Racismo y Xenofobia vistos desde México

Diplomado en línea Red INTEGRA, SURXE, CEIICH – UNAM y CONAPRED

Programa del Módulo 3.

Contrastando los racismos y las xenofobias en el mundo

Presentación

Los racismos y las xenofobias en México y en otras partes del mundo se expresan de forma distinta de acuerdo a contextos históricos y geográficos específicos, pese a que comparten una base común. En el racismo y la xenofobia subyacen formas de pensamiento que inferiorizan a las poblaciones consideradas alteridades sociales, aunque los discursos y prácticas varíen de acuerdo a los contextos e historias, muchas veces son las mismas razones por las que estas identidades son confrontadas, justificando sobre ellas diversas formas de opresión. Por ello, en este módulo contrastaremos nuestro marco de referencia con otras experiencias sociales de racismo y xenofobia en distintas latitudes y momentos históricos para comprender sus similitudes y diferencias.

En este módulo se pone énfasis enfatiza en las singulares construcciones históricas de los racismos y xenofobias propias de cada contexto y en cada uno de los casos presentados. Esto con la intención de comprender que el racismo y la xenofobia tienen expresiones muy variadas y complejas. Por ello, en la mayoría de las actividades de este módulo, buscamos reforzar esta idea mediante una breve pero puntual inmersión en los antecedentes que permitieron el desarrollo de algunos de los casos presentados. De acuerdo a lo presentado en el módulo 1 y 2, entender cómo se configuraron las teorías biológicas del racismo, así como su adaptación al contexto local y el papel que jugaron en la conformación de la

identidad nacional mexicana del siglo XX, ayudará a tener puntos de comparación ante otros contextos. Esto permitirá comprender cómo el cuerpo teórico científico del “pensamiento racial” - proveniente del norte global - fue adoptado por diversas élites nacionales para servir a sus intereses en la construcción de las naciones independientes, aunado a otros marcadores culturales y religiosos.

En la primera sesión se aborda la supremacía blanca en dos de los casos más conocidos y estudiados: el régimen de segregación racial estadounidense, desarrollado bajo el amparo de las Leyes Jim Crow y el régimen de Apartheid en Sudáfrica. Esto con la intención de conocer y comprender cómo las teorías raciales del siglo XIX sobrevivieron hasta bien entrado el siglo XX, legitimando bajo distintas premisas sobre las que se construyeron prácticas de anulación de derechos de unos grupos y el favorecimiento en este ejercicio a otros grupos – lo que hoy se denomina privilegio- y el agravio de la población “negra” y afrodescendiente. Si bien, la supremacía blanca existe en otros casos y con una vigencia y actualidad preocupante, se consideran estos casos debido a que en ellos, la segregación, exclusión e inferiorización del Otro estuvo institucionalizada y respaldada por un régimen jurídico de ordenamiento del aparato del Estado y las relaciones sociales. Para ello iniciamos con una conferencia que busca aportar los elementos centrales de la definición de este fenómeno y aborda especialmente la experiencia en los Estados Unidos de Norteamérica.

En las siguientes dos sesiones abordamos el antisemitismo y la islamofobia. Así, además del contexto latinoamericano, los y las estudiantes tendrán recursos para comprender un contexto tan distinto como es Medio Oriente en su relación con Estados Unidos y Europa, donde los racismos y xenofobias manifiestan de forma contemporánea cargas, prejuicios, estereotipos y discursos en conflicto. Estos tres casos combinan los aspectos religiosos con intereses políticos, territoriales, y por supuesto los prejuicios “raciales” para hacer del conflicto en Medio Oriente una madeja sumamente compleja de explicar y de entender.

Iniciamos con el antisemitismo pues varios estudiosos lo han señalado como uno de los más añejos discursos de odio en occidente, y aproximamos la lente para analizar cómo en el auge de los nacionalismos, el sionismo adquiere elementos de movimiento de liberación nacional para buscar un hogar al pueblo judío. También veremos cómo la islamofobia ha ido en los últimos años aumentando su presencia en medios de comunicación, no sólo del entretenimiento, sino también noticiosos. El discurso de odio es un concepto que cruza estas sesiones, pues está presente en las formas en que este conflicto se comunica en los *mass media* y que termina por contaminar el entendimiento del conflicto Israel-Palestina.

