Racismo y la Xenofobia en México
Diplomado Virtual CONAPRED - INTEGRA / CEIICH / UNAM
Programa Módulo 1. ¿Qué son el racismo y la xenofobia?

Presentación

El racismo y la xenofobia son fenómenos que en las últimas décadas han estado cada vez más presentes en las diversas realidades sociales globales y locales. Su agresiva emergencia en los últimos años fuerza a analizar dichos fenómenos desde diversas perspectivas y enfoques para promover una conciencia-acción antirracista y antixenófoba. Así pues, el estudio del racismo y la xenofobia en el contexto mexicano –atravesado por la desigualdad, la pobreza y la violencia, así como una larga tradición de relaciones de poder racializadas– adquiere rasgos de urgencia ante el continuo deterioro del tejido social propiciado por el clima de violencia social y de crisis económica. Actualmente, el racismo y la xenofobia ocupan un lugar preponderante en los medios de comunicación y un creciente lugar en el discurso político a nivel mundial (discursos racializados y xenófobos que se difunden sin mayores contrapesos).

Ante este panorama, el primer módulo del Diplomado ofrecerá a los y las estudiantes los referentes teóricos y debates centrales para comprender las lógicas del racismo y la xenofobia en México y otras latitudes del mundo. Los y las participantes del diplomado podrán comprender las diferencias entre distintas corrientes teóricas que, desde las ciencias sociales, en diversas geografías y contextos, analizan los fenómenos de los racismos y las xenofobias.

Este primer módulo es una introducción al debate de los conceptos racismo y xenofobia. Se partirá de la pregunta detonante “¿existen las razas?”, para después abordar desde una perspectiva histórica el surgimiento de la conceptualización de la raza como una diferencia natural, innata y biológica tanto en las ciencias sociales, como en las ciencias de la vida y en los discursos nacionalistas desde el siglo XIX

al siglo XX. En la sesión 3 se presentan brevemente los matices necesarios para distinguir y analizar los fenómenos de la racialización, el racialismo y el racismo, y posteriormente nos centramos en la explicación del concepto de xenofobia.

Tras esta introducción histórica, se especificarán las diferencias entre estereotipo, prejuicio, estigma y su relación con las identidades y alteridades en diversos ámbitos de la realidad social. En la última sesión, se presentará la teoría de la interseccionalidad como un marco de análisis que permitirá comprender la complejidad con la que se relacionan los diversos factores para agravar las expresiones del racismo y la xenofobia.

Objetivo General

- Entender y analizar qué son el racismo y la xenofobia en general, sus definiciones conceptuales, causas, características y consecuencias.

Objetivos Específicos

- Conocer el debate en torno a los usos del concepto raza en diversos ámbitos del conocimiento.
- Entender qué es el racismo y distinguirlo del concepto de discriminación.
- Conocer el debate en torno al origen del racismo.
- Distinguir los matices entre racialismo, racialización y racismo.
- Distinguir analíticamente la diferencia entre racismo y xenofobia, y comprender su relación.
- Comprender los conceptos de estereotipos, prejuicios y estigma, sus diferencias y su relación con el racismo y la xenofobia.
- Identificar y analizar a partir de la teoría de la interseccionalidad distintos casos de discriminación racial y xenófoba.

Temario

1. ¿Existen las razas? Introducción al debate
2. ¿Qué entender por racismo?
3. ¿Cuándo apareció el racismo?
4. Racialización y racismo
5. ¿Qué entender por xenofobia?
6. Estereotipos, prejuicios y estigmas
7. El racismo desde una perspectiva interseccional

Especialistas en el módulo

- Dr. Federico Navarrete, UNAM
- Dra. Olivia Gall, UNAM
- Dra. Vivette García Deister, UNAM
- Dra. Daniela Gleizer, UNAM
- Dr. Jorge Gómez Izquierdo, BUAP
- Dra. Eugenia Iturriaga, UADY
- Mtra. Gabriela Iturralde Nieto, UNAM
- Dr. Carlos López Beltrán, UNAM
- Dra. Mariana Mora Bayo, CIESAS
- Professor Suzanne Oboler, City University of New York

- Dra. Rachel Sieder, CIESAS
- Dr. Francisco Vergara Silva
- Professor Peter Wade, Manchester University
- Dr. Pablo Yankelevich, El Colegio de México

