



Racismo y la Xenofobia en México

Diplomado Virtual CONAPRED - INTEGRA / CEIICH / UNAM

Módulo 5. Normativas e iniciativas nacionales e internacionales en el combate al racismo y la xenofobia

Presentación

El quinto módulo del diplomado se centra en mostrar los avances y retos pendientes en las agendas antirracistas, antixenóforas y de reconocimiento de la diversidad cultural desde los marcos normativos internacionales e interamericanos, las leyes y políticas públicas en México y algunas otras latitudes del mundo. Paralelamente se presentan diversas experiencias antirracistas y antixenóforas desplegadas desde los Estados y la sociedad civil en México y algunos otros países de América Latina y el mundo.

Este módulo, sin abandonar la perspectiva histórica, se centra en la actualidad de los diversos movimientos de resistencia y de reivindicación de grupos humanos racializados y/o excluidos por su nacionalidad. Estos movimientos y experiencias serán abordados precisamente como puntos de convergencia de diversas corrientes teóricas, además de situar y nombrar los procesos de organización y resistencia que las comunidades y grupos activistas han establecido.

Asimismo, se busca evidenciar que el racismo y la xenofobia se expresan de las maneras más sutiles en la vida cotidiana de las personas, en todos los ámbitos, y desde lo privado hasta lo público e institucional. Por lo que dedicamos una sesión a recabar una serie de testimonios de individuos o colectivos que de una u otra forma han experimentado el racismo y la xenofobia en carne propia. En correspondencia queremos mostrar que las luchas y resistencias contra estas problemáticas deben



incidir en todos los niveles de la vida social, desde la convivencia interpersonal hasta el arte, los medios de comunicación, las políticas públicas y leyes que castigan estas formas de discriminación.

Mediante el contraste de los diversos testimonios de racismo y xenofobia, así como las experiencias de combate a los mismos, las y los estudiantes podrán conectar los conocimientos adquiridos en los módulos previos, y relacionarlos con los distintos contextos que se abordaron en el módulo 3. La reflexión sobre los casos mencionados está pensada para llevar a las y los estudiantes a facilitar la identificación de ideas y prácticas racistas y xenófobas en sus entornos inmediatos.

Objetivo General

Conocer y analizar las principales iniciativas existentes para prevenir y combatir el racismo y la xenofobia en términos jurídicos, de políticas públicas, de experiencias sociales, de acción colectiva y de experiencias personales.

Objetivos Específicos

- Conocer el marco normativo internacional e interamericano antidiscriminación, sus orígenes, desarrollo y las principales herramientas para combatir el racismo y la xenofobia.
- Conocer el marco normativo nacional, las leyes y políticas públicas que existen en México hacia el reconocimiento de la multiculturalidad y el combate a la discriminación, el racismo y la xenofobia.
- Conocer testimonios y experiencias personales y/o colectivas del racismo y/o la xenofobia en México en el ámbito social, político, en los medios de comunicación y arte.



- Conocer e investigar experiencias en el combate del racismo y la xenofobia en México y el mundo en el ámbito de las políticas públicas, el social y político y los medios de comunicación y el arte.
- Reflexionar personalmente cómo cada uno ha vivido, presenciado y/o ejercido racismo y xenofobia en su vida.

Temario

1. Marco normativo internacional en discriminación y racismo.
2. Marco normativo nacional y políticas públicas en México
3. Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la xenofobia en México.
4. Experiencias antirracistas y anti xenófobas en México y el mundo.

Especialistas

- Dra. Leticia Calderón Chelius, Instituto Mora
- Mtro. Santiago Corcuera, Universidad Iberoamericana
- Dra. Erika Bárcena Arévalo, Colectivo Emancipaciones
- Mtra. Alejandra Hass, Ex presidenta CONAPRED
- Dra. Gabriela Iturralde, INAH
- Dr. Genner Llanes Ortiz, UNAM
- Dr. Rodrigo A. Llanes Salazar, UNAM
- Martha Sánchez Néstor, Consejo de la Nación Amuzga “Ñe cwii ñ’oom” A.C.
- Mtro. Alejandro de la Peña, SinFronteras IAP



- Professor Peter Wade, Universidad de Manchester
- Mtro. José Carlos Yee, Colegio de la Frontera Norte
- Dr. Roberto Rojas, Organización de Estados Americanos
- Dr. Rodrigo Zárate Moedano, Universidad Veracruzana

Bibliografía

5.1 Marco normativo internacional en discriminación y racismo

UNESCO (1969) *Cuatro declaraciones sobre la cuestión racial*. Rennes: UNESCO.

