



Racismo y la Xenofobia en México

Diplomado Virtual CONAPRED - INTEGRA / CEIICH / UNAM

Módulo 5. Normativas e iniciativas nacionales e internacionales en el combate al racismo y la xenofobia

Presentación

El quinto módulo del diplomado tiene como propósito mostrar los avances y retos pendientes en las agendas antirracistas, antixenóforas y de reconocimiento de la diversidad cultural desde los marcos normativos internacionales e interamericanos, las leyes y políticas públicas en México y algunas otras latitudes del mundo. Paralelamente se presentan diversas experiencias antirracistas y antixenóforas desplegadas desde los Estados y la sociedad civil en México y algunos otros países de América Latina y el mundo.

Este módulo, sin abandonar la perspectiva histórica, se centra en la actualidad de los diversos movimientos de resistencia y de reivindicación de grupos humanos racializados y/o excluidos por su nacionalidad. Estos movimientos y experiencias serán abordados precisamente como puntos de convergencia de diversas corrientes teóricas, además de situar y nombrar los procesos de organización y resistencia que las comunidades y grupos activistas han establecido.

Asimismo, se busca evidenciar que el racismo y la xenofobia se expresan de las maneras más sutiles en la vida cotidiana de las personas, en todos los ámbitos, y desde lo privado hasta lo público e institucional. Por lo que dedicamos una sesión a recabar una serie de testimonios de individuos o colectivos que diversas formas han experimentado el racismo y la xenofobia. En correspondencia queremos mostrar que las luchas y resistencias contra estas problemáticas deben incidir en todos los niveles de la vida social, desde la convivencia interpersonal hasta el arte,



los medios de comunicación, las políticas públicas y leyes que castigan estas formas de discriminación.

Mediante el contraste de los diversos testimonios de racismo y xenofobia, así como las experiencias de combate a los mismos, las y los estudiantes podrán conectar los conocimientos adquiridos en los módulos previos, y relacionarlos con los distintos contextos que se abordaron en el módulo 3. La reflexión sobre los casos mencionados está pensada para llevar a las y los estudiantes a facilitar la identificación de ideas y prácticas racistas y xenófobas en sus entornos inmediatos.

Objetivo General

Conocer y analizar las principales iniciativas existentes para prevenir y combatir el racismo y la xenofobia en términos jurídicos, de políticas públicas, de experiencias sociales, de acción colectiva y de experiencias personales.

Objetivos Específicos

- Conocer el marco normativo internacional e interamericano antidiscriminación, sus orígenes, desarrollo y las principales herramientas para combatir el racismo y la xenofobia.
- Conocer el marco normativo nacional, las leyes y políticas públicas que existen en México hacia el reconocimiento de la multiculturalidad y el combate a la discriminación, el racismo y la xenofobia.
- Conocer testimonios y experiencias personales y/o colectivas del racismo y/o la xenofobia en México en el ámbito social, político, en los medios de comunicación y arte.



- Conocer e investigar experiencias en el combate del racismo y la xenofobia en México y el mundo en el ámbito de las políticas públicas, el social y político y los medios de comunicación y el arte.
- Reflexionar personalmente cómo cada uno ha vivido, presenciado y/o ejercido racismo y xenofobia en su vida.

Temario

1. Marco normativo internacional en discriminación y racismo.
2. Marco normativo nacional y políticas públicas en México
3. Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la xenofobia en México.
4. Experiencias antirracistas y anti xenófobas en México y el mundo.

Especialistas

- Dra. Leticia Calderón Chelius, Instituto Mora
- Mtro. Santiago Corcuera, Universidad Iberoamericana
- Dra. Erika Bárcena Arévalo, Colectivo Emancipaciones
- Mtra. Alejandra Haas, Ex presidenta CONAPRED
- Dra. Gabriela Iturralde, INAH
- Dr. Genner Llanes Ortiz, UNAM
- Dr. Rodrigo A. Llanes Salazar, UNAM
- Martha Sánchez Néstor, Consejo de la Nación Amuzga “Ñe cwii ñ’oom” A.C.



- Mtro. Alejandro de la Peña, SinFronteras IAP
- Professor Peter Wade, Universidad de Manchester
- Mtro. José Carlos Yee, Colegio de la Frontera Norte
- Dr. Roberto Rojas, Organización de Estados Americanos
- Dr. Rodrigo Zárate Moedano, Universidad Veracruzana
- Mtro. José Antonio Aguilar Contreras
- Dra. Amarilis Pérez Vera

Calendario

Semanas	Sesiones de Aprendizaje
Del viernes 18 de noviembre - viernes 25 de noviembre, 2022.	5.1. Marco normativo internacional en discriminación y racismo. 5.2. Marco normativo nacional y políticas públicas en México.
Viernes 25 de noviembre – al viernes 2 de diciembre, 2022.	5.3. Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la xenofobia en México. 5.4. Experiencias antirracistas y anti xenófobas en México Latinoamérica

Las fechas señaladas en este calendario son las sugeridas para un mejor aprovechamiento del Módulo 5.

