Tarea Módulo 1.4 Racialización, racialismo y racismo

Clara Elizabeth Castillo Alvarez

Ejemplos de racialización

1. La forma en la que se identifica en general al migrante hondureño, guatemalteco o salvadoreño en nuestro país. Lo anterior es debido a que son vistos como Otros que no pertenecen a nuestra condición de mexicanos, más allá de que sus características biológicas no sean tan distintas a las mexicanas. Además, esta categorización surge a partir de su presencia en nuestro país, por tanto depende del contexto en el cual aparecen. Por su parte, pareciera que ellos se asumen así mismos con cierto orgullo de su origen (Estado-nación).
2. Otro ejemplo de racialización es la idea que tienen algunas personas dedicadas a las labores domésticas cuando son indígenas de que serán menospreciadas y maltratadas en sus trabajos, por tanto, abandonan los vestidos y recortan su cabello para no usar trenzas. Si bien es posible que pudieran sufrir un acto de racismo, no siempre es así; sin embargo la mayoría de ellas, al asumirse Otras, desiguales a sus empleadores, deciden eliminar algunas características que las vinculan con sus grupos culturales.

Ejemplos de racialismo

1. Un ejemplo que propongo es el que frecuentemente desarrollamos en los libros de texto, en donde se vincula la multiculturalidad, con una forma de racialismo, destacando algunas características de las diferentes “etnias” o “grupos sociales y culturales” en nuestro país. Si bien el uso que se da es justamente con el objetivo de identificar que el racismo es algo negativo en las sociedades, sí se da una diferenciación e incluso una aceptación de esa diferenciación. Esto se refuerza con la consigna de la Secretaría de Educación Pública de que no se debe, por ningún motivo, reproducir las fotografías de personas que no pertenezcan al fenotipo de los mexicanos, prohibiendo la publicación de fotos de personas negras o bien de personas blancas, por asumir que no pertenecen a las características de la población mexicana.
2. Otro ejemplo de racialismo, son programas asistencialistas como el Programa de Fortalecimiento y Apoyo a las comunidades indígenas propuesto por el gobierno de la CDMX en apoyan “Proyectos que contribuyan a conservar, preservar y difundir su patrimonio cultural y natural, su idioma, su memoria colectiva, la reproducción de su vida colectiva, proyectos que contribuyan al uso de su lengua oral y escrita que contribuyan a cohesión comunitaria” (FACO).

Ejemplos de Racismo

1. La forma en la que el presidente Trump se refirió a la premiación en los premios Oscar de la película *Parasite*. Fue acto de racismo el hecho de jerarquizar como mejores ciertas películas de la época dorada de Hollywood en comparación con Parasite, por ser de manufactura surcoreana.
2. El empleo del término “indígena” en la población juvenil mexicana para referirse a alguien con menor capacidad intelectual.

Ejemplo de un fenómeno en donde se observen los tres conceptos encadenados

1. El novio de mi hija narró la siguiente anécdota de un profesor de su escuela: era un joven y brillante investigador mexicano que trabajaba en Harvard, debido a sus investigaciones y a su destacada carrera académica, la Universidad decidió otorgarle un premio especial, pues “a pesar de ser mexicano” tenía la capacidad intelectual de sobresalir en dicha Universidad. El joven profesor rechazó el premio por sentir que era racista y argumentó “there is only one race, human race”. Después, los directivos se apenaron y disculparon, pero igualmente él ya no aceptó el premio.

Buscando algún dato de ese profesor, el Dr. Jorge Membrillo, encontré un artículo en la *Revista ¿Cómo ves?* en donde se rescatan sus siguientes palabras:

“Me siento Xochimilca de corazón, allí nací y crecí, en medio de las chinampas, del lago y del color de las flores. Me crié con mi abuelita Paula, quien me enseñó a sembrar maíz, acelgas, betabel y a comprender el orden que tiene la naturaleza; ese fue mi primer contacto con la ciencia”.

En este párrafo encuentro una identificación del Dr. Membrillo con un grupo cultural tan ancestral como los xochimilcas y, sin bien no implica una jerarquización, sí se identifica con una categorización que describe su infancia en un contexto que lo hace perteneciente a un grupo, por tanto, es un ejemplo de racialismo. Por otra parte, en ese mismo párrafo pareciera que él siente un especial orgullo por su pertenencia a este grupo, lo que podría identificarse con la racialización, al mostrarse como un Otro distinto a los demás chicos de la CDMX.

Referencias

Programa de Fortalecimiento y Apoyo a las Comunidades Indígenas (FACO). Consultado en: <https://www.sepi.cdmx.gob.mx/programas/programa/faco>

“¿Quiénes” en *Revista ¿Cómo ves?* Consultado en: <http://www.comoves.unam.mx/numeros/quienes/41>