



## **Racismo y la Xenofobia en México**

**Diplomado Virtual CONAPRED - INTEGRA / CEIICH / UNAM**

### **Módulo 5. Normativas e iniciativas nacionales e internacionales en el combate al racismo y la xenofobia**

#### **Presentación**

El quinto módulo del diplomado se centra en exponer los avances y retos pendientes en la agenda antirracista, antixenófoba y de reconocimiento de la diversidad cultural en el mundo desde los marcos normativos internacionales e interamericanos, las leyes y políticas públicas en México y algunas otras latitudes del mundo. Paralelamente se presentan una gama de experiencias antirracistas y antixenófobas desplegadas desde los Estados y la sociedad civil en México y algunos otros países de América Latina y el mundo.

Este módulo, sin abandonar la perspectiva histórica, se centra en la actualidad de los diversos movimientos de resistencia y de reivindicación de grupos humanos racializados y/o excluidos por su nacionalidad. Estos movimientos y experiencias serán abordados precisamente como puntos de convergencia de diversas corrientes teóricas, además de situar y nombrar los procesos de organización y resistencia que las comunidades y grupos activistas han establecido.

Asimismo, se busca evidenciar que el racismo y la xenofobia se expresan de las maneras más sutiles en la vida cotidiana de las personas, en todos los ámbitos, y desde lo privado hasta lo público e institucional. Por lo que, dedicamos una sesión a recabar una serie de diversos testimonios de individuos o colectivos que de una u otra forma han experimentado el racismo y la xenofobia en carne propia. En correspondencia queremos mostrar que las luchas y resistencias contra estas problemáticas deben incidir en todos los niveles de la vida social, desde la



convivencia interpersonal hasta el arte, los medios de comunicación, las políticas públicas y leyes que castigan estas formas de discriminación.

Mediante el contraste de los diversos testimonios de racismo y xenofobia, así como las experiencias de combate a los mismos, las y los estudiantes podrán conectar los conocimientos adquiridos en los módulos previos, y relacionarlos con los distintos contextos que se abordaron en el módulo 3. La reflexión sobre los casos mencionados está pensada para llevar a las y los estudiantes a facilitar la identificación de ideas y prácticas racistas y xenófobas en sus entornos inmediatos.

### **Objetivo General**

Conocer y analizar las principales iniciativas existentes para prevenir y combatir el racismo y la xenofobia en términos jurídicos, de políticas públicas, de experiencias sociales, de acción colectiva y de experiencias personales.

### **Objetivos Específicos**

- Conocer el marco normativo internacional e interamericano antidiscriminación, sus orígenes, desarrollo y las principales herramientas para combatir el racismo y la xenofobia.
- Conocer el marco normativo nacional, las leyes y políticas públicas que existen en México hacia el reconocimiento de la multiculturalidad y el combate a la discriminación, el racismo y la xenofobia.
- Conocer testimonios y experiencias personales y/o colectivas del racismo y/o la xenofobia en México en el ámbito social, político, en los medios de comunicación y arte.



- Conocer e investigar experiencias en el combate del racismo y la xenofobia en México y el mundo en el ámbito de las políticas públicas, el social y político y los medios de comunicación y el arte.
- Reflexionar personalmente cómo cada uno ha vivido, presenciado y/o ejercido racismo y xenofobia en su vida.

### **Temario**

1. Marco normativo internacional en discriminación y racismo.
2. Marco normativo nacional y políticas públicas en México
3. Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la xenofobia en México.
4. Experiencias antirracistas y anti xenófobas en México y el mundo.

### **Especialistas**

- Dra. Leticia Calderón Chelius, Instituto Mora
- Mtro. Santiago Corcuera, Universidad Iberoamericana
- Dra. Erika Bárcena Arévalo, Colectivo Emancipaciones
- Mtra. Alejandra Hass, CONAPRED
- Dra. Gabriela Iturralde, INAH
- Dr. Genner Llanes Ortiz, UNAM
- Dr. Rodrigo A. Llanes Salazar, UNAM
- Martha Sánchez Néstor, Consejo de la Nación Amuzga “Ñe cwii ñ’oom” A.C.