Bibliografía

1.1 ¿Existen las razas? Introducción al debate

- Angier, Natalie (2000) “La genética descalifica el concepto de raza”, en *El País*, 13 de septiembre.
- López Beltrán, Carlos (2000-2001) “Para una crítica de la noción de raza”, en *Ciencias. Revista de la Facultad de Ciencias*, UNAM, México, núm. 60-61, octubre-marzo, p. 98-106.
- Morales, Diego; Rodríguez, Jimena; Iturriaga, Eugenia y Gall, Olivia. (2020) *¿Existen las razas humanas?* México. CONAPRED, Serie: Reflexiones didácticas sobre el racismo y la xenofobia en México. I.
- Reich, David (2018) “How genetics is changing our undersatanding of ‘race’?”, en *New York Times*, 18 de marzo.
- Restrepo, Eduardo y Axel Rojas (2010) “La idea de raza”, en *Inflexión decolonial: fuentes, conceptos y cuestionamientos*, Instituto de Estudios Sociales y Culturales Pensar, Universidad del Cauca, Maestría en Estudios Culturales Universidad Javeriana, Popayán, p. 115-130.
- Varios autores (2018) “How not to talk about race and genetics”, en *BuzzFeed*, 30 de marzo.

- Vergara Silva, Francisco y Nahayeilli Juárez-Huet (2019), “Variación biocultural humana”, en Iturriaga, Eugenia y Gabriela Iturralde (coords), *Caja de herramientas para identificar el racismo en México*, México, CONAPRED
- Vergara Silva, Francisco (2019) “El color de la piel y las ‘razas’. La visión bioantropológica”, en Iturriaga Eugenia y Gabriela Iturralde (coords.), *Caja de herramientas para identificar el racismo en México*, México, CONAPRED
- Wade, Peter (2014) “Raza, ciencia, sociedad”. *Interdisciplina. Racismos*, Núm. 4, Vol. 2, 35-62.
- Red Integra (2018) “Raza: múltiples miradas”, en Diplomado en línea *Racismo y xenofobia en México*, CONAPRED- CNDH-UNAM- Red Integra. Documento de trabajo.

1.2 ¿Qué entender por racismo?

- Fredrickson, George (2002) *Racism: A Short History*. Princeton, Princeton University Press. Capítulo 1: “Religion and the invention of racism”; Capítulo 2: “The rise of modern racism(s): White Supremacy and Antisemitism in the Eighteenth and Nineteenth Centuries”; Capítulo 3: “Climax and Retreat: Racism in the Twentieth Century”.
- Geulen, Christian (2009) *Breve historia del racismo*, Barcelona Alianza Editorial.
- Wieviorka, Michel (2009) *El racismo: una introducción*, trad. Antonia María Castro, Barcelona, Gedisa. Capítulo 1: “Del racismo científico al nuevo racismo”.
- Red Integra (2018) “¿Qué entender por racismo?”, en Diplomado en línea *Racismo y xenofobia en México*, CONAPRED- CNDH-UNAM- Red Integra. Documento de trabajo.

1.3 ¿Cuándo apareció el racismo?

- Restrepo, Eduardo (2012) *Intervenciones en teoría cultural*, Popayán: Universidad del Cauca. Capítulo 5. “Historizando raza”. p. 151-172.
- Castoriadis, Cornelius (2001) “Reflexiones en torno al racismo”, en *Debate feminista*, Vol. 24.

1.4 Racialización y racialismo

- Campos, Alejandro (2012) “Racialización, racialismo y racismo: un discernimiento necesario”, en *Universidad de la Habana*, núm. 273.
- CONAPRED (2018) *Guía para la acción pública. Prevención de prácticas de perfilamiento racial*. México. CONAPRED
- Romero, Mary (2007) “Racismo y mestizaje a través de la lente del racial profiling en Estados Unidos”, en Olivia Gall (coord.*), Racismo, mestizaje y modernidad: visiones desde latitudes diversas*, México, UNAM, CEIICH, CRIM, p. 123-141.
- Red Integra (2018) “Racialización, racialismo y racismo: un discernimiento necesario”, en Diplomado en línea *Racismo y xenofobia en México*, CONAPRED- CNDH-UNAM- Red Integra. Documento de trabajo.

1.5 ¿Qué entender por xenofobia?

