

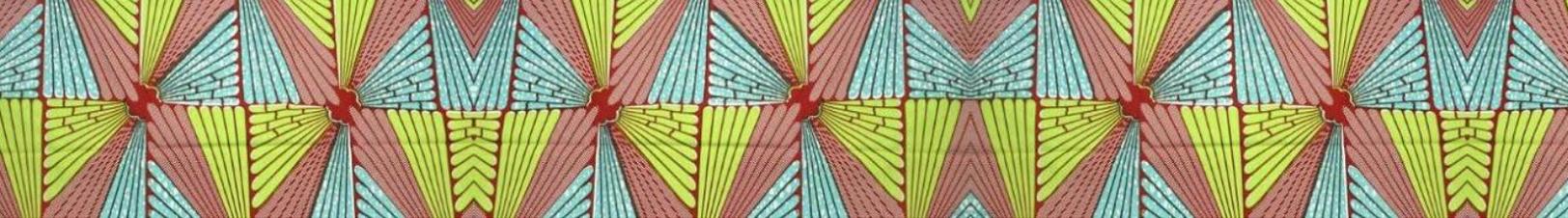
**Racismo y la Xenofobia en México**  
**Diplomado Virtual CONAPRED - INTEGRA / CEIICH / UNAM**  
**Programa Módulo 1. ¿Qué son el racismo y la xenofobia?**

### Presentación

El racismo y la xenofobia son fenómenos que en las últimas décadas han estado cada vez más presentes en las diversas realidades sociales globales y locales. Su agresiva emergencia en los últimos años fuerza a analizar dichos fenómenos desde diversas perspectivas y enfoques para promover una conciencia-acción antirracista y antixenófoba. Así pues, el estudio del racismo y la xenofobia en el contexto mexicano –atravesado por la desigualdad, la pobreza y la violencia, así como una larga tradición de relaciones de poder racializadas– adquiere rasgos de urgencia ante el continuo deterioro del tejido social propiciado por el clima de violencia social y de crisis económica. Actualmente, el racismo y la xenofobia ocupan un lugar preponderante en los medios de comunicación y un creciente lugar en el discurso político a nivel mundial (discursos racializados y xenófobos que se difunden sin mayores contrapesos).

Ante este panorama, el primer módulo del Diplomado ofrecerá a los y las estudiantes los referentes teóricos y debates centrales para comprender las lógicas del racismo y la xenofobia en México y otras latitudes del mundo. Los y las participantes del diplomado podrán comprender las diferencias entre distintas corrientes teóricas que, desde las ciencias sociales, en diversas geografías y contextos, analizan los fenómenos de los racismos y las xenofobias.

Este primer módulo es una introducción al debate de los conceptos racismo y xenofobia. Se partirá de la pregunta detonante “¿existen las razas?”, para después abordar desde una perspectiva histórica el surgimiento de la conceptualización de la raza como una diferencia natural, innata y biológica tanto en las ciencias sociales, como en las ciencias de la vida y en los discursos nacionalistas desde el siglo XIX al siglo XX. En la sesión 3 se presentan brevemente los matices necesarios para distinguir y analizar los fenómenos de la racialización, el



racialismo y el racismo, y posteriormente nos centramos en la explicación del concepto de xenofobia.

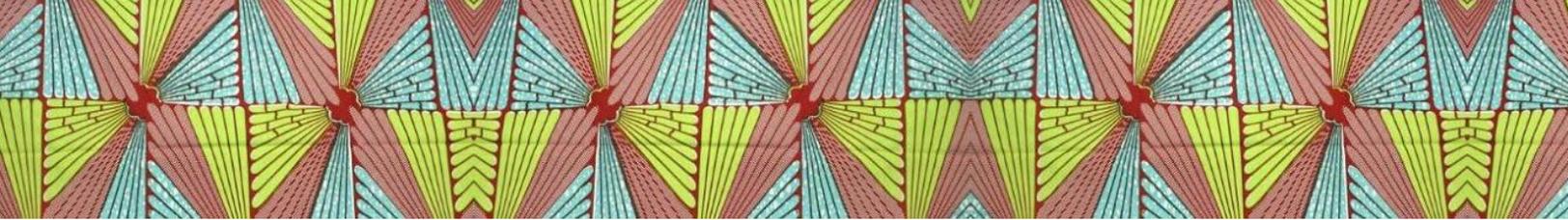
Tras esta introducción histórica, se especificarán las diferencias entre estereotipo, prejuicio, estigma y su relación con las identidades y alteridades en diversos ámbitos de la realidad social. En la última sesión, se presentará la teoría de la interseccionalidad como un marco de análisis que permitirá comprender la complejidad con la que se relacionan los diversos factores para agravar las expresiones del racismo y la xenofobia.

