



Racismo y la Xenofobia en México

Diplomado Virtual CONAPRED - INTEGRA / CEIICH / UNAM

Módulo 5. Normativas e iniciativas nacionales e internacionales en el combate al racismo y la xenofobia

Presentación

El quinto módulo del Diplomado tiene como propósito mostrar los avances y retos pendientes en las agendas antirracistas, anti-xenófobas y de reconocimiento de la diversidad cultural desde los marcos normativos internacionales e interamericanos, las leyes y políticas públicas en México y algunas otras latitudes del mundo. Además se presentan diversas experiencias antirracistas y anti-xenófobas desplegadas desde los Estados y la sociedad civil en México y algunos otros países de América Latina y el mundo.

Este módulo, sin abandonar la perspectiva histórica, se centra en la actualidad de los diversos movimientos de resistencia y de reivindicación de grupos humanos racializados negativamente y/o excluidos por su nacionalidad. Estos movimientos y experiencias serán abordados como puntos de convergencia de diversos enfoques teóricos, además de situar y nombrar los procesos de organización y resistencia que las comunidades y grupos activistas han establecido.

Asimismo, se busca evidenciar que el racismo y la xenofobia se expresan de las maneras más sutiles en la vida cotidiana de las personas, en todos los ámbitos, y desde lo privado hasta lo público e institucional. Por lo que dedicamos una sesión a recabar una serie de testimonios de individuos o colectivos que diversas formas han experimentado el racismo y la xenofobia. En correspondencia queremos mostrar que las luchas y resistencias contra estas problemáticas deben incidir en todos los niveles de la vida social, desde la convivencia interpersonal hasta el arte, los medios de comunicación, las políticas públicas y leyes que castigan estas formas de discriminación.

Mediante el contraste de los diversos testimonios de racismo y xenofobia, así como las experiencias de desarticulación de los mismos, las y los estudiantes podrán conectar los conocimientos adquiridos en los módulos previos y relacionarlos con los distintos contextos



que se abordaron en el módulo 3. La reflexión sobre los casos mencionados está pensada para llevar a las y los estudiantes a facilitar la identificación de ideas y prácticas racistas y xenófobas en sus entornos inmediatos.

Objetivo General

Conocer y analizar las principales iniciativas existentes para prevenir y combatir el racismo y la xenofobia en términos jurídicos, de políticas públicas, de experiencias sociales, de acción colectiva y de experiencias personales.

Objetivos Específicos

- Conocer el marco normativo internacional e interamericano antidiscriminación, sus orígenes, desarrollo y las principales herramientas para combatir el racismo y la xenofobia.
- Conocer el marco normativo nacional, las leyes y políticas públicas que existen en México hacia el reconocimiento de la multiculturalidad y el combate a la discriminación, el racismo y la xenofobia.
- Conocer testimonios y experiencias personales y/o colectivas del racismo y/o la xenofobia en México en el ámbito social, político, en los medios de comunicación y arte.
- Conocer e investigar experiencias en el combate del racismo y la xenofobia en México y el mundo en el ámbito de las políticas públicas, el social y político y los medios de comunicación y el arte.
- Reflexionar personalmente cómo cada uno ha vivido, presenciado y/o ejercido racismo y xenofobia en su vida.

Temario

1. Marco normativo internacional en discriminación y racismo.
2. Marco normativo nacional y políticas públicas en México
3. Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la xenofobia en México.
4. Experiencias antirracistas y anti xenófobas en México y el mundo.

Especialistas



- Dra. Leticia Calderón Chelius, Instituto Mora
- Dra. Erika Bárcena Arévalo, Colectivo Emancipaciones
- Mtro. Miguel Ángel Alanís
- Mtra. Alejandra Haas, Ex presidenta CONAPRED
- Dra. Gabriela Iturralde, INAH
- Dr. Genner Llanes Ortiz, UNAM
- Dr. Rodrigo A. Llanes Salazar, UNAM
- Martha Sánchez Néstor, Consejo de la Nación Amuzga “Ñe cwii ñ’oom”A.C. (†)
- Mtro. Alejandro de la Peña, SinFronteras IAP
- Profesor Peter Wade, Universidad de Manchester
- Mtro. José Carlos Yee, Colegio de la Frontera Norte
- Dr. Roberto Rojas, Organización de Estados Americanos
- Mtro. José Antonio Aguilar Contreras
- Dr. Carlos Correa
- Dra. Amarilis Pérez Vera

Calendario

Semanas	Sesiones de Aprendizaje
Del lunes 2 de junio al domingo 8 de junio de 2025.	5.1. Marco normativo internacional en discriminación y racismo. 5.2. Marco normativo nacional y políticas públicas en México.
Lunes 9 de junio al domingo 15 de junio de 2025.	5.3. Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la xenofobia en México. 5.4. Experiencias antirracistas y anti xenófobas en



Las fechas señaladas en este calendario son las sugeridas para un mejor aprovechamiento del Módulo 5.