- Gleizer Salzman, Daniela. (2020) “Extranjeros hasta probar lo contrario. Conflictos en torno a la nacionalidad mexicana en la Suprema Corte de

Justicia de la Nación durante la primera mitad del siglo XX". En Historia Mexicana. 7, núm. 2 (78). México: El Colegio de México.

- Rodríguez, Jimena; Morales, Diego; Gall, Olivia e Iturriaga, Eugenia. (2020). *¿Qué es y cómo se manifiesta la xenofobia?* México. CONAPRED, Serie: Reflexiones didácticas sobre el racismo y la xenofobia en México. III.
- Scott FitzGerald, David y Cook-Martín, David (2015) "Elegir a la población: leyes de inmigración y racismo en el continente americano", en Pablo Yankelevich (coord.), *Inmigración y racismo. Contribuciones a la historia de los extranjeros en México*, México, El Colegio de México, p. 29-59.
- Sacco, Joe (2009) "Los indeseados", en *Reportajes*, Madrid, Mondadori, p. 115-163.

1.6. Estereotipos, prejuicios y estigmas

- Gall, Olivia (2014) "Prejuicio y racismo", en Fanny Blank-Cereijido, *El siglo del prejuicio confrontado*, México, Paradiso editores, p. 75-110.
- Iturriaga, Eugenia (2017) *Las élites de la ciudad blanca. Discursos racistas sobre la otredad*, Mérida, UNAM. Capítulo 5: "La doxa: estereotipos y prejuicios".

1.7 El racismo desde la teoría de la interseccionalidad

- Platero Méndez, Raquel (2014) "Metáforas y articulaciones para una pedagogía crítica sobre la interseccionalidad", en *Quaderns de Psicologia*, vol. 16, núm. 1, p. 55-72.
- Cumes, Aura (2012) "Mujeres Indígenas, Patriarcado y Colonialismo: Un desafío a la segregación compresiva de formas de dominación", en *Anuario*

Hojas de Warmi, núm. 17 Seminario: Conversatorios sobre Mujeres y Género ~ Conversações sobre Mulheres e Gênero, p. 1-16.

- Red Integra (2018) “El concepto de interseccionalidad y algunas de sus principales autoras en estados unidos y américa latina”, en Diplomado en línea *Racismo y xenofobia en México*, CONAPRED- CNDH-UNAM- Red Integra. Documento de trabajo

Calendario

Semanas	Sesiones de Aprendizaje (30 horas)
Lunes 9 de agosto – domingo 15 de agosto 2021	1.1. ¿Existen las razas? Introducción al debate 1.2. ¿Qué entender por racismo?
Lunes 16 – domingo 22, agosto	1.3 ¿Cuándo apareció el racismo? 1.4. Racialización y racialismo
Lunes 23 – domingo 29, agosto	1.5. ¿Qué entender por xenofobia? 1.6. Estereotipos, prejuicios y estigmas
Lunes 30 de agosto – domingo 5 de septiembre, 2021.	1.7. El racismo desde la teoría de la interseccionalidad

Las fechas señaladas en este calendario son las sugeridas para un mejor aprovechamiento del Módulo 1. La entrega de tareas semanales en estas fechas permite un mejor seguimiento y retroalimentación por parte de sus asesores.

La fecha límite de entrega de todas las tareas del Módulo 1 es el domingo 5 de septiembre.

Tabla de actividades

Sesión	Actividades	Criterio de Evaluación

1.1	¿Existen las razas? Introducción al debate (6 hrs.)	
	Cápsula introductoria.	
	Voces de especialistas de la Red Integra. “¿Existen las razas?”	
	Documento de trabajo. “Raza: múltiples miradas”.	
	Lecturas recomendadas. • Carlos López Beltrán • Eduardo Restrepo y Axel Rojas • Peter Wade	
	Documentos obligatorios. “Infografía: Variación biocultural humana” “El color de la piel y las ‘razas’. La mirada bioantropológica”	
	Debate recomendado. • Natalie Angier • David Reich • Carta abierta a Reich	
	Material recomendado. • Cuadernillo 1 “¿Existen las razas humanas?”	
	Foro de dudas y comentarios	
	Tarea. “¿Ha cambiado tu idea de raza?”	Clara comparación de tus ideas acerca de la “raza” antes y después de la sesión relacionado a los debates presentados.
1.2	¿Qué entender por racismo? (4 hrs.)	
	Cápsula introductoria.	

