



Racismo y la Xenofobia en México

Diplomado Virtual CONAPRED - INTEGRA / CEIICH / UNAM

Módulo 5. Normativas e iniciativas nacionales e internacionales en el combate al racismo y la xenofobia

Presentación

El quinto módulo del Diplomado tiene como propósito mostrar los avances y retos pendientes en las agendas antirracistas, anti-xenófobas y de reconocimiento de la diversidad cultural desde los marcos normativos internacionales e interamericanos, las leyes y políticas públicas en México y algunas otras latitudes del mundo. Además se presentan diversas experiencias antirracistas y anti-xenófobas desplegadas desde los Estados y la sociedad civil en México y algunos otros países de América Latina y el mundo.

Este módulo, sin abandonar la perspectiva histórica, se centra en la actualidad de los diversos movimientos de resistencia y de reivindicación de grupos humanos racializados negativamente y/o excluidos por su nacionalidad. Estos movimientos y experiencias serán abordados como puntos de convergencia de diversos enfoques teóricos, además de situar y nombrar los procesos de organización y resistencia que las comunidades y grupos activistas han establecido.

Asimismo, se busca evidenciar que el racismo y la xenofobia se expresan de las maneras más sutiles en la vida cotidiana de las personas, en todos los ámbitos, y desde lo privado hasta lo público e institucional. Por lo que dedicamos una sesión a recabar una serie de testimonios de individuos o colectivos que diversas formas han experimentado el racismo y la xenofobia. En correspondencia queremos mostrar que las luchas y resistencias contra estas problemáticas deben incidir en todos los niveles de la vida social, desde la convivencia interpersonal hasta el arte, los medios de comunicación, las políticas públicas y leyes que castigan estas formas de discriminación.

Mediante el contraste de los diversos testimonios de racismo y xenofobia, así como las experiencias de desarticulación de los mismos, las y los estudiantes podrán conectar los conocimientos adquiridos en los módulos previos y relacionarlos con los distintos contextos



que se abordaron en el módulo 3. La reflexión sobre los casos mencionados está pensada para llevar a las y los estudiantes a facilitar la identificación de ideas y prácticas racistas y xenófobas en sus entornos inmediatos.

Objetivo General

Conocer y analizar las principales iniciativas existentes para prevenir y combatir el racismo y la xenofobia en términos jurídicos, de políticas públicas, de experiencias sociales, de acción colectiva y de experiencias personales.

Objetivos Específicos

- Conocer el marco normativo internacional e interamericano antidiscriminación, sus orígenes, desarrollo y las principales herramientas para combatir el racismo y la xenofobia.
- Conocer el marco normativo nacional, las leyes y políticas públicas que existen en México hacia el reconocimiento de la multiculturalidad y el combate a la discriminación, el racismo y la xenofobia.
- Conocer testimonios y experiencias personales y/o colectivas del racismo y/o la xenofobia en México en el ámbito social, político, en los medios de comunicación y arte.
- Conocer e investigar experiencias en el combate del racismo y la xenofobia en México y el mundo en el ámbito de las políticas públicas, el social y político y los medios de comunicación y el arte.
- Reflexionar personalmente cómo cada uno ha vivido, presenciado y/o ejercido racismo y xenofobia en su vida.

Temario

1. Marco normativo internacional en discriminación y racismo.
2. Marco normativo nacional y políticas públicas en México
3. Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la xenofobia en México.
4. Experiencias antirracistas y anti xenófobas en México y el mundo.

Especialistas



- Dra. Leticia Calderón Chelius, Instituto Mora
- Dra. Erika Bárcena Arévalo, Colectivo Emancipaciones
- Mtro. Miguel Ángel Alanís
- Mtra. Alejandra Haas, Ex presidenta CONAPRED
- Dra. Gabriela Iturralde, INAH
- Dr. Genner Llanes Ortiz, UNAM
- Dr. Rodrigo A. Llanes Salazar, UNAM
- Martha Sánchez Néstor, Consejo de la Nación Amuzga “Ñe cwii ñ’oom”A.C. (†)
- Mtro. Alejandro de la Peña, SinFronteras IAP
- Professor Peter Wade, Universidad de Manchester
- Mtro. José Carlos Yee, Colegio de la Frontera Norte
- Dr. Roberto Rojas, Organización de Estados Americanos
- Dr. Rodrigo Zárate Moedano, Universidad Veracruzana
- Mtro. José Antonio Aguilar Contreras
- Dr. Carlos Correa
- Dra. Amarilis Pérez Vera

Calendario

Semanas	Sesiones de Aprendizaje
Del lunes 18 de noviembre al domingo 24 de noviembre de 2024.	5.1. Marco normativo internacional en discriminación y racismo. 5.2. Marco normativo nacional y políticas públicas en México.



