

Racismo y la Xenofobia vistos desde México
Diplomado en línea
RED INTEGRAL, CEIICH- UNAM y CONAPRED

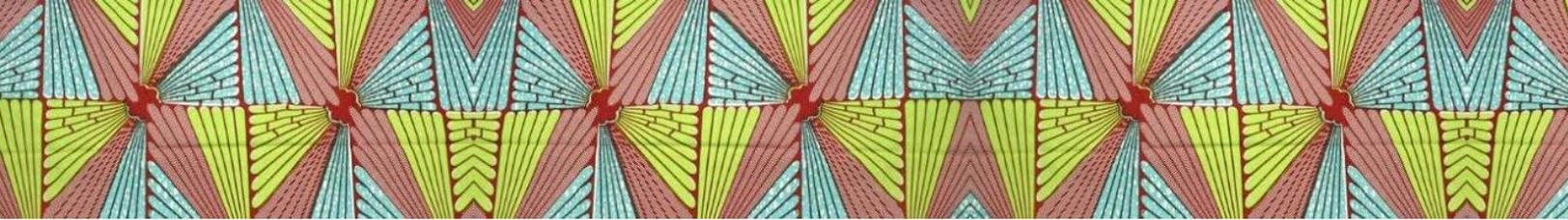
Programa Módulo 1. ¿Qué son el racismo y la xenofobia?

(50 horas)

Presentación

El racismo y la xenofobia son fenómenos presentes en las diversas realidades sociales globales y locales. Su agresiva emergencia en los últimos años nos obliga a analizar dichos fenómenos desde diversas perspectivas y enfoques para promover una conciencia-acción antirracista y anti xenófoba. Así pues, el estudio del racismo y la xenofobia en el contexto mexicano – caracterizado por la desigualdad, la pobreza y la violencia, así como una larga tradición de relaciones de poder racializadas – adquiere una urgencia ante el continuo deterioro del tejido social propiciado por el clima de violencia social y de crisis económica. Actualmente, el racismo y la xenofobia ocupan un lugar preponderante en los medios de comunicación y un creciente lugar en el discurso político a nivel mundial (discursos racializados y xenófobos que se difunden sin mayores contrapesos).

Ante este panorama, el primer módulo del Diplomado ofrecerá a las personas participantes los referentes teóricos y debates centrales para comprender las lógicas del racismo y la xenofobia en México y otras latitudes del mundo. Las y los participantes del Diplomado podrán comprender las diferencias entre distintas corrientes teóricas que, desde las ciencias sociales, en diversas geografías y contextos, analizan los fenómenos de los racismos y las xenofobias.



Este primer módulo es una introducción al debate de los conceptos racismo y xenofobia. Partimos de la pregunta, “¿existen las razas humanas?” a fin de detonar la reflexión. Posteriormente abordamos, desde una perspectiva histórica, el surgimiento de la conceptualización de la raza como una diferencia natural, innata y biológica tanto en las ciencias sociales, como en las ciencias de la vida y en los discursos nacionalistas desde el siglo XIX al siglo XX.

En este módulo se presentan conceptos centrales para comprender cómo opera y se reproduce el racismo y la xenofobia: los matices entre la racialización, el racialismo y el racismo; y las diferencias y vínculos entre los conceptos de estereotipo, prejuicio y estigma.

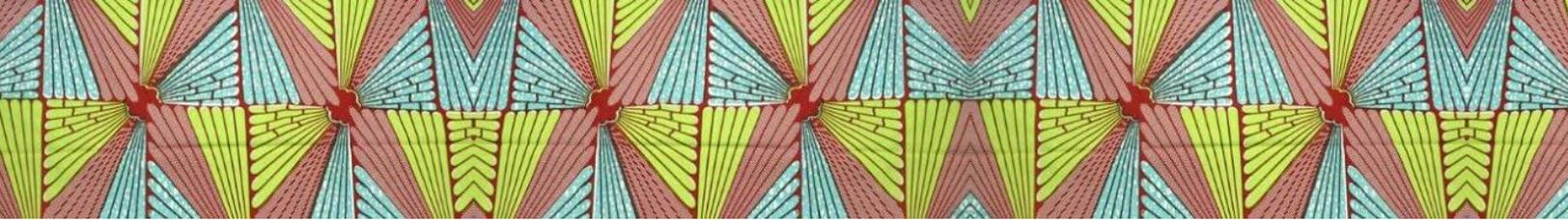
En la última sesión se presentan algunos enfoques teóricos y metodológicos para el estudio del racismo. Además varias perspectivas, se pone énfasis en la teoría de la interseccionalidad como un marco de análisis que permitirá comprender la complejidad con la que se relacionan los diversos factores para agravar las expresiones del racismo y la xenofobia. Así mismo se aborda el enfoque del racismo cotidiano, propuesta que permite comprender los mecanismos de “normalización” social de las violencias racistas y explica sus formas de reproducción.