	Voces de especialistas de la Red Integra. “¿Qué es racismo?”	
	Documento de trabajo. “¿Qué entender por racismo?”	
	Lectura recomendadas. • Michel Wieviorka • George Frederickson • Christian Geulen	
	Videos. “Efectos del racismo en niños”	
	Voces de especialistas de la Red Integra. “Distinguiendo discriminación de racismo”.	
	Tarea. “Distingue racismo de discriminación en notas de prensa”.	Correcta distinción entre los conceptos de racismo y discriminación. Identificar ambos conceptos en las notas periodísticas, así como debatir sus matices.
	Foro de dudas y comentarios	
1.3	¿Cuándo aparece el racismo? (2 hrs.)	
	Cápsula introductoria.	
	Conferencia. “Introducción al debate”. Olivia Gall	
	Lectura obligatoria. • Eduardo Restrepo	

	Lectura recomendada. • Cornelius Castoriadis	
	Foro de dudas y comentarios	
1.4	Racialización y racialismo (4 hrs.)	
	Cápsula introductoria.	
	Lectura obligatoria • Alejandro Campos	
	Documento de trabajo. “Racialización, racialismo y racismo: un discernimiento necesario”	
	Conferencia. “Racialismo, racialización y racismo”. Olivia Gall.	
	Lectura recomendada • Mary Romero	
	Entrevista. “Perfilamiento racial”. Suzanne Oboler	
	Entrevista. “Testimonios de racialización. Voces de afromexicanos”.	
	Foro de dudas y comentarios.	
	Material recomendado • CONAPRED. “Prevención de prácticas de perfilamiento racial”	

	Tarea. “Análisis de la racialización en tu sociedad”.	La correcta distinción entre los tres conceptos expresada en los ejemplos.
1.5	¿Qué es xenofobia? (5 hrs.)	
	Cápsula introductoria.	
	Voces de especialistas de la Red Integra. “¿Qué es la xenofobia?”	
	Material Recomendado. • Cuadernillo 3. “¿Qué es y cómo se manifiesta la xenofobia?”	
	Conferencia. “¿Qué es la xenofobia?” Pablo Yankelevich.	
	Lectura obligatoria. • David Scott Fitzgerald y David Cook-Martin	
	Materiales optativos • Joe Sacco “Los indeseados” • Vice “Europa o Muerte”	
	Lectura recomendada. • Daniela Gleizer	
	Actividad. Racismos y xenofobias en los medios de comunicación, la publicidad y las redes sociales digitales. Foro de actividad.	
1.6	Estereotipos, prejuicios y estigmas (4 hrs.)	
	Cápsula introductoria.	
	Lectura obligatoria. • Eugenia Iturriaga	

	Conferencia. “Estereotipos, prejuicios y estigmas”, Eugenia Iturriaga.	
	Lectura recomendada • Olivia Gall.	
	Video. “Yo no soy trapacero”.	
	Video. “Humor mexicano” Federico Navarrete	
	Foro de dudas y comentarios.	
	Tarea. Estereotipos, prejuicios y estigmas en personajes de medios de comunicación	Se evaluará el desglose que haga se de los prejuicios, estigmas o estereotipos del personaje elegido.
1.7	El racismo y la xenofobia desde la teoría de la interseccionalidad (5 hrs.)	
	Cápsula introductoria.	
	Conferencia. “Interseccionalidad”. Rachel Sieder	
	Documento de trabajo. “El concepto de interseccionalidad y algunas de sus principales autoras en Estados Unidos y América Latina”.	
	Lectura obligatoria: • Raquel Platero Méndez. • Aura Cumes.	
	Entrevista. “Una visión crítica de la Interseccionalidad desde México” Mariana Mora	
	Actividad. “Ilustra gráficamente la interseccionalidad”. Foro de actividad	

	Tarea. Recapitulación	Correcto uso de los conceptos y herramientas vistos en el módulo 1 para analizar el caso elegido.

Conferencias y entrevistas

Gall, Olivia, Peter Wade, et al., (2018) "¿Qué es la raza? Voces de los especialistas de la Red INTEGRA" (2018), en Diplomado en línea *Racismo y xenofobia en México*, CONAPRED- CNDH-UNAM- Red Integra.

