividades y tareas.
- 50% presentación de la estrategia didáctica.

Bibliografía.

- Blank, F. (2003). *El siglo del prejuicio confrontado*. México, Paradiso Editores.
- CCH. (2016) Programas de estudio Historia de México I-II. México, UNAM-CCH.
- Colegio de Ciencias y Humanidades (2006). Orientación y Sentido del Área Histórico-Social. En: Orientación y Sentido de las Áreas del Plan de Estudios Actualizado. México: CCH-UNAM. Consultado en: <https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/actualizacion2012/Sentidoareas.pdf>
- Gall, O. (2022). *El racismo: recorridos conceptuales e históricos*. México, UNAM, CONAPRED.
- Navarrete, F. (2016). México racista: una denuncia. México, Grijalbo.