- Mtro. Alejandro de la Peña, SinFronteras IAP
- Professor Peter Wade, Universidad de Manchester
- Mtro. José Carlos Yee, Colegio de la Frontera Norte
- Dr. Roberto Rojas, OEA

## **Bibliografía**

### **5.1 Marco normativo internacional en discriminación y racismo**

UNESCO (1969) *Cuatro declaraciones sobre la cuestión racial*. Rennes: UNESCO.

ONU (2001) *Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia, Declaración y Programa de Acción de Durban*. Durban, Sudáfrica: ONU.

OIT (1989) *Convenio 169 sobre pueblos indígenas y tribales*. Ginebra: OIT

### **5.2 Marco normativo nacional y políticas públicas en México**

Se producirá un documento de trabajo sintético a partir de los siguientes textos:

Artículos 1º, 2º y 4º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, Diario Oficial de la Federación, México, 1 de diciembre de 2016 (Última reforma publicada en el DOF 21-06-2018).



### **5.3 Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la xenofobia en México**

Enlace Zapatista (2001) “Discurso de la Comandanta Esther en la tribuna del Congreso de la Unión”, en Enlace Zapatista, marzo 28 de 2001. Disponible en línea: <http://enlacezapatista.ezln.org.mx/2001/03/28/discurso-de-la-comandanta-esther-en-la-tribuna-del-congreso-de-la-union/> (Consultado el 25 de octubre, 2018).

Secretaría de Gobernación (2018) “Diversas intervenciones durante la Entrega del Premio Nacional de la Juventud 2018”. Disponible en línea: <https://www.gob.mx/presidencia/prensa/diversas-178697?idiom=es>. Consultado el 25 de octubre, 2018.

Cristóbal Pérez Tadeo (2015) “Quiero seguir siendo como soy, pero no quiero seguir estando como estoy”, en Pérez Ruiz, Maya Lorena, Ruiz Lagier, Verónica y Saúl Velasco Cruz (Coords.) *Interculturalidad(es). Jóvenes indígenas: educación y migración*. México: UPN.

Pedro Villa y Caña (2007) “‘Me han dicho indio huarachudo’: estudiante indígena del MIT” en El Universal, México, 7 de noviembre. Disponible en línea: <http://www.eluniversal.com.mx/nacion/politica/me-han-dicho-indio-huarachudo-estudiante-indigena-del-mit>. Consultado el 25 de octubre, 2018.

Barrios, José Luis (2019), "Yalitzá Aparicio: el problema de su representación", en *Nexos*, edición digital. Disponible en línea <https://cultura.nexos.com.mx/?p=17834>. Consultado el 8 de mayo de 2019.



#### **5.4 Experiencias antirracistas y anti-xenofóbas en México, América Latina y el mundo**

Iturralde, Gabriela e Iturriaga Eugenia (coords.) (2018) *Caja de herramientas para identificar el racismo en México*, México, Editorial Contramarea, pp. 53.

Igreja, Rebecca (2016) "Combate al racismo y la discriminación racial en Brasil: legislación y acción institucional", en *Desacatos* núm. 51, mayo-agosto 2016, pp. 32-49.

Gumede, Vusi (2008) "Public policy making in post apartheid South Africa", en *Africanus*, núm. 38, pp 7-23.

Eduardo González y Howard Varney (2013) "¿Qué son las comisiones de la verdad?" en *En busca de la verdad: elementos para la creación de una comisión de la verdad eficaz*. Brasilia: Comisión de Amnistía del Ministerio de Justicia de Brasil.

Priscilla B. Hayner (2006) "Comisiones de la verdad: resumen esquemático", en *International review of the red cross*, núm. 862. pp. 1-18.