Iturriaga, Eugenia, Peter Wade, et al., (2018) "¿Qué es racismo? Voces de los especialistas de la Red INTEGRA", en Diplomado en línea *Racismo y xenofobia en México*, CONAPRED- CNDH-UNAM- Red Integra.

Iturralde, Gabriela, Peter Wade, et al., (2018) "Distinguiendo entre discriminación y racismo. Voces de los especialistas de la Red INTEGRA", en Diplomado en línea *Racismo y xenofobia en México*, CONAPRED- CNDH-UNAM- Red Integra.

Gall, Olivia (2018), "Introducción al debate sobre el origen de racismo", en Diplomado en línea *Racismo y xenofobia en México*, CONAPRED- CNDH-UNAM- Red Integra.

Gall, Olivia (2018), "Racialismo, racialización y racismo", en Diplomado en línea *Racismo y xenofobia en México*, CONAPRED- CNDH-UNAM- Red Integra.

Oboler, Suzanne, (2018) "Perfilamiento racial", en Diplomado en línea *Racismo y xenofobia en México*, CONAPRED- CNDH-UNAM- Red Integra.

Sandria, Francisco, Hugo Arellanes y Cristina Giles (2018) "Testimonios de racialización. Voces de afromexicanos", en Diplomado en línea *Racismo y xenofobia en México*, CONAPRED- CNDH-UNAM- Red Integra.

Campos, Ivonne, Tomás Pérez Vejo y Daniela Gleizer (2018) "¿Qué es la xenofobia? Voces de los especialistas de la Red INTEGRA", en Diplomado en línea *Racismo y xenofobia en México*, CONAPRED- CNDH-UNAM- Red Integra.

Yankelevich, Pablo (2018) "Xenofobia: Identidad y alteridad", en Diplomado en línea *Racismo y xenofobia en México*, CONAPRED- CNDH-UNAM- Red Integra.

Red INTEGRA (2018) "Racismo y xenofobia en internet, compilación de videos", en Diplomado en línea *Racismo y xenofobia en México*, CONAPRED- CNDH-UNAM- Red Integra.

Iturriaga, Eugenia (2018) "Estereotipos, prejuicios y estigmas", en Diplomado en línea *Racismo y xenofobia en México*, CONAPRED- CNDH-UNAM- Red Integra.

Navarrete, Federico (2018) “Humor mexicano”, en Diplomado en línea *Racismo y xenofobia en México*, CONAPRED- CNDH-UNAM- Red Integra.

Sieder, Rachel (2018) “El concepto de interseccionalidad”, en Diplomado en línea *Racismo y xenofobia en México*, CONAPRED- CNDH-UNAM- Red Integra.

Mora, Mariana (2018) “Una visión crítica de la interseccionalidad desde México”, en Diplomado en línea *Racismo y xenofobia en México*, CONAPRED- CNDH-UNAM- Red Integra.

Recursos Multimedia

“Clark Doll experiments”, Geert Stienissen, 2012,

https://www.youtube.com/watch?v=PZryE2bqwdk

“Doll Test - Los efectos del racismo en los niños (ESP)”, Fanpage.it, 2016,

https://www.youtube.com/watch?v=qGDvt4yKTiM

“Las razas humanas ¿de veras existen?”, Curiosamente # 59, 2017,

https://www.youtube.com/watch?v=TITKgT3iOOY

“Racismo en niños chilenos - Informe Especial”, yelmodeacero, 2012,

https://www.youtube.com/watch?v=-hDCCaKPFZk

“Viral Campaña "Racismo en México"”, informativos, 2012,

https://www.youtube.com/watch?v=5bYmtq2fGmY

“#Yo no soy trapacero #Yo no soy trapacera”, Fundación Secretariado Gitano, 2015, https://www.youtube.com/watch?v=DqBvpWbmdkQ

Bibliografía sugerida o complementaria

Baéz-Jorge, Félix (2002) “Los indios, los nacos, los otros...(apuntes sobre el prejuicio racial y la discriminación en México)”, (121), enero-marzo, Universidad Veracruzana, p. 21-40.

Fanon, Frantz (2009) Piel negra, máscaras blancas, Madrid, Akal.

Fernández Poncela, Anna María (2011) “Prejuicios y estereotipos. Refranes, chistes y acertijos, reproductores y transgresores”, en Revista de Antropología Experimental, núm. 11, p. 317-328.