La entrega de tareas semanales en estas fechas permite un mejor seguimiento y retroalimentación por parte de sus asesores.

La fecha límite de entrega de la tarea del Módulo 5 es el viernes 2 de diciembre, 2022.

Tabla de Actividades

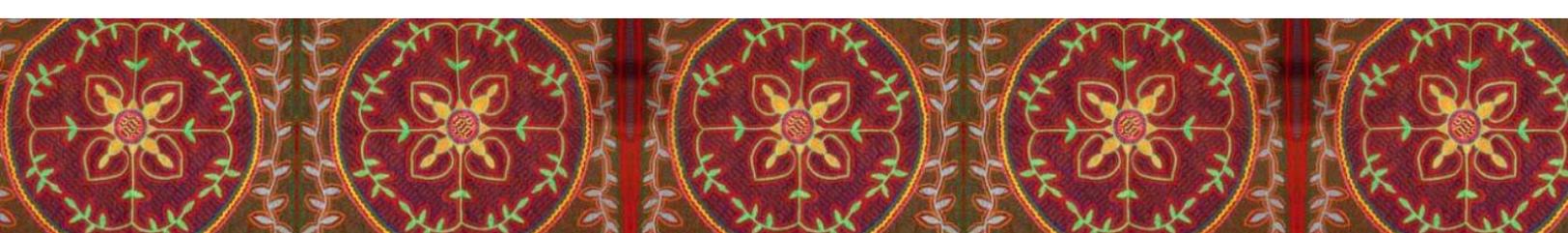
*



Sesión	Actividades
5.1 Marco normativo internacional en discriminación y racismo (4 horas)	Cápsula introductoria
	Lecturas recomendadas. UNESCO (1969) <i>Cuatro declaraciones sobre la cuestión racial</i> . Rennes: UNESCO. ONU (2001) <i>Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia, Declaración y Programa de Acción de Durban</i> . Durban, Sudáfrica: ONU. OEA (2017) <i>Convención Interamericana Contra el Racismo, la Discriminación Racial y Formas Conexas de Intolerancia</i> . Conferencia: Rojas Dávila, Roberto (2018), "Marco jurídico internacional e interamericano del combate al racismo y la xenofobia", en <i>Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México</i> , CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA
	Documento de Trabajo. Línea del tiempo.
	Conferencia. Corcuera, Santiago (2018) "Marco jurídico internacional, interamericano y nacional contra el racismo, la discriminación y formas conexas de intolerancia", en <i>Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México</i> , CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA
	Foro de dudas y comentarios.
	Video. "Racismo en México" Canal Once , <i>Espiral - Racismo en México (21/09/2016)</i> , México, 2016, https://www.youtube.com/watch?v=LIYeWBB6De4



5.2 Marco normativo nacional y políticas públicas en México (6 horas)	<p>Documento de trabajo. Artículos 1º, 2º y 4º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, Diario Oficial de la Federación, México, 1 de diciembre de 2016 (Última reforma publicada en el DOF 21-06-2018).</p>
	<p>Conferencia. Llanes, Rodrigo (2018), “Reformas constitucionales hacia la multiculturalidad en México”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA</p>
	<p>Iturralde, Gabriela (2018), “El reconocimiento de la afrodescendencia en México”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA</p>
	<p>Lectura Obligatoria:</p> <p>Reconocen derechos a pueblos y comunidades afroamericanas, 2019, Senado de la Republica, Boletín, México</p> <p>http://comunicacion.senado.gob.mx/index.php/informacion/boletines/44741-reconocen-derechos-a-pueblos-y-comunidades-afroamericanas.html?fbclid=IwA</p>
	<p>Lectura recomendada. María Elisa Velázquez, Gabriela Iturralde (2016) Afroamericanos: reflexiones sobre las dinámicas del reconocimiento. Anales de Antropología, Volume 50, Issue 2, pp 232-246,</p>
	<p>Entrevista. Bárcena, Érika (2018), “El derecho a la autodeterminación de los pueblos indígenas en México”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA</p>
	<p>Videos. “Políticas públicas multiculturales”.</p> <p>- El Currículo para Educación Indígena - Conversación con Javier Sánchez Pereyra. 2010, Lingüinotas, Curso Taller Bilingüe e Intercultural Hacia un Currículo para Educación Indígena</p>