#### Objetivo General

- Entender y analizar qué son el racismo y la xenofobia en general, sus definiciones conceptuales, causas, características y consecuencias.

#### Objetivos Específicos

- Conocer el debate en torno a los usos del concepto raza en diversos ámbitos del conocimiento.
- Entender qué es el racismo y distinguirlo del concepto de discriminación.
- Conocer el debate en torno al origen del racismo.
- Distinguir los matices entre racialismo, racialización y racismo.
- Distinguir analíticamente la diferencia entre racismo y xenofobia, y comprender su relación.
- Comprender los conceptos de estereotipos, prejuicios y estigma, sus diferencias y su relación con el racismo y la xenofobia.
- Identificar y analizar a partir de la teoría de la interseccionalidad distintos casos de discriminación racial y xenófoba.



## Temario

1. ¿Existen las razas? Introducción al debate
2. ¿Qué entender por racismo?
3. ¿Cuándo apareció el racismo?
4. Racialización y racismo
5. ¿Qué entender por xenofobia?
6. Estereotipos, prejuicios y estigmas
7. El racismo desde una perspectiva interseccional

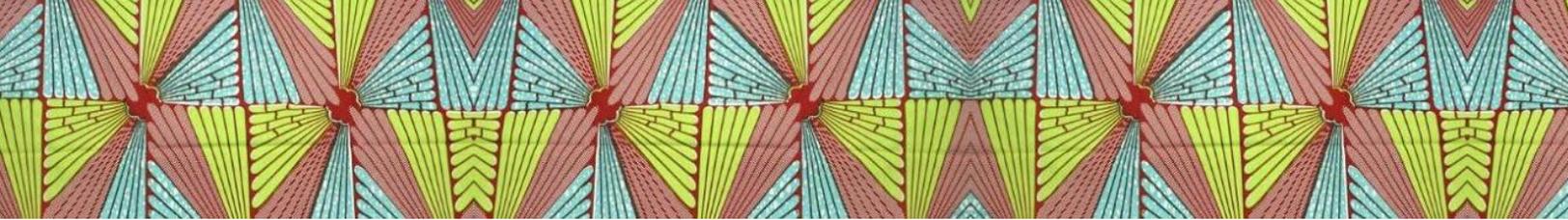
## Bibliografía

### 1.1 ¿Existen las razas? Introducción al debate

- Angier, Natalie (2000) “La genética descalifica el concepto de raza”, en *El País*, 13 de septiembre.
- López Beltrán, Carlos (2000-2001) “Para una crítica de la noción de raza”, en *Ciencias. Revista de la Facultad de Ciencias*, UNAM, México, núm. 60-61, octubre-marzo, p. 98-106.
- Reich, David (2018) “How genetics is changing our understanding of ‘race’?”, en *New York Times*, 18 de marzo.
- Restrepo, Eduardo y Axel Rojas (2010) “La idea de raza”, en *Inflexión decolonial: fuentes, conceptos y cuestionamientos*, Instituto de Estudios Sociales y Culturales Pensar, Universidad del Cauca, Maestría en Estudios Culturales Universidad Javeriana, Popayán, p. 115-130.
- Varios autores (2018) “How not to talk about race and genetics”, en *BuzzFeed*, 30 de marzo.
- Wade, Peter (2014) “Raza, ciencia, sociedad”. *Interdisciplina, Racismos*, Núm. 4, Vol. 2, 35-62.

### 1.2 ¿Qué entender por racismo?

- Fredrickson, George (2002) *Racism: A Short History*. Princeton, Princeton University Press. Capítulo 1: Religion and the invention of racism; Capítulo 2:



The rise of modern racism(s): White Supremacy and Antisemitism in the Eighteenth and Nineteenth Centuries; Capítulo 3: Climax and Retreat: Racism in the Twentieth Century.

- Geulen, Christian (2009) *Breve historia del racismo*, Barcelona Alianza Editorial.
- Wieviorka, Michel (2009) *El racismo: una introducción*, trad. Antonia María Castro, Barcelona, Gedisa. Capítulo 1: Del racismo científico al nuevo racismo.