ONU (2001) *Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia, Declaración y Programa de Acción de Durban*. Durban, Sudáfrica: ONU.

OIT (1989) *Convenio 169 sobre pueblos indígenas y tribales*. Ginebra: OIT

5.2 Marco normativo nacional y políticas públicas en México

Se producirá un documento de trabajo sintético a partir de los siguientes textos:

Artículos 1º, 2º y 4º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, Diario Oficial de la Federación, México, 1 de diciembre de 2016 (Última reforma publicada en el DOF 21-06-2018).

5.3 Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la xenofobia en México



Enlace Zapatista (2001) "Discurso de la Comandanta Esther en la tribuna del Congreso de la Unión", en Enlace Zapatista, marzo 28 de 2001. Disponible en línea: <http://enlacezapatista.ezln.org.mx/2001/03/28/discurso-de-la-comandanta-esther-en-la-tribuna-del-congreso-de-la-union/> (Consultado el 25 de octubre, 2018).

Secretaría de Gobernación (2018) "Diversas intervenciones durante la Entrega del Premio Nacional de la Juventud 2018". Disponible en línea: <https://www.gob.mx/presidencia/prensa/diversas-178697?idiom=es>. Consultado el 25 de octubre, 2018.

Cristóbal Pérez Tadeo (2015) "Quiero seguir siendo como soy, pero no quiero seguir estando como estoy", en Pérez Ruiz, Maya Lorena, Ruiz Lagier, Verónica y Saúl Velasco Cruz (Coords.) *Interculturalidad(es). Jóvenes indígenas: educación y migración*. México: UPN.

Pedro Villa y Caña (2007) "'Me han dicho indio huarachudo': estudiante indígena del MIT" en El Universal, México, 7 de noviembre. Disponible en línea: <http://www.eluniversal.com.mx/nacion/politica/me-han-dicho-indio-huarachudo-estudiante-indigena-del-mit>. Consultado el 25 de octubre, 2018.

Barrios, José Luis (2019), "Yalitza Aparicio: el problema de su representación", en Nexos, edición digital. Disponible en línea <https://cultura.nexos.com.mx/?p=17834>. Consultado el 8 de mayo de 2019.

5.4 Experiencias antirracistas y anti-xenofóbas en México, América Latina y el mundo

Iturralde, Gabriela e Iturriaga Eugenia (coords.) (2018) *Caja de herramientas para identificar el racismo en México*, México, Editorial Contramarea, pp. 53.



Igreja, Rebecca (2016) Combate al racismo y la discriminación racial en Brasil: legislación y acción institucional", en *Desacatos* núm. 51, mayo-agosto 2016, pp. 32-49.

Gumede, Vusi (2008) "Public policy making in post apartheid South Africa", en *Africanus*, núm. 38, pp 7-23.

Eduardo González y Howard Varney (2013) "¿Qué son las comisiones de la verdad?" en *En busca de la verdad: elementos para la creación de una comisión de la verdad eficaz*. Brasilia: Comisión de Amnistía del Ministerio de Justicia de Brasil.

Priscilla B. Hayner (2006) "Comisiones de la verdad: resumen esquemático", en *International review of the red cross*, núm. 862. pp. 1-18.

Comisión de la Verdad y Reconciliación de Perú (2003) *Informe final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación de Perú*. Tomo VIII, Capítulo 2.2. "Violencia y desigualdad étnica y racial".

Ruma Barbero y Charo Borreguero (2013) *La Chelita, el Salvador 1992*. España: Tebeos. Dolmen Editorial.

