**Diferencias y similitudes entre Ma. Elisa Velázquez y Verónica López Nájera**

En una tabla comparativa señala las diferencias y similitudes entre las posturas expuestas por las Dras. María Elisa Velázquez y Verónica López Nájera sobre la existencia del racismo durante el periodo virreinal. Posteriormente explica brevemente tu postura personal al respecto. Máximo 2 cuartillas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Verónica López Nájera (El racismo desde el periodo Colonial) Teoría descolonial o Giro Decolonial de Aníbal Quijano.** | **Ma. Elisa Velázquez** |
| La colonia fue un tiempo largo, heterogéneo y complejo | El concepto de raza no existía durante el periodo colonial. |
| Modelo de colonización heterogéneo (Novohispano, Adino, Cono Sur, Caribe, Brasileño) | Raza tiene que ver con origen, linaje, con antepasados. |
| Características historiográficas de estos 300 años | Sociedad muy desigual y estamental, los oficios y la condición económica pertenecían a ciertos grupos sociales. |
| No es el mismo desde la llegada de los españoles hasta la independencia. Hay tres momentos (la conquista, estabilización del momento colonial, implementación de las reformas borbónicas) | Ser esclavo no necesariamente era motivo de segregación y discriminación. |
| La visión del mundo de los europeos es diferente y desde esa visión hacen la interpretación de esa realidad social e histórica. | En la época colonial nunca se prohibieron los matrimonios mixtos. |
| La historia colonial no concluye con la independencia, sino que se mantiene hasta la actualidad, a través de su herencia. | El termino raza y el auge de comercio de personas aparece a mediados del siglo XVIII. |
| Racismo desde la perspectiva decolonial, es un momento en el que inicia la modernidad, el colonialismo y capitalismo. | El racismo era una ideología que tenía que justificar el intenso comercio de personas esclavizadas durante el siglo XVIII y XIX. |
| Rearticulación global de la forma de clasificación y organización de los sujetos. | El racismo esta ligado a la constitución del estado-nación. |
| El racismo existió desde antes del colonialismo, sin embrago se convirtió en un principio organizador de la vida de las sociedades coloniales. | Los cuadros de castas fueron postales para mostrar la diversidad y racial del América. |
| Este periodo, se convierte en el primer momento en el que se completa la idea de mundo. | El racismo llega cuando los seres humanos son diferenciados por su aspecto físico y su color de piel, pero siempre vinculado a sus tradiciones, su moral y su historia. |
| Proceso histórico, progresivo y heterogéneo |  |
| El patrón de dominación está organizado por cuatro dimensiones (Organización productiva, política y social, sexo-genérica y la construcción del conocimiento-Eurocentrismo-) |  |
| La raza se convierte en un elemento identitario, para clasificar jerárquicamente a la sociedad en las cuatro dimensiones. |  |
| Se mantienen un sistema de opresiones similar al de la colonia. |  |

Con base en las dos posturas señaladas en los textos y videos antes mencionados, concuerdo con la Dra. Verónica López Nájera, ya que encuentro en su análisis un argumento sólido, sobre como en el periodo colonial contribuyo de manera determinante en la formación del concepto de racismo, si bien es cierto que no se había conceptualizado de esa manera, también es cierto que, para poder organizar a los grupos sociales en la colonia, se basaron en aspectos físicos y genéticos. Es decir, la raza se convirtió en un factor que dio identidad y simbología a cada uno de esos grupos sociales.

Con la llegada de los españoles a América, surgió una nueva visión del mundo, de lo global, una idea de que los europeos tenían el conocimiento absoluto, negando cualquier diferencia social, religiosa, económica y cultural que no fuera la de ellos. En la postura de la Dra. Verónica López Nájera se muestran algunos de los patrones de dominación europea como la actividad económica donde participaba cada uno de estos actores, misma que le daba un estatus. La división social del trabajo, llevo a los diferentes grupos sociales a desarrollar actividades económicas destinadas y asignadas de acuerdo con sus características y fortaleza física; de igual manera, la participación política y social en las actividades importantes de la Nueva España, de ahí que los criollos no tuvieran acceso a puestos políticos, por no ser considerados europeos puros. Por tanto, había también una división sexual del trabajo, asignando a las mujeres actividades de servidumbre, entre otras. Fueron muchos y muy variados los factores que contribuyeron a que se fortaleciera la idea de grupos sociales superiores a otros.