Objetivo General

- Conocer y analizar qué son el racismo y la xenofobia en general, sus definiciones conceptuales, causas, características y consecuencias.

Objetivos Específicos

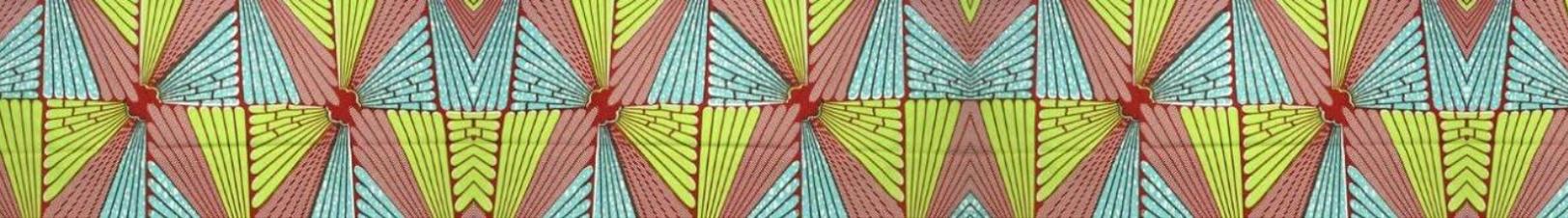
- Conocer el debate en torno a los usos del concepto raza en diversos ámbitos del conocimiento.



- Conocer y comprender qué es el racismo y distinguirlo del concepto de discriminación.
- Abordar el debate en torno al origen del racismo.
- Distinguir los matices entre racialismo, racialización y racismo.
- Distinguir analíticamente la diferencia entre racismo y xenofobia, y comprender su relación.
- Comprender los conceptos estereotipos, prejuicios, estigmas, sus diferencias y su relación con el racismo y la xenofobia.
- Identificar y analizar a partir de la teoría de la interseccionalidad distintos casos de discriminación racial y xenófoba. Así como analizar críticamente los alcances y límites de esta perspectiva analítica.

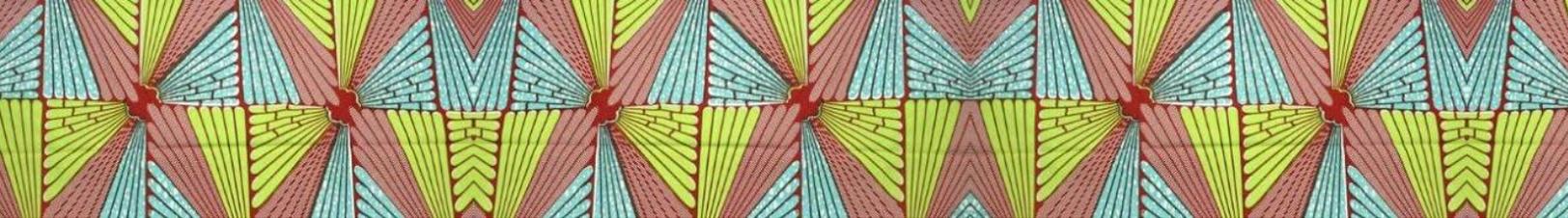
Temario

1. ¿Existen las razas? Introducción al debate.
2. ¿Qué entender por racismo?
3. Breve genealogía del racismo
4. Racialización y racialismo
5. ¿Qué entender por xenofobia?
6. Estereotipos, prejuicios y estigmas
7. Los estudios del racismo: la teoría de la interseccionalidad, el racismo cotidiano y otras perspectivas teórico-metodológicas



Especialistas que participan en el módulo

- Mtro. Brian Becerra Bressant
- Dra. Olivia Gall, UNAM
- Dra. Vivette García Deister, UNAM
- Dra. Daniela Gleizer, UNAM
- Dr. Jorge Gómez Izquierdo, BUAP
- Dra. Eugenia Iturriaga, UADY
- Mtra. Gabriela Iturralde Nieto, UNAM
- Dr. Carlos López Beltrán, UNAM
- Dra. Fe Navarrete, UNAM
- Dra. Mariana Mora Bayo, CIESAS
- Prof. Suzanne Oboler, City University of New York
- Dra. Rachel Sieder, CIESAS
- Dr. Francisco Vergara Silva
- Prof. Peter Wade, Manchester University
- Dr. Pablo Yankelevich, El Colegio de México