### 1.3 ¿Cuándo apareció el racismo?

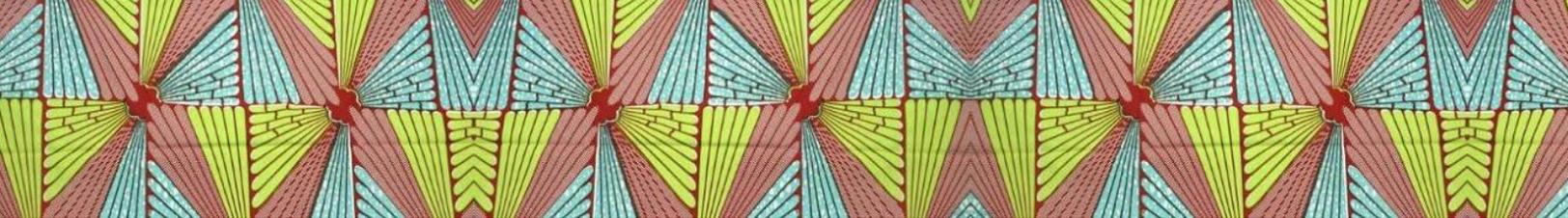
- Restrepo, Eduardo (2012) *Intervenciones en teoría cultural*. Popayán: Universidad del Cauca. Capítulo 5. “Historizando raza”. Pp. 151-172.
- Castoriadis, Cornelius (2001) “Reflexiones en torno al racismo”, en *Debate feminista*, Vol. 24.

### 1.4 Racialización y racialismo

- Campos, Alejandro (2012) “Racialización, racialismo y racismo: un discernimiento necesario”, en *Universidad de la Habana*, núm. 273.
- Romero, Mary (2007) “Racismo y mestizaje a través de la lente del racial profiling en Estados Unidos”, en Olivia Gall (coord.), *Racismo, mestizaje y modernidad: visiones desde latitudes diversas*, México, UNAM, CEIICH, CRIM, p. 123-141.

### 1.5 ¿Qué entender por xenofobia?

- Scott FitzGerald, David y Cook-Martín, David (2015) “Elegir a la población: leyes de inmigración y racismo en el continente americano”, en Pablo Yankelevich (coord.), *Inmigración y racismo. Contribuciones a la historia de los extranjeros en México*, México, El Colegio de México, p. 29-59.
- Sacco, Joe (2009) “Los indeseados”, en *Reportajes*, Madrid, Mondadori, p. 115-163.



### 1.6. Estereotipos, prejuicios y estigmas

- Gall, Olivia (2014) “Prejuicio y racismo”, en Fanny Blank-Cereijido, *El siglo del prejuicio confrontado*, México, Paradiso editores, p. 75-110.
- Iturriaga, Eugenia (2017) *Las élites de la ciudad blanca. Discursos racistas sobre la otredad*, Mérida, UNAM. Capítulo 5: La doxa: estereotipos y prejuicios.

### 1.7 El racismo desde la teoría de la interseccionalidad

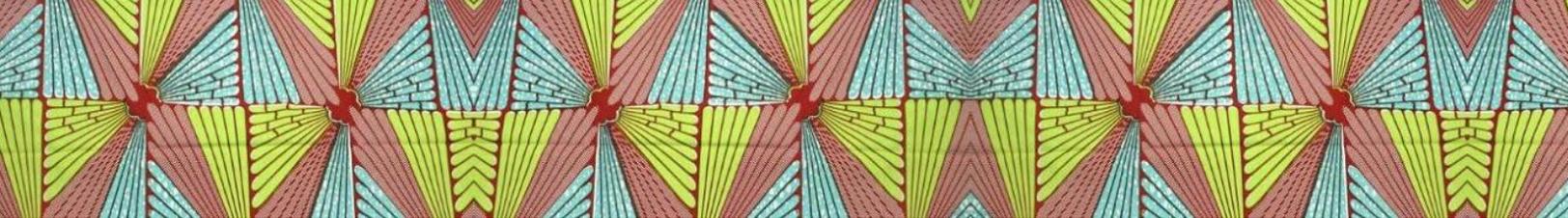
- Platero Méndez, Raquel (2014) “Metáforas y articulaciones para una pedagogía crítica sobre la interseccionalidad”, en *Quaderns de Psicologia*, vol. 16, núm. 1, p. 55-72.
- Cumes, Aura (2012) “Mujeres Indígenas, Patriarcado y Colonialismo: Un desafío a la segregación comprensiva de formas de dominación”, en *Anuario Hojas de Warmi*, núm. 17 Seminario: Conversatorios sobre Mujeres y Género ~ Conversações sobre Mulheres e Gênero, p. 1-16.