	<p>https://www.youtube.com/watch?v=9CFOK8Wdxcs</p> <p>-. Pluralismo jurídico y derechos indígenas en México, 2015, PNUDMéxico, https://www.youtube.com/watch?v=WIE21vH1iYg</p> <p>Derecho a la Consulta, 2014, Borde Jurídico, https://www.youtube.com/watch?v=2DtfwI7Sx6c</p> <p>Entrevista. Iturralde, Gabriela (2018), “¿Las reformas hacia la multiculturalidad son antirracistas?”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA</p> <p>Video Recomendado. Rachel Sieder y Rodrigo Llanes, (2021) “Multiculturalidad, interculturalidad y racismo” en Seminario Permanente de Antropología e historia de los racismos, las discriminaciones y las desigualdades, DEAS, SURXE, CEIICH y UADY. https://www.youtube.com/watch?v=uY_nJfds0rU&list=PLqAZV7qixchxRguS_pbw7qTKfgNfleu13&index=2</p> <p>Conferencia. Haas, Alejandra (2018), “Políticas públicas contra la discriminación en México”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA</p> <p>Materiales complementarios. Casos arbitrados por CONAPRED</p> <p>Foro de dudas y comentarios</p> <p>Tarea. México frente a la legislación internacional Criterio de Evaluación: Se evaluará el análisis crítico de la correspondencia entre los tratados internacionales firmados por México con la legislación nacional.</p>
<p>5.3 Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la</p>	<p>Entrevista. De la Peña, Alejandro y Elizabeth Arroyo (2018) “Testimonios de racismo y xenofobia hacia migrantes centroamericanos”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA</p>



xenofobia en México (5 horas)	<p>Entrevistas. Giles, Cristina, Hugo Arellanes y Francisco Sandria (2018) "Testimonios de racismo hacia afrodescendientes en México" en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA</p>
	<p>Lecturas recomendadas. - Presidencia de la República EPN, Diversas intervenciones durante la Entrega del Premio Nacional de la Juventud 2018, https://www.gob.mx/epn/prensa/diversas-178697 -Pérez Maira, Ruiz Veronica, Velasco Saul, Interculturalidad(es) Jovenes indígenas educación migración, 2015, UPN, México. https://redintegra.org/wp-content/uploads/2018/11/Interculturalidades.pdf - Iturriaga Eugenia, López Jaime, Pueblos indígenas frente al racismo mexicano, Caja de herramientas para identificar el racismo en México II, 2020, SURXE, UNAM, México.</p>
	<p>Entrevista. Sánchez Néstor, Martha (2018), "Discriminación y racismo hacia mujeres indígenas" en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA</p>
	<p>Lectura recomendada. Carbó, Teresa (2006) "La comandanta zapatista Esther en el Congreso de la Unión: un análisis de su desempeño escénico como intervención política", en <i>Debate feminista</i>, vol. 14, México, p. 101-150.</p>
	<p>Lectura recomendada. Barrios, José Luis (2019), "Yalitz Aparicio: el problema de su representación", en <i>Nexos</i>, edición digital. Disponible en línea https://cultura.nexos.com.mx/?p=17834. Consultado el 8 de mayo de 2019.</p>
	<p>Conferencia Aguilar Contreras, José Antonio (2021), "Racismo en medios de</p>



	comunicación y redes sociales”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-UNAM-SURXE-Red INTEGRA
	Entrevista. Llanes, Genner En la búsqueda de espacios de difusión para el arte indígena (2018), CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA
	Actividad. ¿Has vivido, ejercido o presenciado racismo y/o xenofobia en tu vida? Foro de actividad Criterio de evaluación: Se evaluará la participación activa en el Foro y el análisis de su experiencia personal usando correctamente los conceptos proporcionados en el Diplomado
5.4 Experiencias antirracistas y anti-xenóforas en México y Latinoamérica (5 horas).	Conferencia. Wade, Peter (2018), “Racismo y antirracismo en América Latina” en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA
	Directorio Organizaciones, asociaciones civiles y organismos públicos en la lucha contra el racismo y la xenofobia en México
	Lectura obligatoria. Igreja, Rebecca (2016) Combate al racismo y la discriminación racial en Brasil: legislación y acción institucional”, en <i>Desacatos</i> núm. 51, mayo-agosto 2016, pp. 32-49.
	Baronnet, Bruno (2018) “Educación alternativa como herramienta antirracista” en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA
	Entrevistas. Giles, Cristina, Hugo Arellanes y Francisco Sandria (2018), “Estrategias antirracistas de afroamericanos”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA
	Entrevista. Calderón Chelius, Leticia (2018) “ <i>EUA y México ante los dreamers</i> ” en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México,



