



## **Racismo y la Xenofobia en México**

### **Diplomado Virtual CONAPRED - INTEGRA / CEIICH / UNAM**

#### **Módulo 5. Normativas e iniciativas nacionales e internacionales en el combate al racismo y la xenofobia**

##### **Presentación**

El quinto módulo del diplomado se centra en exponer los avances y retos pendientes en la agenda antirracista, antixenófoba y de reconocimiento de la diversidad cultural en el mundo desde los marcos normativos internacionales e interamericanos, las leyes y políticas públicas en México y algunas otras latitudes del mundo. Paralelamente se presentan una gama de experiencias antirracistas y antixenófobas desplegadas desde los Estados y la sociedad civil en México y algunos otros países de América Latina y el mundo.

Este módulo, sin abandonar la perspectiva histórica, se centra en la actualidad de los diversos movimientos de resistencia y de reivindicación de grupos humanos racializados y/o excluidos por su nacionalidad. Estos movimientos y experiencias serán abordados precisamente como puntos de convergencia de diversas corrientes teóricas, además de situar y nombrar los procesos de organización y resistencia que las comunidades y grupos activistas han establecido.

Asimismo, se busca evidenciar que el racismo y la xenofobia se expresan de las maneras más sutiles en la vida cotidiana de las personas, en todos los ámbitos, y desde lo privado hasta lo público e institucional. Por lo que, dedicamos una sesión a recabar una serie de diversos testimonios de individuos o colectivos que de una u otra forma han experimentado el racismo y la xenofobia en carne propia. En correspondencia queremos mostrar que las luchas y resistencias contra estas problemáticas deben incidir en todos los niveles de la vida social, desde la convivencia interpersonal hasta el arte, los medios de comunicación, las políticas públicas y leyes que castigan estas formas de discriminación.



Mediante el contraste de los diversos testimonios de racismo y xenofobia, así como las experiencias de combate a los mismos, las y los estudiantes podrán conectar los conocimientos adquiridos en los módulos previos, y relacionarlos con los distintos contextos que se abordaron en el módulo 3. La reflexión sobre los casos mencionados está pensada para llevar a las y los estudiantes a facilitar la identificación de ideas y prácticas racistas y xenófobas en sus entornos inmediatos.

### **Objetivo General**

- Conocer y analizar las principales iniciativas existentes para prevenir y combatir el racismo y la xenofobia en términos jurídicos, de políticas públicas, de experiencias sociales, de acción colectiva y de experiencias personales.

### **Objetivos Específicos**

- Conocer el marco normativo internacional e interamericano antirracista, sus orígenes y principales herramientas para combatir el racismo y la xenofobia.
- Conocer cómo se han abordado legalmente algunos casos de racismo y xenofobia en las Cortes Internacionales.
- Conocer el marco normativo nacional, las leyes y políticas públicas que existen en México para el reconocimiento de la multiculturalidad y el combate al racismo y la xenofobia.
- Conocer testimonios y experiencias personales y/o colectivas del racismo y/o la xenofobia en México.
- Conocer experiencias en el combate del racismo y la xenofobia en México, América Latina y el mundo, puestas en marcha desde el Estado, la sociedad civil y la academia.
- Reflexionar si cada uno de los y las participantes ha vivido, presenciado y/o ejercido racismo y xenofobia en su vida.



## **Temario**

1. Marco normativo internacional en discriminación y racismo.
2. Marco normativo nacional y políticas públicas en México
3. Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la xenofobia en México.
4. Experiencias antirracistas y anti xenofobas en México, América Latina y el Mundo.

## **Especialistas**

- Dra. Leticia Calderón Chelius, Instituto Mora
- Mtro. Santiago Corcuera, Universidad Iberoamericana
- Dra. Erika Bárcena Arévalo, Colectivo Emancipaciones
- Mtra. Alejandra Hass, CONAPRED
- Dra. Gabriela Iturralde, INAH
- Dr. Genner Llanes Ortiz, UNAM
- Mtro. Rodrigo A. Llanes Salazar, UNAM
- Martha Sánchez Néstor, Consejo de la Nación Amuzga “Ñe cwii ñ’oom” A.C.
- Mtro. Alejandro de la Peña, SinFronteras IAP
- Professor Peter Wade, Universidad de Manchester
- Mtro. José Carlos Yee, Colegio de la Frontera Norte
- Dr. Roberto Rojas, OEA

## **Organización temática y lecturas obligatorias**

### **5.1 Marco normativo internacional en discriminación y racismo**

UNESCO (1969) *Cuatro declaraciones sobre la cuestión racial*. Rennes: UNESCO.