### Calendario

Semanas	Sesiones de Aprendizaje (26 horas)
11 - 20 de febrero, 2019	1.1. ¿Existen las razas? Introducción al debate 1.2. ¿Qué entender por racismo?
20 - 27 de febrero, 2019	1.3 ¿Cuándo apareció el racismo? 1.4. Racialización y racialismo
28 de febrero - 10 de marzo, 2019	1.5. ¿Qué entender por xenofobia? 1.6. Estereotipos, prejuicios y estigmas 1.7. El racismo desde la teoría de la interseccionalidad

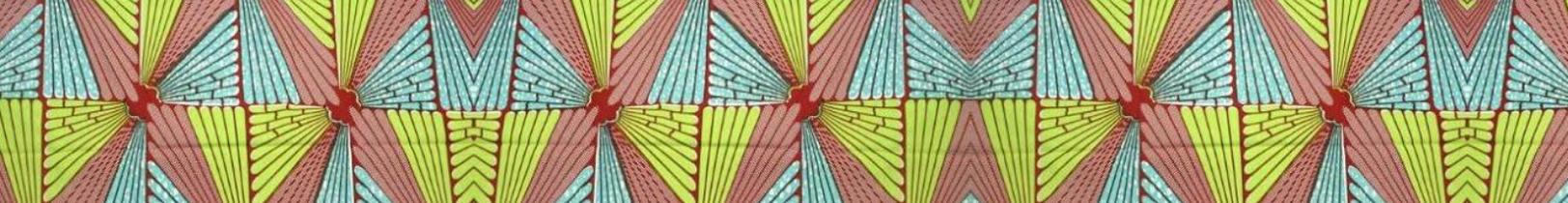
Las fechas señaladas en este calendario son las sugeridas para un mejor aprovechamiento del Módulo 1. La entrega de tareas semanales en estas fechas permite un mejor seguimiento y retroalimentación por parte de sus asesores.

**La fecha límite de entrega de todas las tareas del Módulo 1 es el 10 de marzo.**

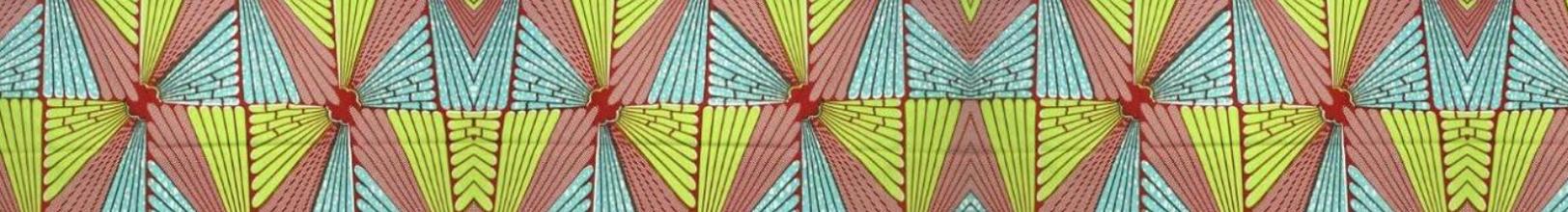


### Tabla de actividades

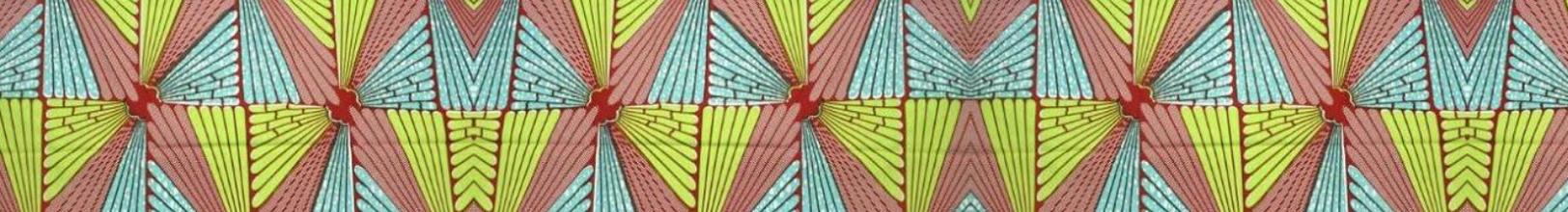
Sesión	Actividades	Criterio de Evaluación
1.1	¿Existen las razas? Introducción al debate (4 hrs.)	
	Cápsula introductoria.	
	Voces de especialistas de la Red Integra. “¿Existen las razas?”	
	Documento de trabajo. “Raza: múltiples miradas”.	
	Lecturas recomendadas. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Carlos López Beltrán</li> <li>● Eduardo Restrepo y Axel Rojas</li> <li>● Peter Wade</li> </ul>	
	Infografía. “Variación biocultural humana”	
	Lecturas obligatorias. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Natalie Angier</li> <li>● David Reich</li> <li>● Carta abierta a Reich</li> </ul>	
	Foro de dudas y comentarios	
	Tarea. “¿Ha cambiado tu idea de raza?”	Clara comparación de tus ideas acerca de la “raza” antes y después de la sesión relacionado a los debates presentados.
1.2	¿Qué entender por racismo? (4 hrs.)	
	Cápsula introductoria.	