En las sesiones 3.4 y 3.5 se define el concepto de genocidio y se presentan casos de América Latina y el mundo a fines del siglo XX e inicios del XXI para comparar el papel que han jugado el racismo y la xenofobia en conflictos sociopolíticos que culminan en prácticas de exterminio.

En la quinta sesión nos adentramos en tres casos latinoamericanos de expresión del racismo y sus consecuencias sobre la conformación del Estado, la sociedad y la vida cotidiana de las personas. Los casos de Brasil, Guatemala y Colombia, nos sirven para conocer y comprender tres contextos que sin duda tienen rasgos históricos compartidos y también especificidades que han dado lugar a singulares formas del racismo, las que van desde la idea de la democracia racial como la ideología de la identidad nacional sobre la que se fundó el Estado brasileño, pasando por las particulares conformaciones racistas del Estado guatemalteco que han favorecido la violencia sistemática en contra de los diversos pueblos indígenas de ese país, hasta la violencia del silencio y la negación del racismo hacia las personas afrodescendientes e indígenas en Colombia. Esta sesión, además nos acerca al debate sobre dos conceptos que han sido centrales en los procesos de conformación de las alteridades en nuestros países: raza y etnicidad. Ambas nociones caminan de la mano, a veces aparecen opuestas y otras tantas son dos formas de llamar a una misma conceptualización sobre la alteridad social.

Objetivo General

- Analizar y comparar el racismo y la xenofobia en México con otros países de América Latina y del mundo.

Objetivos Específicos

- Conocer y comparar diversas manifestaciones del racismo y la xenofobia en el mundo, sus similitudes y sus diferencias.
- Comprender que los racismos se refuerzan por cargas históricas locales que determinan sus expresiones concretas.
- Entender los conceptos de genocidio y de discurso de odio, así como sus relaciones con los racismos en distintos contextos globales.

Temario

1. Supremacía blanca: Estados Unidos y Sudáfrica
2. El antisemitismo
3. La islamofobia
4. Genocidios del mundo
5. América Latina: racismos en Brasil, Colombia y Guatemala

Especialistas

- Dra. Elizabeth Castillo Guzmán, Universidad del Cauca
- Dr. Jacobo Dayán, Universidad Iberoamericana
- Dr. Agustín Fuentes, Universidad de Notre Dame
- Dr. Jesús de Prado Plumed, UNAM
- Dra. Olivia Gall, UNAM
- Dra. Miriam Jerade, UNAM
- Dra. Rebecca Igreja, Universidad de Brasilia

Calendario

Semanas	Sesiones de Aprendizaje
Lunes 25 de marzo – domingo 31 de marzo de 2024.	1. Supremacía blanca: Estados Unidos y Sudáfrica 2. El antisemitismo
Lunes 1 de abril – domingo 7 de abril de 2024.	3. La islamofobia 4. Genocidios del mundo
Lunes 8 de abril – domingo 14 de abril de 2024.	5. América Latina: racismos en Brasil, Colombia y Guatemala

Las fechas señaladas en este calendario son las sugeridas para un mejor aprovechamiento del Módulo 3. La entrega de tareas semanales en estas fechas permite un mejor seguimiento y retroalimentación por parte de sus asesores.

La fecha límite de entrega de todas las tareas del Módulo 3 es el domingo 14 de abril.

Contenido del módulo

	Cápsula Modular
	Conferencia “La supremacía blanca en los Estados Unidos”, Diego Morales, Diplomado en línea Racismo y Xenofobia en México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red Integra