Calendario

Semanas	Sesiones de Aprendizaje (30 horas)
Lunes 12 - domingo 18 de agosto de 2025.	1.1. ¿Existen las razas? Introducción al debate 1.2. ¿Qué entender por racismo?
Lunes de 19 – domingo 25 de agosto de 2025	1.3 Breve genealogía del racismo 1.4. Racialización y racialismo
Lunes 26 de agosto – 1 de septiembre de 2025	1.5. ¿Qué entender por xenofobia? 1.6. Estereotipos, prejuicios y estigmas
Lunes 2 - 8 de septiembre de 2025.	1.7. Los estudios del racismo: la teoría de la interseccionalidad, el racismo cotidiano y otras perspectivas teórico-metodológicas.

*Las fechas señaladas en este calendario son las sugeridas para un mejor aprovechamiento del Módulo 1. La entrega de tareas semanales en estas fechas permite un mejor seguimiento y retroalimentación por parte de sus asesoras.

La fecha límite de entrega de todas las tareas del Módulo 1 es el domingo 8 de septiembre de 2025.

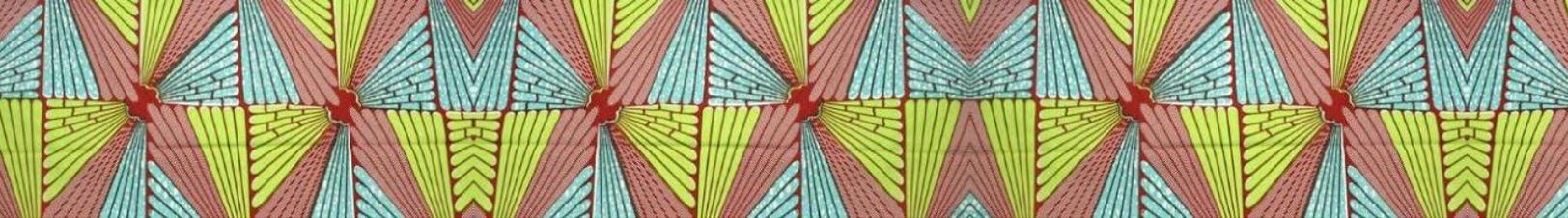
Actividades por sesión

1.1. ¿Existen las razas? Introducción al debate

12 al 18 de agosto de 2024

Lecturas obligatorias

Iturriaga, Eugenia y Gabriela Iturralde (coords). (2018) Caja de herramientas para identificar el racismo en México. México: CONAPRED.



Gall, Olivia, Iturriaga Acevedo, Eugenia, Morales, Diego, Rodríguez, Jimena. (2022) El racismo: recorridos conceptuales e históricos. Ciudad de México: SDI – UNAM / CONAPRED. Leer páginas 15-22.

Lecturas sugeridas

Wade, Peter (2014) “Raza, ciencia, sociedad”. Interdisciplina. Racismos, Núm. 4, Vol. 2, 35-62.

López Beltrán, Carlos (2000-2001) “Para una crítica de la noción de raza”, en Ciencias. Revista de la Facultad de Ciencias, UNAM, México, núm. 60-61, octubre-marzo, p. 98-106.

Vergara Silva, Francisco (2019) “El color de la piel y las ‘razas’. La visión bioantropológica”, en Iturriaga Eugenia y Gabriela Iturralde (coords.), Caja de herramientas para identificar el racismo en México. México, CONAPRED

Conferencias, entrevistas y materiales de apoyo

“¿Qué es la raza?” Video. Voces de especialistas de la Red Integra (Red Integra, 2018.)

“Sobre la inviabilidad biológica y genética de las razas humanas”. Brian Becerra Bressant (Surxe, 2024).

“Reflexiones sobre los cambios en la noción de raza”. Olivia Gall (Surxe, 2024).

Video. La Biología del Color de la Piel. HHMI BioInteractive Video. <https://www.youtube.com/watch?v=e6wyo2Y-vjQ>

Infografía. Vergara Silva, Francisco y Nahayeilli Juárez-Huet (2019), “Variación biocultural humana”, en Iturriaga, Eugenia y Gabriela Iturralde (coords), Caja de herramientas para identificar el racismo en México, México, CONAPRED.