	<p>CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRRA</p>
	<p>Entrevista. De la Peña, Alejandro (2018), “Organizaciones de protección a los migrantes”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRRA</p>
	<p>Entrevista Calderón Chelius, Leticia (2019), “Reacciones hacia la Caravana Migrante”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRRA</p>
	<p>Podcast: “Racismo en la construcción de personajes” Rodrigo Zárate Moedano CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRRA</p>
	<p>Conferencia: Aguilar Contreras, José Antonio (2021), “Racismo en medios de comunicación y redes sociales”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-UNAM-SURXE-Red INTEGRRA</p>
	<p>Conferencia: Pérez Vera, Amarilis (2021) “Prácticas estéticas antirracistas en México y la comunidad chicana”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-UNAM-SURXE-Red INTEGRRA</p>
	<p>Entrevista. Llanes, Genner (2018), “Artistas indígenas y pensamiento antirracista”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRRA</p>
	<p>Actividad. “La lucha antirracista y anti xenófoba en México y el mundo”</p> <p>Foro de actividad</p> <p>Criterio de Evaluación: Se evaluará la participación activa en el Foro compartiendo alguna estrategia, acción o política antirracista y/o anti xenófoba producto de su investigación individual</p>

Material multimedia



Canal Once, *Espiral - Racismo en México* (21/09/2016), México, 2016,
<https://www.youtube.com/watch?v=LIYeWBB6De4>

Peck, Raoul y Baldwin, James, *I am not your negro*, Velvet Films, 2016.

“**Discurso de Lupita Nyong’o sobre la belleza**”, Karina Pereyra, 2014,
https://www.youtube.com/watch?v=_0bgoOdx4-E

“**Granito de arena, cómo atrapar un dictador**”, JusticeRepublic, 2013,
<https://youtu.be/n3P6zBcLTjE>

“**Organización afroperuana dice que el ‘negro mama’ debe salir del aire**”,
FUTBOLTECHNO, 2012, <https://youtu.be/wMBYj3oy7nU>

“**EEDH: Vive la conferencia de prensa sobre la discriminación del jugador Tinga**”, Latina.pe, 2014, <https://youtu.be/IM3LKUIHYU4>

“**Tres mexicanos cuentan cómo han vivido el racismo**”, El País, 2017,
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=L81KdVPmqB0

“**Made in L.A**”, Almudena Carracedo, 2007
<https://www.youtube.com/watch?v=n7pgYxzxivk>

Bibliografía complementaria

_ (2014) *Desenmascarar la discriminación. La violencia del sistema educativo mexicano hacia los pueblos originarios y las personas con discapacidad*, San Cristóbal de Las Casas, Incidencia Civil en Educación.

Carbó, Teresa (2006) “La comandanta zapatista Esther en el Congreso de la Unión: un análisis de su desempeño escénico como intervención política”, en *Debate feminista*, vol. 14, México, p. 101-150.

Escalante, Yuri (2015) *El racismo judicial en México. Análisis de sentencias y representación de la diversidad*, México, Juan Pablos Editores.

Fajardo Salinas, Delia (2011) “Educación intercultural bilingüe en Latinoamérica: un breve estado de la cuestión”, en *LiminaR. Estudios sociales y humanísticos*, vol. IX, núm. 2, diciembre, San Cristóbal de Las Casas, CESMECA, p. 15-29



Gutiérrez Rivas, Rodrigo y Salazar Ugarte, Pedro (2011) *Igualdad, no discriminación y derechos sociales. Una vinculación virtuosa*, México, CONAPRED.

Iturralde, Gabriela y Velázquez, María Elisa (2016) "Afromexicanos: reflexiones sobre las dinámicas de reconocimiento", en *Anales de Antropología*, 50, México, UNAM, IIA.

Lesser, Jeffrey (2017) "Crear Brasileños", en Pérez Vejo y Yankelevich (coords), *Raza y Política en Hispanoamérica*, México, Bonilla Artigas editores, Colmex.

Mora Bayo, Mariana y Hernández Castillo, Rosalba Aída (2015) "Ayotzinapa, ¿fue el Estado? Reflexiones desde la antropología política en Guerrero", en *LASA Forum*, vol. XLVI, Issue I, invierno.

Organización Internacional del Trabajo (1989) *Convenio 169 sobre Pueblos indígenas y tribales*. Ginebra: OIT.

ONU (1965) *Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación Racial*, ONU.

Reina, Elena (2017) "México frente al espejo del racismo. Un grupo de mexicanos explica cómo vive cada día la discriminación por su tono de piel", en *El país*, México, 30 de junio.

Rosemberg, Fulvia (2004) "Acción afirmativa para negros en la enseñanza superior en Brasil", en *Alteridades*, vol. 14, núm. 28, México, jul/dic, p. 54-74.

UNESCO (1995) *Declaración de principios sobre la Tolerancia*, UNESCO, París.