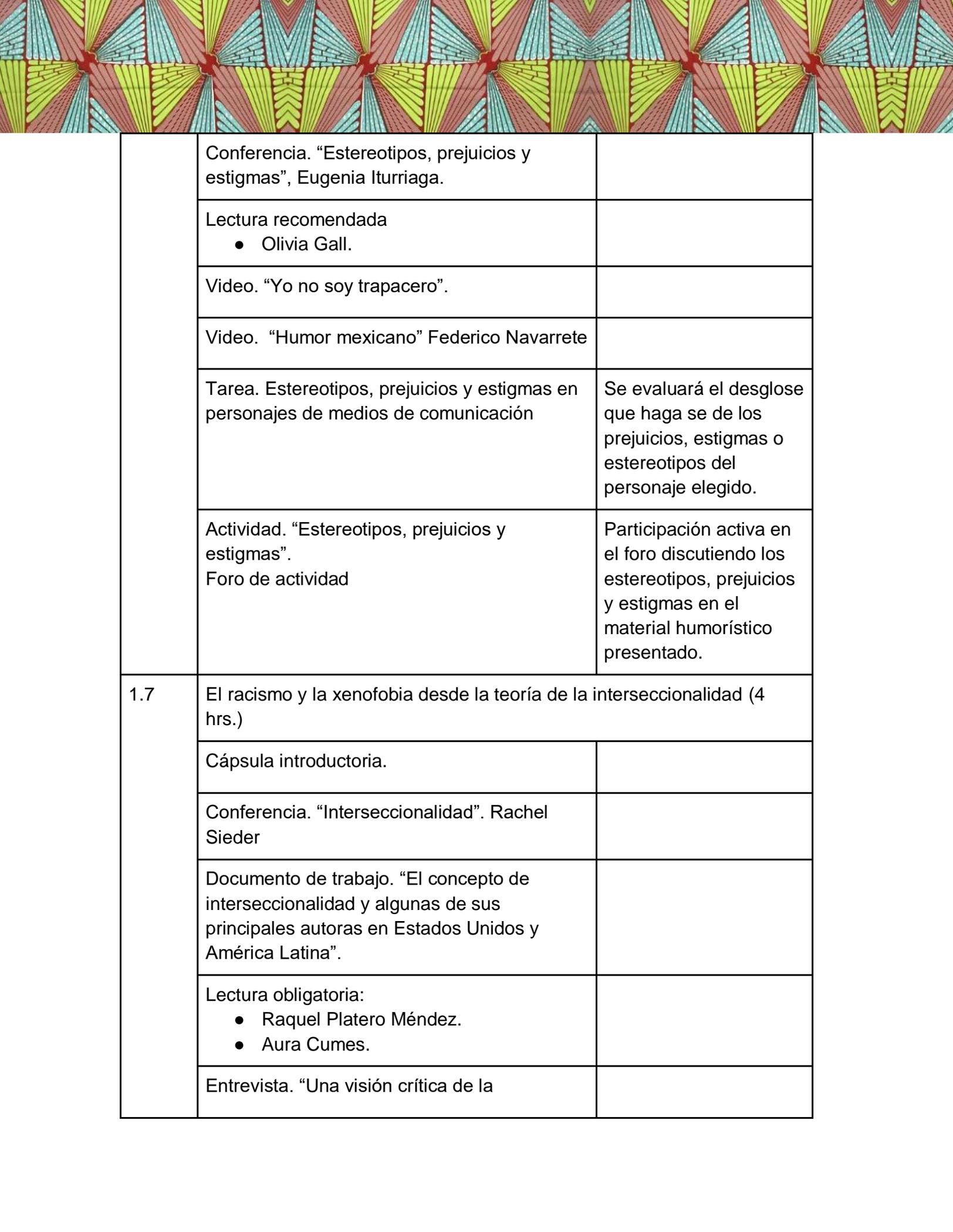
	Voces de especialistas de la Red Integra. “¿Qué es racismo?”	
	Documento de trabajo. “¿Qué entender por racismo?”	
	Lectura recomendadas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Michel Wieviorka</li> <li>• George Frederickson</li> <li>• Christian Geulen</li> </ul>	
	Videos. “Efectos del racismo en niños”	
	Voces de especialistas de la Red Integra. “Distinguiendo discriminación de racismo”.	
	Foro de dudas y comentarios	
	Tarea. “Distingue racismo de discriminación en notas de prensa”.	Correcta distinción entre los conceptos de racismo y discriminación. Identificar ambos conceptos en las notas periodísticas, así como debatir sus matices.
1.3	¿Cuándo aparece el racismo? (2 hrs.)	
	Cápsula introductoria.	
	Conferencia. “Introducción al debate”. Olivia Gall	