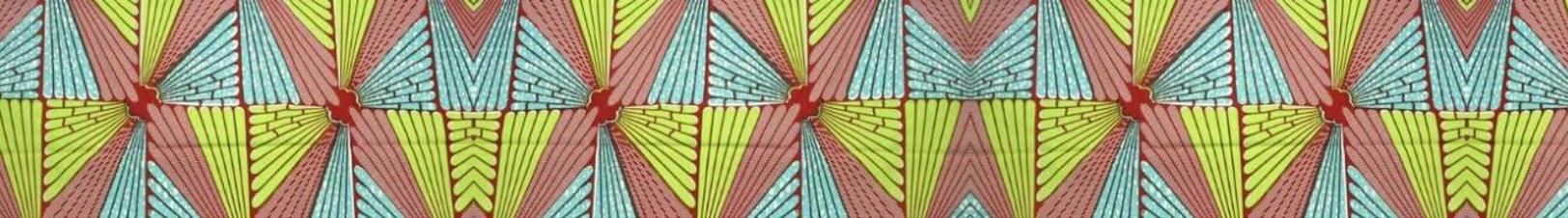
Tarea: ¿Después de esta primera sesión cambiaron tus ideas y concepciones sobre la noción de “raza”?

1.2 ¿Qué entender por racismo?

12 al 18 de agosto de 2024

Lecturas obligatorias

Gall, Olivia, Iturriaga Acevedo, Eugenia, Morales, Diego, Rodríguez, Jimena, El racismo: recorridos conceptuales e históricos. Ciudad de México: SDI – UNAM / CONAPRED. Leer páginas 45 -55



Lecturas sugeridas

Fredrickson, George (2002) *Racism: A Short History*. Princeton, Princeton University Press. Capítulo 1: “Religion and the invention of racism”; Capítulo 2: “The rise of modern racism(s): White Supremacy and Antisemitism in the Eighteenth and Nineteenth Centuries”; Capítulo 3: “Climax and Retreat: Racism in the Twentieth Century”.

Geulen, Christian (2009) *Breve historia del racismo*, Barcelona Alianza Editorial.

Wieviorka, Michel (2009) *El racismo: una introducción*, trad. Antonia María Castro, Barcelona, Gedisa. Capítulo 1: “Del racismo científico al nuevo racismo”.

Conferencias, entrevistas y materiales de apoyo

Video. Iturriaga, Eugenia, Peter Wade, et al., (2018) “¿Qué es racismo? Voces de los especialistas de la Red Integra (2018).

Documento de trabajo “¿Qué entender por racismo?” Red Integra (2018).

Video. “Distinguiendo entre discriminación y racismo. Voces de los especialistas de la Red Integra (2018)

Videos: Efectos del racismo en los niños. “Doll Test: Los efectos del racismo en los niños (ESP)”, Fanpage.it, 2016, <https://www.youtube.com/watch?v=qGDvt4yKtiM>

Infografía. “¿Qué es la discriminación racial?”. En: *Hacia la erradicación del racismo y la xenofobia* (2022) UNODC México/ CONAPRED / COPRED /SDI, SURXE – UNAM.

1.3 Breve genealogía del racismo

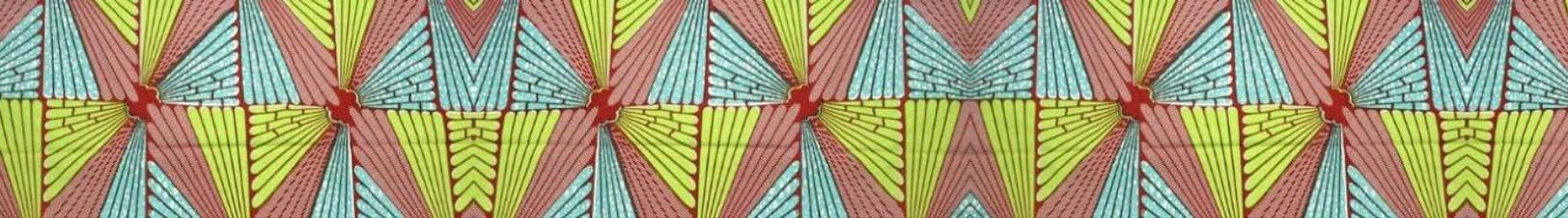
19 al 25 de agosto de 2024

Lecturas obligatorias

Gall Olivia, Eugenia Iturriaga, Diego Morales y Jimena Rodríguez, *Reflexiones didácticas en torno al racismo y a la xenofobia en México CUADERNILLO 2. ¿Qué es y cómo se manifiesta el racismo?* Páginas. 11-32

Lecturas sugeridas

Restrepo, Eduardo y Axel Rojas (2010) “La idea de raza”, en *Inflexión decolonial: fuentes, conceptos y cuestionamientos*, Instituto de Estudios Sociales y Culturales Pensar, Universidad del Cauca, Maestría en Estudios Culturales Universidad Javeriana, Popayán, p. 115-130.



Conferencias, entrevistas y materiales de apoyo

Conferencia. Gall, Olivia, “Introducción al debate sobre el origen de racismo” (Red Integra, 2018).