Comisión de la Verdad y Reconciliación de Perú (2003) *Informe final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación de Perú*. Tomo VIII, Capítulo 2.2. "Violencia y desigualdad étnica y racial".

Ruma Barbero y Charo Borreguero (2013) *La Chelita, el Salvador 1992*. España: Tebeos. Dolmen Editorial.



### Calendario

| Semanas                  | Sesiones de Aprendizaje  |
|--------------------------|--|
| 13 al 19 de mayo         | 5.1. Marco normativo internacional en discriminación y racismo.<br><br>5.2. Marco normativo nacional y políticas públicas en México. |
| 20 al 26 de mayo         | 5.3. Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la xenofobia en México.   |
| 27 de mayo al 2 de junio | 5.4. Experiencias antirracistas y anti xenófobas en México y el mundo.   |

Las fechas señaladas en este calendario son las sugeridas para un mejor aprovechamiento del Módulo 5.

La entrega de tareas semanales en estas fechas permite un mejor seguimiento y retroalimentación por parte de sus asesores.

**La fecha límite de entrega de todas las tareas del Módulo 5 es el 2 de junio.**

### Tabla de Actividades

| Sesión | Actividades  | Criterio de Evaluación |
|--------|--|------------------------|
| 5.1    | <b>Marco normativo internacional en discriminación y racismo (5 horas)</b>   |                        |
|        | Cápsula introductoria  |                        |
|        | Lecturas recomendadas.<br>UNESCO<br>Convención de Durban<br>Convenio 169 Organización<br>Internacional del Trabajo |                        |



|            |   |  |
|------------|---|--|
|            | <p>Conferencia. “Marco jurídico internacional e interamericano para el combate al racismo y la xenofobia” Roberto Rojas Dávila</p>                                    |  |
|            | <p>Documento de Trabajo. Línea del tiempo.</p>  |  |
|            | <p>Conferencia. “Marco jurídico internacional, interamericano y nacional contra el racismo, la discriminación y formas conexas de intolerancia” Santiago Corcuera</p> |  |
|            | <p>Foro de dudas y comentarios.</p>   |  |
|            | <p>Video. “Racismo en México”, Espiral TV.</p>  |  |
| <b>5.2</b> | <p><b>Marco normativo nacional y políticas públicas en México (5 horas)</b></p>   |  |
|            | <p>Cápsula introductoria</p>  |  |
|            | <p>Documento de trabajo.<br/>Artículos 1°, 2° y 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos<br/>Ley Federal para Prevenir la Discriminación.</p>   |  |
|            | <p>Conferencia. “Reformas constitucionales hacia la multiculturalidad en México” Rodrigo Llanes</p>   |  |
|            | <p>Entrevista. “El reconocimiento de la afrodescendencia en México” Gabriela Iturralde.</p>   |  |
|            | <p>Entrevista. “El derecho a la autodeterminación de los pueblos indígenas en México”. Erika Bárcena</p>  |  |



|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p>Videos. “Políticas públicas multiculturales”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación indígena</li> <li>- Derecho a la Consulta de los pueblos indígenas</li> <li>- Multiculturalismo jurídico.</li> </ul> |  |
|     | <p>Entrevista. “¿Las reformas hacia la multiculturalidad son antirracistas?” Gabriela Iturralde.</p>   |  |
|     | <p>Conferencia. “Políticas públicas contra la discriminación en México”. Alejandra Haas</p>  |  |
|     | <p>Materiales complementarios. Casos arbitrados por CONAPRED</p>   |  |
|     | <p>Foro de dudas y comentarios</p>   |  |
|     | <p>Tarea. México frente a la legislación internacional</p>   | <p>Se evaluará el análisis crítico de la correspondencia entre los tratados internacionales firmados por México con la legislación nacional.</p> |
| 5.3 | <p><b>Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la xenofobia en México (5 horas)</b></p>   |  |
|     | <p>Cápsula introductoria</p>   |  |
|     | <p><i>Ámbito social y político</i></p>   |  |
|     | <p>Entrevista. “Testimonios racismo y xenofobia hacia migrantes centroamericanos” Alejandro de la Peña y Elizabeth Arroyo (Sin Fronteras IAP)</p>  |  |
|     | <p>Entrevistas. “Testimonios de racismo hacia los afrodescendientes en México”. Cristina Giles, Hugo Arellanes y Francisco Sandria.</p>  |  |