SESIÓN 3.1 (4 hrs.) **Supremacía Blanca: Estados Unidos y Sudáfrica**	Vídeo. "The west was built on racismo", Kehinde Andrews, Leah Green y Bruno Rinvolucri en The Guardian 2017 [https://www.theguardian.com/commentisfree/video/2017/jan/18/the-west-was-built-on-racism-its-time-we-faced-that-video]
	Documento de trabajo (Lectura obligatoria) Red Integra (2018) "La supremacía blanca en los Estados Unidos", en Diplomado en línea Racismo y Xenofobia en México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red Integra. Documento de trabajo.
	Material recomendado Película Mississippi en llamas, Alan Parker, 1988, EUA. https://ok.ru/video/2905875155672 (Doblada en español) https://ok.ru/video/3442619910781 (Versión original subtitulada)
	Documento de trabajo. Red Integra (2018) "Apartheid en Sudáfrica", en Diplomado en línea Racismo y Xenofobia en México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red Integra. Documento de trabajo.
	Lecturas recomendadas -Eastman Arango, Juan Carlos (1985), "Sudáfrica, el apartheid y su impacto sobre los Pueblos de África del Sur", en Revista Universitas Humanística, Vol. 24, núm. 24, p.21- 61. -Bissio, Beatriz (1977), "Sudáfrica: La crisis del Apartheid", en Revista Nueva Sociedad, núm. 31-32, julio-octubre, p. 231-240. -Cejas, Mónica Inés (2017) "Introducción. Una propuesta de reflexión sobre los desafíos y paradojas de la "nueva" nación post-apartheid" en, Cejas (coord.) Sudáfrica post-apartheid. Nación Ciudadanía. Movimientos sociales. Gobierno. Género. Sexualidades. México: UAM. Pp. 11-21
	Vídeo Steve Biko NHD 2009 Documentary-Sub, recuperado por la Red Integra [https://www.youtube.com/watch?v=vITPon0Xcp0]
	Lectura obligatoria Gall, Olivia (2017) "La alianza Trump-Bannon-Alt-derecha-GOP: una peligrosa amenaza racista y xenófoba", en ¡Racismos!, Actuel Marx/ Intervenciones, núm. 23, primer semestre, p. 69-92.
	Entrevista Fuentes, Agustín (2018) "Racismo institucional en Estados Unidos" en Diplomado en línea Racismo y xenofobia en México, CONAPRED-CNDH- UNAM- Red Integra.

SESIÓN 3.2 (3 hrs.) **Antisemitismo**	Conferencia -Hamra, José (2018) “El pueblo judío: una identidad diversa” en Diplomado en línea Racismo y xenofobia en México, CONAPRED-CNDH- UNAM- Red Integra. -Jerade, Miriam (2018) “Antisemitismo y racismo” en Diplomado en línea Racismo y xenofobia en México, CONAPRED-CNDH- UNAM-Red Integra.
	Lectura obligatoria Spiegelman, Art (2017) Capítulo 3 “Prisionero de guerra” y capítulo 4 “El nudo se aprieta”, en Maus, tomo 1, CDMX, Penguin Random House, p. 43-95.
	Material recomendado: Conspiración, Frank Pierson, 2001, EUA. Puede verse en las plataformas MAX o Amazon Prime
	Lectura obligatoria: Gall, Olivia (2016) “Discursos de odio antisemita en la historia contemporánea y presente de México”, en Desacatos, núm. 51, p. 70-91.
SESIÓN 3.3 (4 hrs.) **Islamofobia**	Conferencia Del Prado Plumed, Jesús (2018) “¿Qué se entiende por Islamofobia?” en Diplomado en línea Racismo y xenofobia en México, CONAPRED-CNDH- UNAM- Red Integra.
	Lectura obligatoria Bravo López, Fernando (2010) “¿Qué es la islamofobia?”, en Documentación social, núm. 159, (Ejemplar dedicado a: Ciudadanía Universal y Democracia a Escala Humana), p. 189-207.
	Vídeo “Let’s talk about Islam” Reza Aslan, CNN, recuperado por la Red INTEGRA, 2018 [https://www.youtube.com/watch?v=WOxlAAMfQBE]
	Documental “Islamophobia Inc” Al-Jazeera, Red Islamofobia, 2018 [https://www.youtube.com/watch?v=Gwva5x5b_j0]