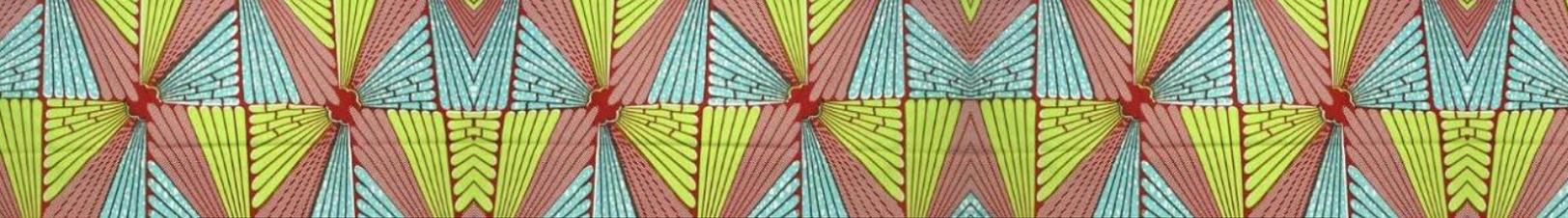
	Lectura obligatoria. <ul style="list-style-type: none"><li>• Eduardo Restrepo</li></ul>	
	Lectura recomendada. <ul style="list-style-type: none"><li>• Cornelius Castoriadis</li></ul>	
	Foro de dudas y comentarios	
1.4	Racialización y racialismo (4 hrs.)	
	Cápsula introductoria.	
	Lectura obligatoria <ul style="list-style-type: none"><li>• Alejandro Campos</li></ul>	
	Documento de trabajo. "Racialización, racialismo y racismo: un discernimiento necesario"	
	Conferencia. "Racialismo, racialización y racismo". Olivia Gall.	
	Lectura obligatoria <ul style="list-style-type: none"><li>• Mary Romero</li></ul>	
	Entrevista. "Perfilamiento racial". Suzanne Oboler	
	Entrevista. "Testimonios de racialización. Voces de afromexicanos".	
	Foro de dudas y comentarios	



	Tarea. "Análisis de la racialización en tu sociedad".	La correcta distinción entre los tres conceptos expresada en los ejemplos.
1.5	¿Qué es xenofobia? (4 hrs.)	
	Cápsula introductoria.	
	Voces de especialistas de la Red Integra. "¿Qué es la xenofobia?"	
	Lectura obligatoria. <ul style="list-style-type: none"> <li>David Scott FitzGerald y David Cook-Martin</li> </ul>	
	Conferencia. "¿Qué es la xenofobia?" Pablo Yankelevich.	
	Materiales. <p>Joe Sacco "Los indeseados"</p> <p>Vice "Europa o Muerte"</p>	
	Foro de dudas y comentarios	
	Tarea. "Racismo y xenofobia en internet"	Distinguir con claridad el racismo y la xenofobia en los videos seleccionados, así como debatir sus matices.
1.6	Estereotipos, prejuicios y estigmas (4 hrs.)	
	Cápsula introductoria.	
	Lectura obligatoria. <ul style="list-style-type: none"> <li>Eugenia Iturriaga</li> </ul>	



	Conferencia. “Estereotipos, prejuicios y estigmas”, Eugenia Iturriaga.	
	Lectura recomendada <ul style="list-style-type: none"><li>• Olivia Gall.</li></ul>	
	Video. “Yo no soy trapacero”.	
	Video. “Humor mexicano” Federico Navarrete	
	Tarea. Estereotipos, prejuicios y estigmas en personajes de medios de comunicación	Se evaluará el desglose que haga se de los prejuicios, estigmas o estereotipos del personaje elegido.
	Actividad. “Estereotipos, prejuicios y estigmas”. Foro de actividad	Participación activa en el foro discutiendo los estereotipos, prejuicios y estigmas en el material humorístico presentado.
1.7	El racismo y la xenofobia desde la teoría de la interseccionalidad (4 hrs.)	
	Cápsula introductoria.	
	Conferencia. “Interseccionalidad”. Rachel Sieder	
	Documento de trabajo. “El concepto de interseccionalidad y algunas de sus principales autoras en Estados Unidos y América Latina”.	
	Lectura obligatoria: <ul style="list-style-type: none"><li>• Raquel Platero Méndez.</li><li>• Aura Cumes.</li></ul>	
	Entrevista. “Una visión crítica de la	



	Interseccionalidad desde México” Mariana Mora	
	Actividad. “Ilustra gráficamente la interseccionalidad”. Foro de actividad	Elaborar una representación gráfica que refleje correctamente la teoría de la interseccionalidad. Compartirla y explicarla en el foro.
	Tarea. Recapitulación	Usar correctamente los conceptos y herramientas vistos en el módulo 1 para analizar el caso elegido.