|            |  |   |
|------------|--|---|
|            | Lecturas recomendadas.<br>Cristóbal Pérez Tadeo<br>Testimonios de jóvenes indígenas,<br>Premios Nacionales de la Juventud.                   |   |
|            | Entrevista. “Discriminación y racismo hacia mujeres indígenas”. Martha Sánchez Néstor  |   |
|            | Lectura recomendada.<br>Discurso de la Comandanta Esther (EZLN) frente al Congreso de la Unión.  |   |
|            | Entrevista. “Testimonios de racismo hacia indígenas urbanos durante el sismo 19/9/17: el caso de los otomíes y mazahuas en la colonia Roma”. |   |
|            | <i>Medios de comunicación y el arte</i>  |   |
|            | Video. “Exhibiendo el racismo y xenofobia en los medios y redes sociales”.   |   |
|            | Lectura recomendada.<br>José Luis Barrios  |   |
|            | Video. “México, frente al espejo del racismo” El País.   |   |
|            | Entrevista. “Expresiones de racismo en el arte indígena”. Genner Llanes  |   |
|            | Foro de dudas y comentarios  |   |
|            | Actividad.<br>¿Has vivido, ejercido o presenciado racismo y/o xenofobia en tu vida?<br><br>Foro de actividad                                 | Se evaluará la participación activa en el Foro y el análisis de su experiencia personal usando correctamente los conceptos proporcionados en el Diplomado |
| <b>5.4</b> | <b>Experiencias antirracistas y anti-xenófobas en México y el mundo (5 horas).</b>   |   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Cápsula introductoria  |  |
|  | Conferencia. "Racismo y antirracismo en América Latina". Peter Wade  |  |
|  | Lectura recomendada.<br>Eugenia Iturriaga y Gabriela Iturralde   |  |
|  | <i>Políticas públicas a nivel internacional</i>  |  |
|  | Lectura obligatoria.<br>Rebecca Igreja   |  |
|  | Lectura recomendada.<br>Vusi Gumede  |  |
|  | Lectura obligatoria.<br>Eduardo González y Howard Barney   |  |
|  | Lecturas recomendadas.<br>Las comisiones de la verdad y reparación en el mundo                                 |  |
|  | <i>Ámbito social y político</i>  |  |
|  | Entrevista. "Educación alternativa como herramienta antirracista". Bruno Baronnet                              |  |
|  | Entrevistas. "Estrategias antirracistas de afroamericanos". Cristina Giles, Hugo Arellanes y Francisco Sandria |  |
|  | Entrevista. "EUA y México frente al caso de los <i>dreamers</i> ". Leticia Calderón Chelius.                   |  |
|  | Entrevista. "Organizaciones de protección a los migrantes". Alejandro de la Peña (Sin Fronteras IAP)           |  |
|  | Entrevista<br>"Reacciones hacia la Caravana Migrante" Leticia Calderón Chelius                                 |  |



|   |  |
|---|--|
| <i>Medios de comunicación y arte</i>  |  |
| Video. Lundú y campaña para eliminar programas televisivos racistas en Perú.  |  |
| Entrevista. “El arte como estrategia antirracista”. Genner Llanes   |  |
| Materiales recomendados.<br>Documental “No soy tu negro”<br>Galería “Muros contra la xenofobia”<br>Cómic “La Chelita. El Salvador 1992” |  |
| Foro de dudas y comentarios   |  |
| Actividad. “La lucha antirracista y anti xenófoba en México y el mundo”<br><br>Foro de actividad  | Se evaluará la participación activa en el Foro compartiendo alguna estrategia, acción o política antirracista y/o anti xenófoba producto de su investigación individual. |