Tarea: Distingue racismo de discriminación en notas de prensa.

1.4 Racialización y racialismo

19 al 25 de agosto de 2025

Lectura obligatoria

Olivia Gall, Eugenia Iturriaga, Diego Morales y Jimena Rodríguez, Reflexiones didácticas en torno al racismo y a la xenofobia en México CUADERNILLO 2. ¿Qué es y cómo se manifiesta el racismo? Páginas 48-55.

Lecturas sugeridas

Campos, Alejandro (2012) “Racialización, racialismo y racismo: un discernimiento necesario”, en Universidad de la Habana, núm. 273.

Romero, Mary (2007) “Racismo y mestizaje a través de la lente del racial profiling en Estados Unidos”, en Olivia Gall (coord.), Racismo, mestizaje y modernidad: visiones desde latitudes diversas, México, UNAM, CEIICH, CRIM, p. 123-141.

Conferencias, entrevistas y materiales de apoyo

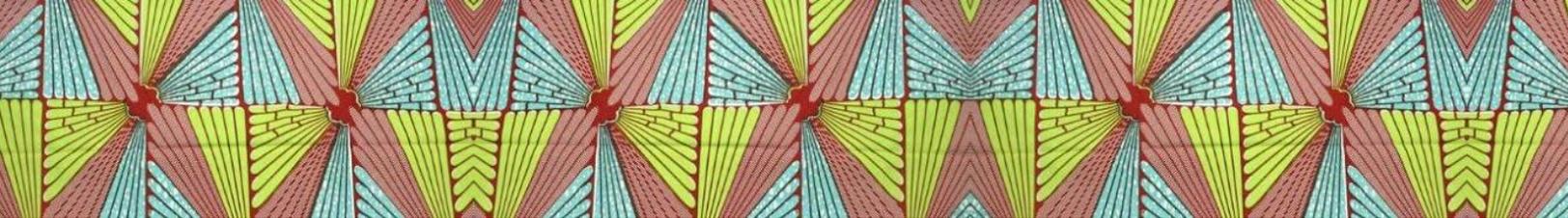
Conferencia. Gall, Olivia (2018), “Racialismo, racialización y racismo” (Red Integra 2018).

Entrevista. Oboler, Suzanne, (2018) “Perfilamiento racial” (Red Integra, 2018).

Documento de trabajo. “Racialización, racialismo y racismo: un discernimiento necesario” (Red Integra, 2018)

Infografía. “¿Qué es el perfilamiento racial?”. En: Hacia la erradicación del racismo y la xenofobia (2022) UNODC México/ CONAPRED / COPRED /SDI, SURXE – UNAM.

Tarea: Escribe un ejemplo diferente de racialización, de racialismo y de racismo que puedas observar en tu sociedad



1.5 ¿Qué entender por xenofobia?

26 de agosto al 1 de septiembre de 2024

Lectura obligatoria

Rodríguez, Jimena; Morales, Diego; Gall, Olivia e Iturriaga, Eugenia. (2020) ¿Qué es y cómo se manifiesta la xenofobia? México. CONAPRED, Serie: Reflexiones didácticas sobre el racismo y la xenofobia en México. III. Páginas 7-34

Lecturas sugeridas

Sacco, Joe (2009) “Los indeseados”, en Reportajes, Madrid, Mondadori, p. 115-163.

Scott FitzGerald, David y Cook-Martín, David (2015) “Elegir a la población: leyes de inmigración y racismo en el continente americano”, en Pablo Yankelevich (coord.), Inmigración y racismo. Contribuciones a la historia de los extranjeros en México, México, El Colegio de México, p. 29-59.

Conferencias, entrevistas y materiales de apoyo

Video. “¿Qué es la xenofobia?” Voces de especialistas de la Red Integra (2018).

Conferencia. Yankelevich, Pablo (2018) “Xenofobia: Identidad y alteridad” (Red Integra, 2018).

Actividad: Racismos y xenofobias en los medios de comunicación, la publicidad y las redes sociales digitales.

