

Racialización: *Se define como la producción social de los grupos humanos en términos raciales. En este particular entendimiento, las razas son un constructo social histórico, ontológicamente vacío, resultado de procesos complejos de identificación, distinción y diferenciación de los seres humanos de acuerdo a criterios fenotípicos, culturales, lingüísticos, regionales, ancestrales, etcétera. (Campos, 2023:2)*

El concepto toma por dada la existencia de las razas y reconoce su causalidad en un orden socialmente producido de jerarquías entre ellas. Suele ser utilizada en el lenguaje de las políticas públicas o en las demandas de movimientos sociales cuyo foco es la desigualdad y la inequidad entre grupos sociales. Racialización se concibe como un concepto de gran utilidad política, dado que al identificar exclusiones históricas y lógicas institucionales presentes, hace visibles modelos de injusticia social que dificultan el logro de una ciudadanía incluyente y equitativa. (Campos, 2023: 2)

Como ejemplo de racialización podemos destacar el desarrollo del modelo educativo para los grupos indígenas denominado Educación Bicultural Bilingüe como política educativa, diseñado y aplicado hasta el año 2000, por la Dirección General de Educación Indígena (DGI) de la Secretaría de Educación Pública, este modelo encasillaba a todos los grupos originarios de México sin tomar en cuenta sus particularidades y la diversidad cultural de nuestro país, por tal motivo esta política educativa racionaliza a los grupos indígenas de dos formas, primero tenía la intención de incorporar a los educandos a la cultura nacional y segundo no reconocía la diversidad cultural del país.

El inicio de la Educación Bilingüe Bicultural en las Regiones Indígenas en México, se impulsó con la institucionalización de la atención a estas comunidades y el interés por integrarlas al llamado “Desarrollo Nacional”, con prácticas avasalladoras a su cultura y a su lengua materna. Reconocer el inicio de lo bilingüe bicultural en la educación de los pueblos indígenas en México, representa una mirada de doble filo, porque por un lado, su discurso conceptual y práctico refieren un avance en la lucha de estos pueblos, pero por otro, representa el inicio “sutil” de su alejamiento gradual pero permanente, del camino sin retorno a su cultura materna.(Bello, 2023:1)

Racialismo: *Es la tendencia a percibir a los seres humanos como distinguibles de acuerdo a categorías discernibles de sujeto: categorías raciales. Esas categorías pueden ser diversas y pueden obedecer a criterios distintos de organización, pero se perciben como corroborables y por lo tanto, como evidentes, en otras palabras, es una muy peculiar manera de dar significado a la biodiversidad y sociodiversidad humanas. En ese sentido, le pone un caprichoso coto tanto a la diversidad como a la similitud, descrea tanto en el universalismo (todos somos uno) como en el particularismo.*(Campos, 2023:5)

Los analistas del deporte de alto rendimiento han comentado que en el desempeño de diversas disciplinas deportivas los “negros” destacan por sus características físicas y los “blancos” por sus habilidades técnicas, por ello encontramos reportajes como el siguiente:
Deporte y razas ¿Por qué unos corren más y otros nadan mejor?
La natación y las pruebas de velocidad muestran un dominio de atletas a partir de sus condiciones fenotípicas. Pero no cabe el análisis racial. AS consultó a dos expertos que brindan una explicación científica y sociológica.(López, 2023:1)

El racismo *parte del supuesto de la existencia de las razas. Entiende la biodiversidad y la sociodiversidad como naturalmente organizadas en razas, a las cuales percibe como fijas y atemporales.*(Campos, 2023:8)

Nuevamente vemos en el deporte expresiones de racismo, tal y como aparece en esta anécdota que cuenta Hugo Sánchez Márquez Exfutbolista:

“Cuando llegué a España, la gente me gritaba indio... Cuando me fui, me gritaban Hugol”

Es muy difícil encontrar ejemplos que abarquen los tres conceptos Racialización, racialismo y racismo, sin embargo en la historia se pueden señalar dos hechos históricos como ejemplos: el antisemitismo y el apartheid.

Bello Domínguez, Juan (2023), El inicio de la educación bicultural bilingüe en las regiones indígenas de México. En: <https://www.comie.org.mx> › pdf › ponencias

Campos García, Alejandro (2023), Racialización, racialismo y racismo: un discernimiento necesario, documento de trabajo en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México.

López, Eduardo, (2023), Deportes y razas ¿Por qué unos corren más y otros nadan mejor?, en: <https://us.as.com> › 2020/04/09 › reportajes

que puedas observar en tu sociedad. Posteriormente analiza un fenómeno donde estén presentes los tres conceptos, e indica cómo se manifiesta cada uno en el caso elegido.

Adjunta tu tarea a continuación.