	Actividad. “Estereotipos hacia el Islam” Foro de Actividad
SESIÓN 3.4 (4 hrs.) **Genocidios del Mundo**	Lectura obligatoria. Aizenstatd Leistenschneider, Alexander (2017) “Origen y evolución del concepto genocidio”, en Revista de la Facultad de Derecho, núm. 25, junio 2007. p. 11-22. Feierstein, Daniel (2016), “El concepto de genocidio y la ‘destrucción parcial de los grupos nacionales’”, en Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, LXI (228)
	Conferencia. Dayán, Jacobo (2018) “Genocidios del mundo” en Diplomado en línea Racismo y xenofobia en México, CONAPRED-CNDH- UNAM- Red Integra.
	Material recomendado: Documental “China’s vanishing muslims: Undercover in the most dystopian place in the world”, VICE News, 2019, [https://www.youtube.com/watch?v=v7AYyUqrMuQ] Documental “Left for dead: Myanmar’s muslim minority”, VICE News, 2016, [https://youtu.be/dVvntQNKZa0]
	Lecturas recomendadas Carlos Antaramián, Esbozo histórico del genocidio armenio, Revista mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, Vol. 61, No 228 (2016) [http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcpys/article/view/56983]
	Foro de actividad Otros genocidios del mundo Criterios de evaluación: Se evaluará la presentación de casos de violencia extrema no presentados en esta sesión, y la correcta argumentación del papel del genocidio, racismo y/o xenofobia en ellos. Se aportan dos materiales de apoyo que pueden guiar esta reflexión : Eligon, John (2018), “Alemania siente el peso de su pasado colonial”, en El nuevo Herald, Opinión: trasfondo, 20 de septiembre. [https://www.elnuevoherald.com/opinion-es/trasfondo/article218349510.html] Genocidio en datos https://genocidioendatos.org/

SESIÓN 3.5 (8 hrs) **América Latina: Racismos en Brasil, Colombia y Guatemala**	Lectura obligatoria. Wade, Peter (2000) “El significado de ‘Raza’ y ‘Etnicidad’”, en Raza y etnicidad en Latinoamérica, Ecuador: Ediciones Abya-Yala, p. 11-34.
	Conferencia Igreja, Rebecca (2018) “Racismo en Brasil” en Diplomado en línea Racismo y xenofobia en México, CONAPRED-CNDH- UNAM- Red Integra.
	Lectura obligatoria. Guimaraes, Antonio Sergio Alfredo (2002) “Democracia racial : el ideal, el pacto y el mito”, en Estudios sociológicos, vol. VV, núm. 59, mayo-agosto, 2002, p. 305-333.
	Vídeo. “8 relatos sobre cómo es ser negro en Brasil”, Vejapontocom, 2017, [https://www.youtube.com/watch?v=fl6tvDlTJbg]
	Conferencia. Castillo, Elizabeth (2018) “Racismo, educación e identidad colombiana” en Diplomado en línea Racismo y xenofobia en México, CONAPRED-CNDH- UNAM-Red Integra.
	Lectura obligatoria. Castillo, Elizabeth y Axel Rojas (2005), Capítulo 1 “Estado, grupos étnicos y diferencia cultural en Colombia”, en Educar a los otros. Estado, políticas educativas y diferencia cultural en Colombia, Cali: Editorial Universidad del Cauca, p. 19-58.
	Videos. “El racismo en Colombia existe y no tiene límites”, Los informantes, 2015. [https://www.caracoltv.com/los-informantes/el-racismo-en-colombia-existe-y-no-tiene-limites] “Genocidio en Guatemala”, recuperado del canal de Fabiola Sánchez, [https://youtu.be/2ucz4dpFQFU]
	Documento de trabajo. Red Integra (2018) “Racismo y genocidio en Guatemala” en Diplomado en línea Racismo y Xenofobia en México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red Integra. Documento de trabajo.
	Lectura recomendada: -Casaús Arzú, Marta Elena (2014) “Las expresiones de odio y racismo en la opinión pública guatemalteca durante el juicio por genocidio contra el general Ríos Montt”, en Interdisciplina. Racismos, vol. 2, núm. 4, septiembre-diciembre, p. 97-121. -Chirix García, Emma y Verónica Sajbin Velásquez (2019) Estudio sobre racismo, discriminación y brechas de desigualdad en Guatemala. Una mirada conceptual, México: ONU, CEPAL
	Conferencia. Fragmento de conferencia “Genocidio: del recuerdo a la recuperación de la memoria colectiva”, Marta Casaús Arzú, CIALC-UNAM, 2018, [https://www.youtube.com/watch?v=YK07MQMEgyg]

	Tarea. Racismos en América Latina Criterio de evaluación: Se evaluará la claridad de la comparación de los racismos en México, Colombia, Brasil y Guatemala

Recursos complementarios

Multimedia

"Charlottesville: Race and terror", Vice News, 2017, https://www.youtube.com/watch?v=P54sP0Nlngg

Noche y niebla, Alan Resnais, 1955, Francia, https://vimeo.com/123483626
Los Limoneros, Eran Riklis, 2008, Israel.