1.6 Estereotipos, prejuicios y estigmas

26 de agosto al 1 de septiembre de 2024

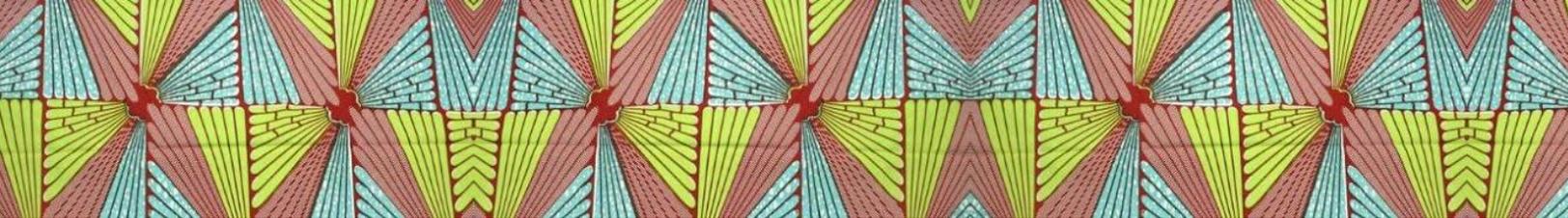
Lectura obligatoria

Olivia Gall, Eugenia Iturriaga, Diego Morales y Jimena Rodríguez, Reflexiones didácticas en torno al racismo y a la xenofobia en México CUADERNILLO 2. ¿Qué es y cómo se manifiesta el racismo? Páginas 40-47

Lecturas sugeridas

Iturriaga, Eugenia (2017) Las élites de la ciudad blanca. Discursos racistas sobre la otredad, Mérida, UNAM. Capítulo 5: “La doxa: estereotipos y prejuicios”.

Gall, Olivia (2014) “Prejuicio y racismo”, en Fanny Blank-Cerejido, El siglo del prejuicio confrontado, México, Paradiso editores, p. 75-110.



Conferencias, entrevistas y materiales de apoyo

Video. Humor mexicano. Alfabeto del racismo en México. Federico (Red Integra, 2018).

Conferencia. Iturriaga, Eugenia (2018) “Estereotipos, prejuicios y estigmas” (Red Integra, 2018).

Video. “#Yo no soy trapacero #Yo no soy trapacera”, Fundación Secretariado Gitano, 2015, <https://www.youtube.com/watch?v=DqBvpWbmdkQ>

Video. Navarrete, Fe (2018) “Humor mexicano” (Red Integra, 2018).

Tarea: Elige un personaje real o ficticio con el que hayas crecido y enlistas los estereotipos que personifica. Posteriormente escribe qué prejuicios detonaba tu personaje y qué estigmas portaba. Finalmente da una opinión acerca de este personaje mirado desde tu perspectiva actual y sobre el impacto de su presencia en los medios de comunicación.

1.7 Los estudios del racismo: la teoría de la interseccionalidad, el racismo cotidiano y otras perspectivas teórico-metodológicas

2 al 8 de septiembre de 2024

Lecturas obligatorias

Platero Méndez, Raquel (2014) “Metáforas y articulaciones para una pedagogía crítica sobre la interseccionalidad”, en *Quaderns de Psicologia*, vol. 16, núm. 1, p. 55-72.

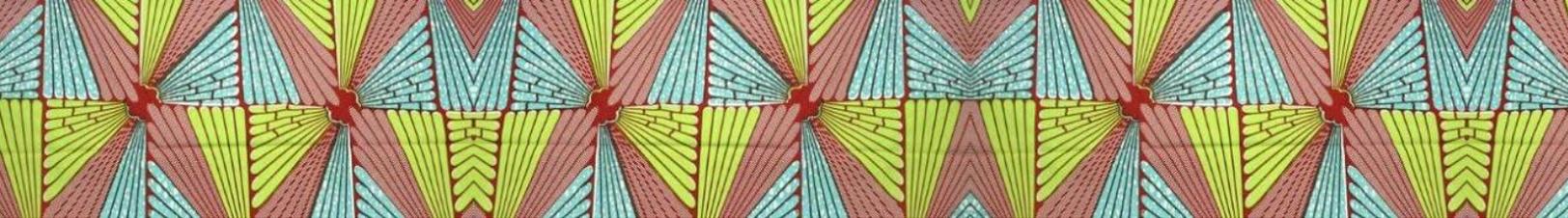
Philomena Essed. Hacia un concepto de racismo como proceso. En: HOFFMANN, Odile y Oscar QUINTERO (coord.), 2010, *Estudiar el racismo. Textos y herramientas*. Documento de Trabajo No. 8 / Document de Travail No. 8, México: Proyecto AFRODESC / EURESCL

Lecturas sugeridas

Cumes, Aura (2012) “Mujeres Indígenas, Patriarcado y Colonialismo: Un desafío a la segregación comprensiva de formas de dominación”, en *Anuario Hojas de Warmi*, núm. 17 Seminario: *Conversatorios sobre Mujeres y Género ~ Conversações sobre Mulheres e Gênero*, p. 1-16.

Merino, María Eugenia; Quilaqueo, Daniel; Saiz, José Luis Una tipología del discurso de discriminación percibida en mapuches de Chile *Revista Signos*, vol. 41, núm. 67, 2008, pp. 279-297 Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Valparaíso, Chile.