Lunes 25 de noviembre al domingo 1 de diciembre de 2024.	5.3. Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la xenofobia en México. 5.4. Experiencias antirracistas y anti xenóforas en México Latinoamérica
--	--

Las fechas señaladas en este calendario son las sugeridas para un mejor aprovechamiento del Módulo 5.

La entrega de tareas semanales en estas fechas permite un mejor seguimiento y retroalimentación por parte de sus asesores.

La fecha límite de entrega de la tarea del Módulo 5 es el domingo 1 de diciembre de 2024.

Módulo 5. Normativas e iniciativas nacionales e internacionales en el combate al racismo y la xenofobia (20 horas)

5.1 Marco normativo internacional en discriminación y racismo

Lecturas sugeridas.

-UNESCO (1969) Cuatro declaraciones sobre la cuestión racial. Rennes: UNESCO.

-ONU (2001) Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia, Declaración y Programa de Acción de Durban. Durban, Sudáfrica: ONU.

-OEA (2017) Convención Interamericana Contra el Racismo, la Discriminación Racial y Formas Conexas de Intolerancia.

Conferencias, entrevistas y materiales de apoyo

Conferencia. Rojas Dávila, Roberto (2018), “Marco jurídico internacional e interamericano del combate al racismo y la xenofobia”, en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Conferencia. Ángel Alanís (2024) La implementación de la Convención Interamericana Contra el Racismo, la Discriminación Racial y Formas Conexas de Intolerancia.



Video. "Racismo en México". Canal Once, Espiral - Racismo en México (21/09/2016), México, 2016.

<https://www.youtube.com/watch?v=LIYeWBB6De4>

Documento de Trabajo. Línea del tiempo.

5.2 Marco normativo nacional y políticas públicas en México

Lectura sugerida.

María Elisa Velázquez, Gabriela Iturralde (2016) Afromexicanos: reflexiones sobre las dinámicas del reconocimiento. Anales de Antropología, Volumen 50, Issue 2, pp 232-246, Reconocen derechos a pueblos y comunidades afromexicanas, 2019, Senado de la Republica, Boletín, México

-Artículos 1º, 2º y 4º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

-Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, Diario Oficial de la Federación, México, 1 de diciembre de 2016 (Última reforma publicada en el DOF 21-06-2018).

Conferencias, entrevistas y materiales de apoyo

Conferencia. Llanes, Rodrigo (2018), "Reformas constitucionales hacia la multiculturalidad en México", en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Entrevista. Gabriela Iturralde (2024). "El reconocimiento de los derechos de los pueblos y comunidades afromexicanas", en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, (Surxe, 2024)

Entrevista. Bárcena, Érika (2018), "El derecho a la autodeterminación de los pueblos indígenas en México", en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Videos. "Políticas públicas multiculturales".



- Pluralismo jurídico y derechos indígenas en México, 2015, PNUDMéxico

<https://www.youtube.com/watch?v=WIE21vH1iYg>

Derecho a la Consulta, 2014, Borde Jurídico,
<https://www.youtube.com/watch?v=2Dtfwl7Sx6c>

Entrevista. Iturralde, Gabriela (2018), “¿Las reformas hacia la multiculturalidad son antirracistas?”, en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Video recomendado. Rachel Sieder y Rodrigo Llanes, (2021) “Multiculturalidad, interculturalidad y racismo” en Seminario Permanente de Antropología e historia de los racismos, las discriminaciones y las desigualdades, DEAS, SURXE, CEIICH y UADY.

Conferencia. Haas, Alejandra (2018), “Políticas públicas contra la discriminación en México”, en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Materiales complementarios. Casos arbitrados por CONAPRED

Tarea.

México frente a la legislación internacional

5.3 Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la xenofobia en México (5 horas)

Lecturas obligatorias

- Iturriaga Eugenia, López Jaime, Pueblos indígenas frente al racismo mexicano, Caja de herramientas para identificar el racismo en México II, 2020, SURXE, UNAM, México.

- Presidencia de la República EPN, Diversas intervenciones durante la Entrega del Premio Nacional de la Juventud 2018, <https://www.gob.mx/epn/prensa/diversas-178697>

-Pérez Maira, Ruiz Verónica, Velasco Saúl, Interculturalidad(es) Jóvenes indígenas



educación migración, 2015, UPN, México.

<https://redintegra.org/wp-content/uploads/2018/11/Interculturalidades.pdf>

Lecturas sugeridas.

Carbó, Teresa (2006) “La comandanta zapatista Esther en el Congreso de la Unión: un análisis de su desempeño escénico como intervención política”, en Debate feminista, vol. 14, México, p. 101-150.