La entrega de tareas semanales en estas fechas permite un mejor seguimiento y retroalimentación por parte de sus asesores.

La fecha límite de entrega de la tarea del Módulo 5 es el domingo 15 de junio de 2025.

Módulo 5. Normativas e iniciativas nacionales e internacionales en el combate al racismo y la xenofobia (20 horas)

5.1 Marco normativo internacional en discriminación y racismo

Lecturas sugeridas.

-UNESCO (1969) Cuatro declaraciones sobre la cuestión racial. Rennes: UNESCO.

-ONU (2001) Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia, Declaración y Programa de Acción de Durban. Durban, Sudáfrica: ONU.

-OEA (2017) Convención Interamericana Contra el Racismo, la Discriminación Racial y Formas Conexas de Intolerancia.

Conferencias, entrevistas y materiales de apoyo

Conferencia. Rojas Dávila, Roberto (2018), "Marco jurídico internacional e interamericano del combate al racismo y la xenofobia", en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Conferencia. Ángel Alanís (2024) La implementación de la Convención Interamericana Contra el Racismo, la Discriminación Racial y Formas Conexas de Intolerancia.

Video. "Racismo en México". Canal Once, Espiral - Racismo en México (21/09/2016), México, 2016.



<https://www.youtube.com/watch?v=LIYeWBB6De4>

Documento de Trabajo. Línea del tiempo.

5.2 Marco normativo nacional y políticas públicas en México

-Artículos 1º, 2º y 4º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

-Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, Diario Oficial de la Federación, México, 1 de diciembre de 2016 (Última reforma publicada en el DOF 21-06-2018).

Conferencias, entrevistas y materiales de apoyo

Conferencia. Llanes, Rodrigo (2018), “Reformas constitucionales hacia la multiculturalidad en México”, en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Entrevista. Gabriela Iturralde (2024). “El reconocimiento de los derechos de los pueblos y comunidades afromexicanas”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, (Surxe, 2024)

Entrevista. Bárcena, Érika (2018), “El derecho a la autodeterminación de los pueblos indígenas en México”, en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Videos. “Políticas públicas multiculturales”.

- Pluralismo jurídico y derechos indígenas en México, 2015, PNUDMéxico

<https://www.youtube.com/watch?v=WIE21vH1iYg>

Derecho a la Consulta, 2014, Borde Jurídico,

<https://www.youtube.com/watch?v=2Dtfwl7Sx6c>

Entrevista. Iturralde, Gabriela (2018), “¿Las reformas hacia la multiculturalidad son



antirracistas?”, en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Video recomendado. Rachel Sieder y Rodrigo Llanes, (2021) “Multiculturalidad, interculturalidad y racismo” en Seminario Permanente de Antropología e historia de los racismos, las discriminaciones y las desigualdades, DEAS, SURXE, CEIICH y UADY.

Conferencia. Haas, Alejandra (2018), “Políticas públicas contra la discriminación en México”, en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Tarea.

México frente a la legislación internacional

5.3 Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la xenofobia en México (5 horas)

Lecturas obligatorias

- Iturriaga Eugenia, López Jaime, Pueblos indígenas frente al racismo mexicano, Caja de herramientas para identificar el racismo en México II, 2020, SURXE, UNAM, México.

- Presidencia de la República EPN, Diversas intervenciones durante la Entrega del Premio Nacional de la Juventud 2018, <https://www.gob.mx/epn/prensa/diversas-178697>

-Pérez Maira, Ruiz Verónica, Velasco Saúl, Interculturalidad(es) Jóvenes indígenas educación migración, 2015, UPN, México.

<https://redintegra.org/wp-content/uploads/2018/11/Interculturalidades.pdf>

Lecturas sugeridas.

Carbó, Teresa (2006) “La comandanta zapatista Esther en el Congreso de la Unión: un análisis de su desempeño escénico como intervención política”, en Debate feminista, vol. 14, México, p. 101-150.



Barrios, José Luis (2019), "Yalitza Aparicio: el problema de su representación", en Nexos, edición digital. Disponible en línea <https://cultura.nexos.com.mx/?p=17834>. Consultado el 8 de mayo de 2019.