### Material multimedia

**Canal Once**, *Espiral - Racismo en México (21/09/2016)*, México, 2016, <https://www.youtube.com/watch?v=LIYeWBB6De4>

**Peck, Raoul y Baldwin, James**, *I am not your negro*, Velvet Films, 2016.

“**Discurso de Lupita Nyong’o sobre la belleza**”, Karina Pereyra, 2014, [https://www.youtube.com/watch?v=\\_0bgoOdx4-E](https://www.youtube.com/watch?v=_0bgoOdx4-E)

“**Granito de arena, cómo atrapar un dictador**”, JusticeRepublic, 2013, <https://youtu.be/n3P6zBcLTjE>

“**Organización afroperuana dice que el ‘negro mama’ debe salir del aire**”, FUTBOLTECHNO, 2012, <https://youtu.be/wMBYj3oy7nU>

“**EEDH: Vive la conferencia de prensa sobre la discriminación del jugador Tinga**”, Latina.pe, 2014, <https://youtu.be/IM3LKUIHYU4>

“**Tres mexicanos cuentan cómo han vivido el racismo**”, El País, 2017,



[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=L81KdVPmqB0](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=L81KdVPmqB0)

“**Made in L.A**”, Almudena Carracedo, 2007

<https://www.youtube.com/watch?v=n7pgYxzxivk>

### **Bibliografía complementaria**

\_ (2014) *Desenmascarar la discriminación. La violencia del sistema educativo mexicano hacia los pueblos originarios y las personas con discapacidad*, San Cristóbal de Las Casas, Incidencia Civil en Educación.

**Carbó, Teresa** (2006) “La comandanta zapatista Esther en el Congreso de la Unión: un análisis de su desempeño escénico como intervención política”, en *Debate feminista*, vol. 14, México, p. 101-150.

**Escalante, Yuri** (2015) *El racismo judicial en México. Análisis de sentencias y representación de la diversidad*, México, Juan Pablos Editores.

**Fajardo Salinas, Delia** (2011) “Educación intercultural bilingüe en Latinoamérica: un breve estado de la cuestión”, en *LiminaR. Estudios sociales y humanísticos*, vol. IX, núm. 2, diciembre, San Cristóbal de Las Casas, CESMECA, p. 15-29

**Gutiérrez Rivas, Rodrigo y Salazar Ugarte, Pedro** (2011) *Igualdad, no discriminación y derechos sociales. Una vinculación virtuosa*, México, CONAPRED.

**Iturralde, Gabriela y Velázquez, María Elisa** (2016) “Afromexicanos: reflexiones sobre las dinámicas de reconocimiento”, en *Anales de Antropología*, 50, México, UNAM, IIA.

**Lesser, Jeffrey** (2017) “Crear Brasileños”, en Pérez Vejo y Yankelevich (coords), *Raza y Política en Hispanoamérica*, México, Bonilla Artigas editores, Colmex.

**Mora Bayo, Mariana y Hernández Castillo, Rosalba Aída** (2015) “Ayotzinapa, ¿fue el Estado? Reflexiones desde la antropología política en Guerrero”, en *LASA Forum*, vol. XLVI, Issue I, invierno.

**Organización Internacional del Trabajo** (1989) *Convenio 169 sobre Pueblos indígenas y tribales*. Ginebra: OIT.

**ONU** (1965) Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación Racial, ONU.

**Reina, Elena** (2017) “México frente al espejo del racismo. Un grupo de mexicanos explica cómo vive cada día la discriminación por su tono de piel”, en *El país*, México, 30 de junio.



**Roseberg, Fulvia** (2004) "Acción afirmativa para negros en la enseñanza superior en Brasil", en *Alteridades*, vol. 14, núm. 28, México, jul/dic, p. 54-74.

**UNESCO** (1995) *Declaración de principios sobre la Tolerancia*, UNESCO, París.