Gall, Olivia (2004) “Identidad, exclusión y racismo: reflexiones teóricas y sobre México” en Revista Mexicana de Sociología, UNAM, México, año 65, núm. 2, abril-junio, p. 221-259.

Gleizer, Daniela (2009) “México y el refugio a judíos a partir de la “solución final”, en Pablo Yankelevich (coord.), Nación y extranjería: la exclusión racial en las políticas migratorias de Argentina, Cuba, Brasil y México, México, UNAM.

Gómez Izquierdo, Jorge (2014) “La conceptualización del racismo en Michel Foucault”, en Interdisciplina. Racismos, vol. 2, núm. 4, septiembre-diciembre, p. 121-142.

Hale, Charles (2007) Más que un indio: ambivalencia racial y multiculturalismo neoliberal en Guatemala, Guatemala, AVANCSO, 2007.

López Beltrán, Carlos (2004) “Herencia y raza: los conceptos y sus fantasmas”, en El sesgo hereditario. Ámbitos históricos del concepto de herencia biológica. México, Estudios sobre la ciencia, UNAM.

Macleod, Morna (2015) “Género, análisis situado y epistemologías indígenas: descentrar los términos del debate”, en Xóchitl Leyva et. al (coords.), Prácticas otras de reconocimiento(s). Entre crisis, entreguerras, México, Retos, PDTG, IWGIA Grupo ALFISA, Alice, Taller editorial La casa de Mago.

Macleod, Morna (2014) “De apariencias y resistencias: el traje de las mujeres mayas guatemaltecas como ámbito de disputa”, en Interdisciplina. Racismos, vol 2, núm. 4, septiembre-diciembre, 161–178.

Moreno Figueroa, Mónica (2012) “‘Yo nunca he tenido la necesidad de

nombrarme’: reconociendo el racismo y el mestizaje en México”, en Alicia Castellanos y Gisela Landázuri (coords.), Racismos y otras formas de intolerancia de Norte a Sur en América Latina, México, UAM, p. 15-48.

Navarrete, Federico (2009) “La construcción histórica de la discriminación étnica”, en E. di Castro (coord.), Justicia, desigualdad y exclusión 3. México, Secretaría de Desarrollo Institucional, UNAM, p. 237-282.

Navarrete, Federico (2016) México racista. Una denuncia, México, Grijalbo.

Oboler, Suzanne, “Nuevas formas/viejos moldes: La discriminación racial contra los Latinos en Estados Unidos después del 11 de septiembre de 2001”, en Olivia

Gall (coord.), Racismo, mestizaje y modernidad: visiones desde latitudes diversas, México, UNAM, CEIICH, CRIM, p. 141-166.

Pérez Vejo, Tomás, (2009) “La extranjería en la construcción nacional mexicana”, en Pablo Yankelevich (coord.), Nación y extranjería: la exclusión racial en las políticas migratorias de Argentina, Cuba, Brasil y México, México, UNAM, p. 147-186.

Quijano, Aníbal (2014) “Colonialidad del poder y clasificación social”. en Aníbal Quijano, Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder, Buenos Aires, CLACSO, p. 285-327.

Rushton, Philippe (2000) capítulo 1 “Raza es más que color de piel”, en Raza, evolución y comportamiento. Una perspectiva de la historia de la vida, 2a edición resumida especial, p. 7-16.

Saldívar Tanaka, Emiko (2012). “Racismo en México: apuntes críticos sobre etnicidad y diferencias culturales”, en Alicia Castellanos y Gisela Landázuri (coords.), Racismos y otras formas de intolerancia de Norte a Sur en América Latina, México, UAM, p. 49-76.

Soler Castillo, Sandra (2012) “Sangre, folclor y racismo. Estereotipos comunes sobre los grupos étnicos colombianos”, en Alicia Castellanos y Gisela Landázuri (coords.), Racismos y otras formas de intolerancia de Norte a Sur en América Latina, México, UAM, p.125-147.

Wade, Peter (2014) “Raza, ciencia, sociedad”. Interdisciplina, Racismos, Núm. 4, Vol. 2, 35-62.

Wieviorka, Michel (2009) El racismo: una introducción, trad. Antonia María Castro, Barcelona, Gedisa.