Conferencias, entrevistas y materiales de apoyo

Entrevista. De la Peña, Alejandro y Elizabeth Arroyo (2018) "Testimonios de racismo y xenofobia hacia migrantes centroamericanos", en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Entrevistas. Giles, Cristina, Hugo Arellanes y Francisco Sandria (2018) "Testimonios de racismo hacia afrodescendientes en México" en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Entrevista. Sánchez Néstor, Martha (2018), "Discriminación y racismo hacia mujeres indígenas" en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Conferencia. Aguilar Contreras, José Antonio (2021), "Racismo en medios de comunicación y redes sociales", Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Entrevista. Llanes, Genner En la búsqueda de espacios de difusión para el arte indígena, (Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

5.4 Experiencias antirracistas y anti-xenófobas en México y Latinoamérica (5 horas).

Lectura obligatoria.

Igreja, Rebecca (2016) Combate al racismo y la discriminación racial en Brasil: legislación y acción institucional", en Desacatos núm. 51, mayo-agosto 2016, pp. 32-49.



Conferencias, entrevistas y materiales de apoyo

Conferencia. Wade, Peter (2018), “Racismo y antirracismo en América Latina” en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Conferencia Olivia Gall, (2024) “De la visibilización del racismo mestizante a las luchas antirracistas” participación en el Coloquio Racismo y xenofobia en México 2014 – 2024: persistencias y transformaciones 13 y 14 de noviembre de 2024 (Surxe, 2024)

Entrevista. Baronnet, Bruno (2018) “Educación alternativa como herramienta antirracista” en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Conferencia. Correa, Carlos (2024) La danza y otras expresiones artísticas como herramientas en la lucha antirracista. Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México(Surxe, 2024)

Conferencia. Pérez Vera, Amarilis (2021) “Prácticas estéticas antirracistas en México y la comunidad chicana”, en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Entrevista. Llanes, Genner (2018), “Artistas indígenas y pensamiento antirracista”, en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Entrevistas. Giles, Cristina, Hugo Arellanes y Francisco Sandria (2018), “Estrategias antirracistas de afroamericanos”, en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Entrevista. De la Peña, Alejandro (2018), “Organizaciones de protección a los migrantes”, en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Entrevista. Aguilar Contreras, José Antonio (2021), “Racismo en medios de comunicación y



redes sociales”, Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Material multimedia

Canal Once, *Espiral - Racismo en México (21/09/2016)*, México, 2016, <https://www.youtube.com/watch?v=LIYeWBB6De4>

Peck, Raoul y Baldwin, James, *I am not your negro*, Velvet Films, 2016.

“**Discurso de Lupita Nyong’o sobre la belleza**”, Karina Pereyra, 2014, https://www.youtube.com/watch?v=_0bgoOdx4-E

“**Granito de arena, cómo atrapar un dictador**”, JusticeRepublic, 2013, <https://youtu.be/n3P6zBcLTjE>

“**Organización afroperuana dice que el ‘negro mama’ debe salir del aire**”, FUTBOLTECHNO, 2012, <https://youtu.be/wMBYj3oy7nU>

“**EEDH: Vive la conferencia de prensa sobre la discriminación del jugador Tinga**”, Latina.pe, 2014, <https://youtu.be/IM3LKUIHYU4>

“**Tres mexicanos cuentan cómo han vivido el racismo**”, El País, 2017, https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=L81KdVPmqB0

“**Made in L.A**”, Almudena Carracedo, 2007 <https://www.youtube.com/watch?v=n7pgYxzxivk>

Bibliografía complementaria

_ (2014) *Desenmascarar la discriminación. La violencia del sistema educativo mexicano hacia los pueblos originarios y las personas con discapacidad*, San Cristóbal de Las Casas, Incidencia Civil en Educación.

Carbó, Teresa (2006) “La comandanta zapatista Esther en el Congreso de la Unión: un análisis de su desempeño escénico como intervención política”, en *Debate feminista*, vol. 14, México, p. 101-150.

Escalante, Yuri (2015) *El racismo judicial en México. Análisis de sentencias y representación de la diversidad*, México, Juan Pablos Editores.

Fajardo Salinas, Delia (2011) “Educación intercultural bilingüe en Latinoamérica: un breve estado de la cuestión”, en *LiminaR. Estudios sociales y humanísticos*, vol. IX, núm. 2, diciembre, San Cristóbal de Las Casas, CESMECA, p. 15-2