Calendario

Semanas	Sesiones de Aprendizaje
4 al 10 de mayo	5.1. Marco normativo internacional en discriminación y racismo. 5.2. Marco normativo nacional y políticas públicas en México.
10 al 17 de mayo	5.3. Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la xenofobia en México. 5.4. Experiencias antirracistas y anti xenófobas en México y el mundo



Las fechas señaladas en este calendario son las sugeridas para un mejor aprovechamiento del Módulo 5.

La entrega de tareas semanales en estas fechas permite un mejor seguimiento y retroalimentación por parte de sus asesores.

La fecha límite de entrega de todas las tareas del Módulo 5 es el 17 de mayo.

Tabla de Actividades

Sesión	Actividades	Criterio de Evaluación
5.1	Marco normativo internacional en discriminación y racismo (4 horas)	
	Cápsula introductoria	
	Lecturas recomendadas. UNESCO Convención de Durban Convenio 169 Organización Internacional del Trabajo	
	Conferencia. “Marco jurídico internacional e interamericano para el combate al racismo y la xenofobia” Roberto Rojas Dávila	
	Documento de Trabajo. Línea del tiempo.	
	Conferencia. “Marco jurídico internacional, interamericano y nacional contra el racismo, la discriminación y formas conexas de intolerancia” Santiago Corcuera	
	Foro de dudas y comentarios.	
	Video. “Racismo en México”, Espiral TV.	



5.2	Marco normativo nacional y políticas públicas en México (6 horas)	
	Cápsula introductoria	
	Documento de trabajo. Artículos 1°, 2° y 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Ley Federal para Prevenir la Discriminación.	
	Conferencia. “Reformas constitucionales hacia la multiculturalidad en México” Rodrigo Llanes	
	Entrevista. “El reconocimiento de la afrodescendencia en México” Gabriela Iturralde.	
	Lectura obligatoria. “Reconocen derechos a pueblos y comunidades afromexicanas”	
	Entrevista. “El derecho a la autodeterminación de los pueblos indígenas en México”. Erika Bárcena	
	Videos. “Políticas públicas multiculturales”. - Educación indígena - Derecho a la Consulta de los pueblos indígenas - Multiculturalismo jurídico.	
	Entrevista. “¿Las reformas hacia la multiculturalidad son antirracistas?” Gabriela Iturralde.	
	Conferencia. “Políticas públicas contra la discriminación en México”. Alejandra Haas	



	Materiales complementarios. Casos arbitrados por CONAPRED	
	Foro de dudas y comentarios	
	Tarea. México frente a la legislación internacional	Se evaluará el análisis crítico de la correspondencia entre los tratados internacionales firmados por México con la legislación nacional.
5.3	Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la xenofobia en México (5 horas)	
	Cápsula introductoria	
	<i>Ámbito social y político</i>	
	Entrevista. “Testimonios racismo y xenofobia hacia migrantes centroamericanos” Alejandro de la Peña y Elizabeth Arroyo (Sin Fronteras IAP)	
	Entrevistas. “Testimonios de racismo hacia los afrodescendientes en México”. Cristina Giles, Hugo Arellanes y Francisco Sandria.	
	Lecturas recomendadas. Cristóbal Pérez Tadeo Testimonios de jóvenes indígenas, Premios Nacionales de la Juventud.	
	Entrevista. “Discriminación y racismo hacia mujeres indígenas”. Martha Sánchez Néstor	
	Lectura recomendada. Discurso de la Comandanta Esther (EZLN) frente al Congreso de la Unión.	