Barrios, José Luis (2019), "Yalitz Aparicio: el problema de su representación", en Nexos, edición digital. Disponible en línea <https://cultura.nexos.com.mx/?p=17834>. Consultado el 8 de mayo de 2019.

Conferencias, entrevistas y materiales de apoyo

Entrevista. De la Peña, Alejandro y Elizabeth Arroyo (2018) “Testimonios de racismo y xenofobia hacia migrantes centroamericanos”, en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Entrevistas. Giles, Cristina, Hugo Arellanes y Francisco Sandria (2018) “Testimonios de racismo hacia afrodescendientes en México” en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Entrevista. Sánchez Néstor, Martha (2018), “Discriminación y racismo hacia mujeres indígenas” en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Conferencia. Aguilar Contreras, José Antonio (2021), “Racismo en medios de comunicación y redes sociales”, Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Entrevista. Llanes, Genner En la búsqueda de espacios de difusión para el arte indígena,



(Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

5.4 Experiencias antirracistas y anti-xenófobas en México y Latinoamérica (5 horas).

Lectura obligatoria.

Igreja, Rebecca (2016) Combate al racismo y la discriminación racial en Brasil: legislación y acción institucional”, en Desacatos núm. 51, mayo-agosto 2016, pp. 32-49.

Conferencias, entrevistas y materiales de apoyo

Conferencia. Wade, Peter (2018), “Racismo y antirracismo en América Latina” en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Entrevista. Baronnet, Bruno (2018) “Educación alternativa como herramienta antirracista” en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Conferencia . Correa, Carlos (2024) La danza y otras expresiones artísticas como herramientas en la lucha antirracista. Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México(Surxe, 2024)

Conferencia. Pérez Vera, Amarilis (2021) “Prácticas estéticas antirracistas en México y la comunidad chicana”, en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Entrevista. Llanes, Genner (2018), “Artistas indígenas y pensamiento antirracista”, en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Entrevistas. Giles, Cristina, Hugo Arellanes y Francisco Sandria (2018), “Estrategias antirracistas de afromexicanos”, en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde



México, (Red Integra, 2018)

Entrevista. Calderón Chelius, Leticia (2018) “EUA y México ante los dreamers” en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Entrevista. De la Peña, Alejandro (2018), “Organizaciones de protección a los migrantes”, en Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Entrevista. Aguilar Contreras, José Antonio (2021), “Racismo en medios de comunicación y redes sociales”, Diplomado en línea Racismo y xenofobia vistos desde México, (Red Integra, 2018)

Material multimedia

Canal Once, *Espiral - Racismo en México (21/09/2016)*, México, 2016, <https://www.youtube.com/watch?v=LIYeWBB6De4>

Peck, Raoul y Baldwin, James, *I am not your negro*, Velvet Films, 2016.

“**Discurso de Lupita Nyong’o sobre la belleza**”, Karina Pereyra, 2014, https://www.youtube.com/watch?v=_0bgoOdx4-E

“**Granito de arena, cómo atrapar un dictador**”, JusticeRepublic, 2013, <https://youtu.be/n3P6zBcLTjE>

“**Organización afroperuana dice que el ‘negro mama’ debe salir del aire**”, FUTBOLTECHNO, 2012, <https://youtu.be/wMBYj3oy7nU>

“**EEDH: Vive la conferencia de prensa sobre la discriminación del jugador Tinga**”, Latina.pe, 2014, <https://youtu.be/IM3LKUIHYU4>

“**Tres mexicanos cuentan cómo han vivido el racismo**”, El País, 2017, https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=L81KdVPmqB0

“**Made in L.A**”, Almudena Carracedo, 2007 <https://www.youtube.com/watch?v=n7pgYxzxiwk>

Bibliografía complementaria

_ (2014) *Desenmascarar la discriminación. La violencia del sistema educativo mexicano hacia los pueblos originarios y las personas con discapacidad*, San Cristóbal de Las Casas,



Incidencia Civil en Educación.

Carbó, Teresa (2006) “La comandanta zapatista Esther en el Congreso de la Unión: un análisis de su desempeño escénico como intervención política”, en *Debate feminista*, vol. 14, México, p. 101-150.

Escalante, Yuri (2015) *El racismo judicial en México. Análisis de sentencias y representación de la diversidad*, México, Juan Pablos Editores.

Fajardo Salinas, Delia (2011) “Educación intercultural bilingüe en Latinoamérica: un breve estado de la cuestión”, en *LiminaR. Estudios sociales y humanísticos*, vol. IX, núm. 2, diciembre, San Cristóbal de Las Casas, CESMECA, p. 15-2