### Recursos Multimedia

“Clark Doll experiments”, Geert Stienissen, 2012,

<https://www.youtube.com/watch?v=PZryE2bqwdk>

“Doll Test - Los efectos del racismo en los niños (ESP)”, Fanpage.it, 2016,

<https://www.youtube.com/watch?v=qGDvt4yKTiM>

“Las razas humanas ¿de veras existen?”, Curiosamente # 59, 2017,

<https://www.youtube.com/watch?v=TITKgT3iOOY>

“Racismo en niños chilenos - Informe Especial”, yelmodeacero, 2012,

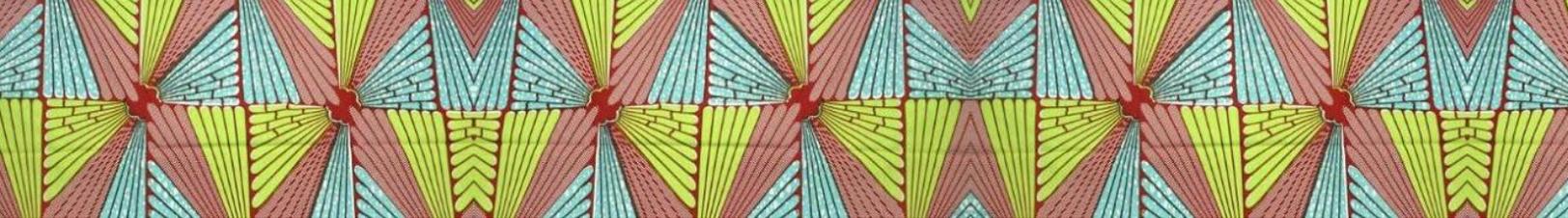
<https://www.youtube.com/watch?v=-hDCCaKPFZk>

“Viral Campaña "Racismo en México"”, informativos, 2012,

<https://www.youtube.com/watch?v=5bYmtq2fGmY>

“#Yo no soy trapacero #Yo no soy trapacera”, Fundación Secretariado Gitano,

2015, <https://www.youtube.com/watch?v=DqBvpWbmdkQ>



### **Bibliografía sugerida o complementaria**

Baéz-Jorge, Félix (2002) “Los indios, los nacos, los otros...(apuntes sobre el prejuicio racial y la discriminación en México)”, (121), enero-marzo, Universidad Veracruzana, p. 21-40.

Fanon, Frantz (2009) *Piel negra, máscaras blancas*, Madrid, Akal.

Fernández Poncela, Anna María (2011) “Prejuicios y estereotipos. Refranes, chistes y acertijos, reproductores y transgresores”, en *Revista de Antropología Experimental*, núm. 11, p. 317-328.

Gall, Olivia (2004) “Identidad, exclusión y racismo: reflexiones teóricas y sobre México” en *Revista Mexicana de Sociología*, UNAM, México, año 65, núm. 2, abril-junio, p. 221-259.

Gleizer, Daniela (2009) “México y el refugio a judíos a partir de la “solución final”, en Pablo Yankelevich (coord.), *Nación y extranjería: la exclusión racial en las políticas migratorias de Argentina, Cuba, Brasil y México*, México, UNAM.

Gómez Izquierdo, Jorge (2014) “La conceptualización del racismo en Michel Foucault”, en *Interdisciplina*, vol. 2, núm. 4, septiembre-diciembre, p. 121-142.

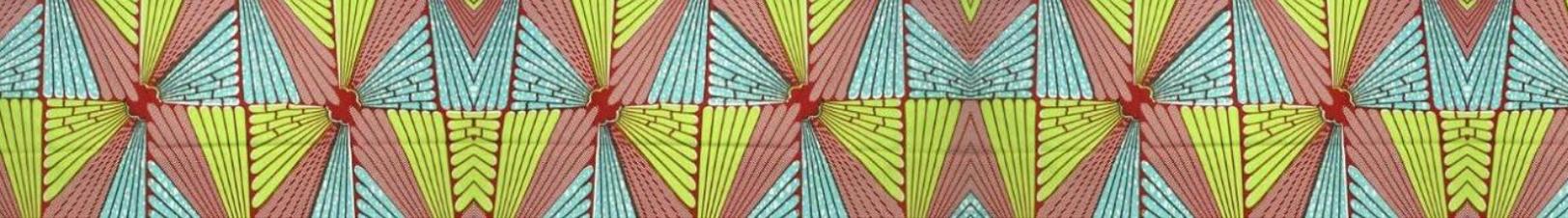
Hale, Charles (2007) *Más que un indio: ambivalencia racial y multiculturalismo neoliberal en Guatemala*, Guatemala, AVANCSO, 2007.