	Entrevista. “Testimonios de racismo hacia indígenas urbanos durante el sismo 19/9/17: el caso de los otomíes y mazahuas en la colonia Roma”.	
	<i>Medios de comunicación y el arte</i>	
	Video. “Exhibiendo el racismo y xenofobia en los medios y redes sociales”.	
	Lectura recomendada. José Luis Barrios	
	Video. “México, frente al espejo del racismo” El País.	
	Entrevista. “Expresiones de racismo en el arte indígena”. Genner Llanes	
	Foro de dudas y comentarios	
	Actividad. ¿Has vivido, ejercido o presenciado racismo y/o xenofobia en tu vida? Foro de actividad	Se evaluará la participación activa en el Foro y el análisis de su experiencia personal usando correctamente los conceptos proporcionados en el Diplomado
5.4	Experiencias antirracistas y anti-xenófobas en México y el mundo (5 horas).	
	Cápsula introductoria	
	Conferencia. “Racismo y antirracismo en América Latina”. Peter Wade	
	Lectura recomendada. Eugenia Iturriaga y Gabriela Iturralde	
	<i>Políticas públicas a nivel internacional</i>	
	Lectura obligatoria. Rebecca Igreja	



	Lectura recomendada. Vusi Gumede	
	Lectura obligatoria. Eduardo González y Howard Barney	
	Lecturas recomendadas. Las comisiones de la verdad y reparación en el mundo	
	<i>Ámbito social y político</i>	
	Entrevista. “Educación alternativa como herramienta antirracista”. Bruno Baronnet	
	Entrevistas. “Estrategias antirracistas de afromexicanos”. Cristina Giles, Hugo Arellanes y Francisco Sandria	
	Entrevista. "EUA y México frente al caso de los <i>dreamers</i> ". Leticia Calderón Chelius.	
	Entrevista. “Organizaciones de protección a los migrantes”. Alejandro de la Peña (Sin Fronteras IAP)	
	Entrevista “Reacciones hacia la Caravana Migrante” Leticia Calderón Chelius	
	<i>Medios de comunicación y arte</i>	
	Video. Lundú y campaña para eliminar programas televisivos racistas en Perú.	
	Entrevista. “El arte como estrategia antirracista”. Genner Llanes	
	Podcast: “Racismo en la construcción de personajes” Rodrigo Zárate Moedano	



	Materiales recomendados. Documental “No soy tu negro” Galería “Muros contra la xenofobia” Cómic “La Chelita. El Salvador 1992”	
	Foro de dudas y comentarios	
	Actividad. “La lucha antirracista y anti xenófoba en México y el mundo” Foro de actividad	Se evaluará la participación activa en el Foro compartiendo alguna estrategia, acción o política antirracista y/o anti xenófoba producto de su investigación individual.

Entrevistas y conferencias

Rojas Dávila, Roberto (2018), “Marco jurídico internacional e interamericano del combate al racismo y la xenofobia”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA

Corcuera, Santiago (2018) “Marco jurídico internacional, interamericano y nacional contra el racismo, la discriminación y formas conexas de intolerancia”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA

Llanes, Rodrigo (2018), “Reformas constitucionales hacia la multiculturalidad en México”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA

Iturralde, Gabriela (2018), “El reconocimiento de la afrodescendencia en México”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA

Bárcena, Érika (2018), “El derecho a la autodeterminación de los pueblos indígenas en México”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA

Iturralde, Gabriela (2018), “¿Las reformas hacia la multiculturalidad son antirracistas?”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA

Haas, Alejandra (2018), “Políticas públicas contra la discriminación en México”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA

De la Peña, Alejandro y Elizabeth Arroyo (2018) “Testimonios de racismo y xenofobia hacia migrantes centroamericanos”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA

Giles, Cristina, Hugo Arellanes y Francisco Sandria (2018) “Testimonios de racismo hacia afrodescendientes en México” en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA



Sánchez Néstor, Martha (2018), “Discriminación y racismo hacia mujeres indígenas” en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA

Red INTEGRA (2018), “Testimonios de racismo hacia indígenas durante el sismo (2017)” en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA

Llanes, Genner (2018), “En la búsqueda de espacios de difusión para el arte indígena”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA

Wade, Peter (2018), “Racismo y antirracismo en América Latina” en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA

Giles, Cristina, Hugo Arellanes y Francisco Sandria (2018), “Estrategias antirracistas de afromexicanos”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA

Calderón Chelius, Leticia (2018) “*EUA y México ante los dreamers*” en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA

De la Peña, Alejandro (2018), “Organizaciones de protección a los migrantes”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA

Baronnet, Bruno (2018) “Educación autónoma y antirracista” en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA

Calderón Chelius, Leticia (2019), “Reacciones hacia la Caravana Migrante”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA

Llanes, Genner (2018), “Artistas indígenas y pensamiento antirracista”, en Diplomado Racismo y xenofobia vistos desde México, CONAPRED-CNDH-UNAM-Red INTEGRA

Material multimedia

Canal Once, *Espiral - Racismo en México* (21/09/2016), México, 2016,



<https://www.youtube.com/watch?v=LIYeWBB6De4>

Peck, Raoul y Baldwin, James, *I am not your negro*, Velvet Films, 2016.

“Discurso de Lupita Nyong’o sobre la belleza”, Karina Pereyra, 2014,
https://www.youtube.com/watch?v=_0bgoOdx4-E

“Granito de arena, cómo atrapar un dictador”, JusticeRepublic, 2013,
<https://youtu.be/n3P6zBcLTjE>

“Organización afroperuana dice que el ‘negro mama’ debe salir del aire”,
FUTBOLTECHNO, 2012, <https://youtu.be/wMBYj3oy7nU>

“EEDH: Vive la conferencia de prensa sobre la discriminación del jugador Tinga”, Latina.pe, 2014, <https://youtu.be/IM3LKUIHYU4>

“Tres mexicanos cuentan cómo han vivido el racismo”, El País, 2017,
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=L81KdVPmqB0

“Made in L.A.”, Almudena Carracedo, 2007
<https://www.youtube.com/watch?v=n7pgYxzxivk>

Bibliografía complementaria

_ (2014) *Desenmascarar la discriminación. La violencia del sistema educativo mexicano hacia los pueblos originarios y las personas con discapacidad*, San Cristóbal de Las Casas, Incidencia Civil en Educación.

Carbó, Teresa (2006) “La comandanta zapatista Esther en el Congreso de la Unión: un análisis de su desempeño escénico como intervención política”, en *Debate feminista*, vol. 14, México, p. 101-150.

Escalante, Yuri (2015) *El racismo judicial en México. Análisis de sentencias y representación de la diversidad*, México, Juan Pablos Editores.

Fajardo Salinas, Delia (2011) “Educación intercultural bilingüe en Latinoamérica: un breve estado de la cuestión”, en *LiminaR. Estudios sociales y humanísticos*, vol. IX, núm. 2, diciembre, San Cristóbal de Las Casas, CESMECA, p. 15-29

Gutiérrez Rivas, Rodrigo y Salazar Ugarte, Pedro (2011) *Igualdad, no discriminación y derechos sociales. Una vinculación virtuosa*, México, CONAPRED.



Iturralde, Gabriela y Velázquez, María Elisa (2016) “Afromexicanos: reflexiones sobre las dinámicas de reconocimiento”, en *Anales de Antropología*, 50, México, UNAM, IIA.

Lesser, Jeffrey (2017) "Crear Brasileños", en Pérez Vejo y Yankelevich (coords), *Raza y Política en Hispanoamérica*, México, Bonilla Artigas editores, Colmex.

Mora Bayo, Mariana y Hernández Castillo, Rosalba Aída (2015) “Ayotzinapa, ¿fue el Estado? Reflexiones desde la antropología política en Guerrero”, en *LASA Forum*, vol. XLVI, Issue I, invierno.

Organización Internacional del Trabajo (1989) *Convenio 169 sobre Pueblos indígenas y tribales*. Ginebra: OIT.

ONU (1965) Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación Racial, ONU.

Reina, Elena (2017) “México frente al espejo del racismo. Un grupo de mexicanos explica cómo vive cada día la discriminación por su tono de piel”, en *El país*, México, 30 de junio.

Rosemberg, Fulvia (2004) “Acción afirmativa para negros en la enseñanza superior en Brasil”, en *Alteridades*, vol. 14, núm. 28, México, jul/dic, p. 54-74.

UNESCO (1995) *Declaración de principios sobre la Tolerancia*, UNESCO, París.