Identidad Prestada, Eran Riklis, 2014, Israel.

Videos de la Comisión de la Verdad y Reconciliación, Comisión de la Verdad y Reconciliación, Guatemala.
Exclusión social y Comisión de la Verdad y Reconciliación, Cendoc, 2006, https://www.youtube.com/watch?v=dtvwrMJgbJA

Bibliografía

Antaramián, Carlos, Esbozo histórico del genocidio armenio, Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, Nueva Época, Año LXI, núm. 228 septiembre-diciembre de 2016, pp. 337-364 ISSN-0185-1918

[http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcpys/article/view/56983]

Casaús Arzú, Marta Elena (2017) "Racismo, genocidio y nación: El dilema de América Central", en Pérez Vejo, Tomás y Yankelevich, Pablo (coords.), *Raza y política en Hispanoamérica*, México: El Colegio de México, Artigas Bonillas Editores, (Diásporas), p.173-217.

Castillo Guzmán, Elizabeth y Caicedo Ortiz, José Antonio (2016) "Niñez y racismo en Colombia. Representaciones de la afrocolombianidad en los textos de la educación inicial", en Diálogos Sobre Educación. Temas Actuales En Investigación Educativa: Educación, Racismo E Interculturalidad, Año 7, Núm. 13, p. 1-14.

Cossío, Jesús (2010) Barbarie. Cómics sobre violencia política en el Perú, 1985-1990, Miraflores, Librería contra cultura.

De la Cadena, Marisol (2006) “¿Son los mestizos híbridos? Las políticas conceptuales de las identidades andinas”, en Universidad Humanística, Bogotá, núm. 61, enero-junio, p. 51-84.

Devoto, Fernando (2017) “Raza e inmigración: algunas reflexiones a partir del caso argentino”, en Pérez Vejo y Yankelevich (coords), Raza y Política en Hispanoamérica, México, Bonilla Artigas editores, Colmex, p. 277-314.

Eisner, Will (2005) La conspiración: la historia secreta de los protocolos de los sabios de Sión, Barcelona, Norma Editorial.

Funes, Patricia (2017) “Entre microscopios y crisoles. Raza y nación en el Sur”, en Pérez Vejo, Tomás y Yankelevich, Pablo (coords.), Raza y política en Hispanoamérica, México, El Colegio de México, Artigas Bonillas Editores, p. 99-144.

Larson, Brooke (2007) “La invención del indio iletrado: la pedagogía de la raza en los Andes bolivianos”, en Marisol De la Cadena, Formaciones de indianidad, articulaciones raciales, mestizaje y nación en América Latina, Popayán, Ed. Envión, p. 117-147.

Ramírez Amaya, Arnoldo (1976) Sobre la libertad, el dictador y sus perros fieles, prol. Gabriel García Márquez, México, Siglo XXI.

Rea Campos, Carmen Rosa (2015) Cuando la otredad se iguala. Racismo y cambio estructural en Oruro-Bolivia, México, El Colegio de México.

Rodríguez Domínguez, Miguel (2004) Celebración de “La Raza”. Una historia comparativa del 12 de octubre, México, Universidad Iberoamericana (Historia Cultural).

Sacco, Joe (2016) Gorazde. Zona segura, Barcelona, Planeta Cómic.

Sacco, Joe (2009) Footnotes in Gaza, Nueva York, Metropolitan books.

Saade Granados, Marta (2017). “La racialización de un orden moral. “Sentidos comunes” en la Colombia de la primera mitad del siglo XX”, en Pérez Vejo, Tomás y Yankelevich, Pablo (coords.), Raza y política en Hispanoamérica, México, El Colegio de México, Artigas Bonillas Editores, 2017, p. 245-276.

Von Haum, Matthias (2009) “Analizando la escuela: nacionalismo y educación en México, la Argentina y Perú”, en Papeles de trabajo. Revista electrónica del Instituto de Altos Estudios Sociales de la Universidad Nacional de General San Martín, Buenos Aires.