López Beltrán, Carlos (2004) “Herencia y raza: los conceptos y sus fantasmas”, en *El sesgo hereditario. Ámbitos históricos del concepto de herencia biológica*. México, Estudios sobre la ciencia, UNAM.

Macleod, Morna (2015) “Género, análisis situado y epistemologías indígenas: descentrar los términos del debate”, en Xóchitl Leyva et. Al (coords.), *Prácticas otras de reconocimiento(s). Entre crisis, entreguerras*, México, Retos, PDTG, IWGIA Grupo ALFISA, Alice, Taller editorial La casa de Mago.

Macleod, Morna (2014) “De apariencias y resistencias: el traje de las mujeres mayas guatemaltecas como ámbito de disputa”, en *Revista Interdisciplina*, vol 2, núm. 4, septiembre-diciembre, 161–178.

Moreno Figueroa, Mónica (2012) “Yo nunca he tenido la necesidad de



nombrarme': reconociendo el racismo y el mestizaje en México", en Alicia Castellanos y Gisela Landázuri (coords.), *Racismos y otras formas de intolerancia de Norte a Sur en América Latina*, México, UAM, p. 15-48.

Navarrete, Federico (2009) "La construcción histórica de la discriminación étnica", en E. di Castro (coord.), *Justicia, desigualdad y exclusión 3*. México, Secretaría de Desarrollo Institucional, UNAM, p. 237-282.

Navarrete, Federico (2016) *México racista. Una denuncia*, México, Grijalbo.

Oboler, Suzanne, "Nuevas formas/viejos moldes: La discriminación racial contra los Latinos en Estados Unidos después del 11 de septiembre de 2001", en Olivia Gall (coord.), *Racismo, mestizaje y modernidad: visiones desde latitudes diversas*, México, UNAM, CEIICH, CRIM, p. 141-166.

Pérez Vejo, Tomás, (2009) "La extranjería en la construcción nacional mexicana", en Pablo Yankelevich (coord.), *Nación y extranjería: la exclusión racial en las políticas migratorias de Argentina, Cuba, Brasil y México*, México, UNAM, p. 147-186.

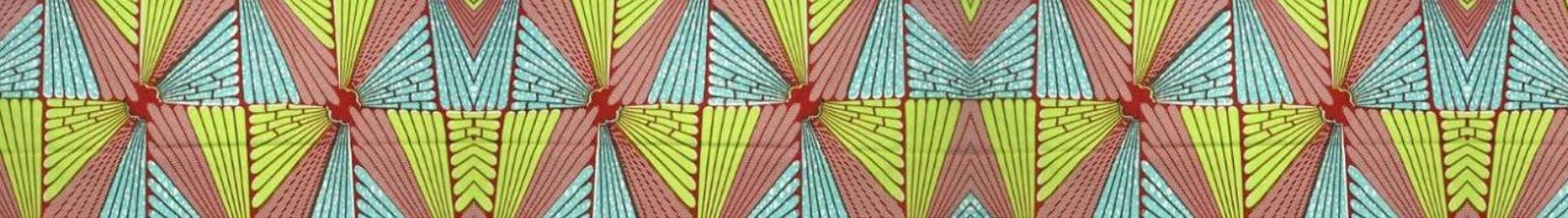
Quijano, Aníbal (2014) "Colonialidad del poder y clasificación social". En Aníbal Quijano, *Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder*, Buenos Aires, CLACSO, p. 285-327.

Rushton, Philippe (2000) capítulo 1 "Raza es más que color de piel", en *Raza, evolución y comportamiento. Una perspectiva de la historia de la vida*, 2a edición resumida especial, p. 7-16.

Saldívar Tanaka, Emiko (2012). "Racismo en México: apuntes críticos sobre etnicidad y diferencias culturales", en Alicia Castellanos y Gisela Landázuri (coords.), *Racismos y otras formas de intolerancia de Norte a Sur en América Latina*, México, UAM, p. 49-76.

Soler Castillo, Sandra (2012) "Sangre, folclor y racismo. Estereotipos comunes sobre los grupos étnicos colombianos", en Alicia Castellanos y Gisela Landázuri (coords.), *Racismos y otras formas de intolerancia de Norte a Sur en América Latina*, México, UAM, p.125-147.

Wade, Peter (2014) "Raza, ciencia, sociedad". *Interdisciplina, Racismos*, Núm. 4, Vol. 2, 35-62.



Wieviorka, Michel (2009) El racismo: una introducción, trad. Antonia María Castro, Barcelona, Gedisa.