Quintero Ramírez, Oscar A. El racismo cotidiano en la universidad colombiana desde la experiencia vivida por los estudiantes negros en Bogotá *Universitas Humanística*, núm. 77, enero-junio, 2014, pp. 71-94 Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia



Conferencias, entrevistas y materiales de apoyo

Conferencia “Temas y perspectivas de investigación para el estudio del racismo” Gabriela Iturralde (Surxe, 2024).

Conferencia. Sieder, Rachel (2018) “El concepto de interseccionalidad” (Red Integra, 2018) .

Entrevista. Mora, Mariana (2018) “Una visión crítica de la interseccionalidad desde México”(Red Integra, 2018)

Documento de trabajo. El concepto de interseccionalidad y algunas de sus principales autoras (Red Integra, 2018)

Video: Cartagena Social Club, Género: Ficción Duración: 15 min, Año: 2010, Dirección: John Jairo Narváez, Gecko Producciones. Producción: Alex Chamarro, Elisabeth Cunin, John Jairo Narváez Guion: John Jairo Narváez, basado en la investigación de Texcultura. En: <https://youtu.be/eO2KHeZiuxw>

Otros recursos multimedia

“Clark Doll experiments”, Geert Stienissen, 2012,
<https://www.youtube.com/watch?v=PZryE2bqwdk>

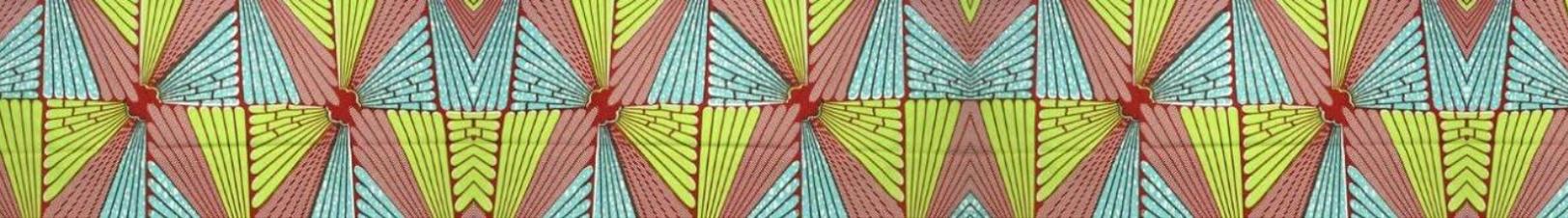
“Doll Test - Los efectos del racismo en los niños (ESP)”, Fanpage.it, 2016,
<https://www.youtube.com/watch?v=qGDvt4yKtiM>

“Las razas humanas ¿de veras existen?”, Curiosamente # 59, 2017,
<https://www.youtube.com/watch?v=TITKgT3iOOY>

“Racismo en niños chilenos - Informe Especial”, yelmodeacero, 2012,
<https://www.youtube.com/watch?v=-hDCCaKPFZk>

“Viral Campaña "Racismo en México"”, informativos, 2012,
<https://www.youtube.com/watch?v=5bYmtq2fGmY>

“#Yo no soy trapacero #Yo no soy trapacera”, Fundación Secretariado Gitano, 2015, <https://www.youtube.com/watch?v=DqBvpWbmdkQ>



Bibliografía complementaria

Baéz-Jorge, Félix (2002) “Los indios, los nacos, los otros...(apuntes sobre el prejuicio racial y la discriminación en México)”, (121), enero-marzo, Universidad Veracruzana, p. 21-40.

Fanon, Frantz (2009) *Piel negra, máscaras blancas*, Madrid, Akal.

Fernández Poncela, Anna María (2011) “Prejuicios y estereotipos. Refranes, chistes y acertijos, reproductores y transgresores”, en *Revista de Antropología Experimental*, núm. 11, p. 317-328.

Gall, Olivia (2004) “Identidad, exclusión y racismo: reflexiones teóricas y sobre México” en *Revista Mexicana de Sociología*, UNAM, México, año 65, núm. 2, abril-junio, p. 221-259.

Gleizer, Daniela (2009) “México y el refugio a judíos a partir de la “solución final”, en Pablo Yankelevich (coord.), *Nación y extranjería: la exclusión racial en las políticas migratorias de Argentina, Cuba, Brasil y México*, México, UNAM.

Gómez Izquierdo, Jorge (2014) “La conceptualización del racismo en Michel Foucault”, en *Interdisciplina. Racismos*, vol. 2, núm. 4, septiembre-diciembre, p. 121-142.

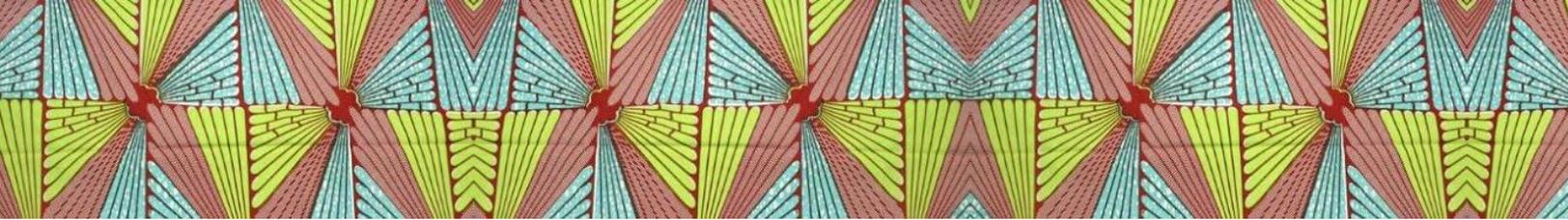
Hale, Charles (2007) *Más que un indio: ambivalencia racial y multiculturalismo neoliberal en Guatemala*, Guatemala, AVANCSO, 2007.

López Beltrán, Carlos (2004) “Herencia y raza: los conceptos y sus fantasmas”, en *El sesgo hereditario. Ámbitos históricos del concepto de herencia biológica*. México, Estudios sobre la ciencia, UNAM.

Macleod, Morna (2015) “Género, análisis situado y epistemologías indígenas: descentrar los términos del debate”, en Xóchitl Leyva et. al (coords.), *Prácticas otras de reconocimiento(s). Entre crisis, entreguerras*, México, Retos, PDTG, IWGIA Grupo ALFISA, Alice, Taller editorial La casa de Mago.

Macleod, Morna (2014) “De apariencias y resistencias: el traje de las mujeres mayas guatemaltecas como ámbito de disputa”, en *Interdisciplina. Racismos*, vol 2, núm. 4, septiembre-diciembre, 161–178.

Moreno Figueroa, Mónica (2012) “Yo nunca he tenido la necesidad de nombrarme’: reconociendo el racismo y el mestizaje en México”, en Alicia Castellanos y Gisela Landázuri (coords.), *Racismos y otras formas de intolerancia de Norte a Sur en América Latina*, México, UAM, p. 15-48.



Navarrete, Federico (2009) "La construcción histórica de la discriminación étnica", en E. di Castro (coord.), Justicia, desigualdad y exclusión 3. México, Secretaría de Desarrollo Institucional, UNAM, p. 237-282.

Navarrete, Federico (2016) México racista. Una denuncia, México, Grijalbo.

Oboler, Suzanne, "Nuevas formas/viejos moldes: La discriminación racial contra los Latinos en Estados Unidos después del 11 de septiembre de 2001", en Olivia

Gall (coord.), Racismo, mestizaje y modernidad: visiones desde latitudes diversas, México, UNAM, CEIICH, CRIM, p. 141-166.

Pérez Vejo, Tomás, (2009) "La extranjería en la construcción nacional mexicana", en Pablo Yankelevich (coord.), Nación y extranjería: la exclusión racial en las políticas migratorias de Argentina, Cuba, Brasil y México, México, UNAM, p. 147-186.

Quijano, Aníbal (2014) "Colonialidad del poder y clasificación social". en Aníbal Quijano, Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder, Buenos Aires, CLACSO, p. 285-327.

Rushton, Philippe (2000) capítulo 1 "Raza es más que color de piel", en Raza, evolución y comportamiento. Una perspectiva de la historia de la vida, 2a edición resumida especial, p. 7-16.

Saldívar Tanaka, Emiko (2012). "Racismo en México: apuntes críticos sobre etnicidad y diferencias culturales", en Alicia Castellanos y Gisela Landázuri (coords.), Racismos y otras formas de intolerancia de Norte a Sur en América Latina, México, UAM, p. 49-76.

Soler Castillo, Sandra (2012) "Sangre, folclor y racismo. Estereotipos comunes sobre los grupos étnicos colombianos", en Alicia Castellanos y Gisela Landázuri (coords.), Racismos y otras formas de intolerancia de Norte a Sur en América Latina, México, UAM, p.125-147.

Wade, Peter (2014) "Raza, ciencia, sociedad". Interdisciplina, Racismos, Núm. 4, Vol. 2, 35-62.

Wieviorka, Michel (2009) El racismo: una introducción, trad. Antonia María Castro, Barcelona, Gedisa.