ONU (2001) *Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia*, Declaración y Programa de Acción de Durban. Durban, Sudáfrica: ONU.

Se producirá un documento de trabajo sintético a partir de los siguientes textos:

Artículos 1°, 2° y 4° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*.



Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, *Diario Oficial de la Federación*, México, 1 de diciembre de 2016 (última actualización).

## 5.2 Marco normativo nacional y políticas públicas en México

### 5.3 Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la xenofobia en México

\_, (2001) “Discurso de la Comandanta Esther en la tribuna del Congreso de la Unión”, en *Enlace Zapatista*, marzo 28 de 2001. Disponible en línea: <http://enlacezapatista.ezln.org.mx/2001/03/28/discurso-de-la-comandanta-esther-en-la-tribuna-del-congreso-de-la-union/> Consultado el 25 de octubre, 2018.

\_, (2018) “Diversas intervenciones durante la Entrega del Premio Nacional de la Juventud 2018.” en *Secretaría de Gobernación*. Disponible en línea: <https://www.gob.mx/presidencia/prensa/diversas-178697?idiom=es>. Consultado el 25 de octubre, 2018.

Cristóbal Pérez Tadeo (2015) “Quiero seguir siendo como soy, pero no quiero seguir estando como estoy”, en Pérez ruiz, Maya Lorena, Ruiz Lagier, Veronica y Saúl Velasco Cruz (Coords.) *Interculturalidad(es). Jóvenes indígenas: educación y migración*. México: UPN.

Pedro Villa y Caña (2007) “‘Me han dicho indio huarachudo’: estudiante indígena del MIT” en *El Universal*, México, 7 de noviembre. Disponible en línea: <http://www.eluniversal.com.mx/nacion/politica/me-han-dicho-indio-huarachudo-estudiante-indigena-del-mit>. Consultado el 25 de octubre, 2018.



#### 5.4 Experiencias antirracistas y anti-xenofóbas en México, América Latina y el mundo

Joaze Bernardino-Costa (2012) “Políticas de acción afirmativa y la búsqueda de la igualdad racial en Brasil”, en Castellano Guerrero, Alicia y Gisela Landázuri Benítez (Coords.) Racismo y otras formas de intolerancia de Norte a Sur en América Latina. México: UAM. pp. 183-209.

Vusi Gumede (2008) “Public policy making in post apartheid South Africa”, en *Africanus*, número 38, pp 7-23.

Eduardo González y Howard Varney (2013) “¿Qué son las comisiones de la verdad?” en: *En busca de la verdad: elementos para la creación de una comisión de la verdad eficaz*. Brasilia: Comisión de Amnistía del Ministerio de Justicia de Brasil.

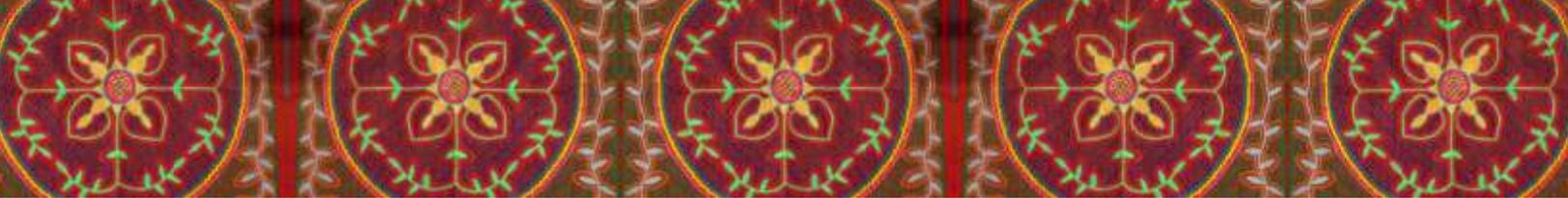
Priscilla B. Hayner (2006) “Comisiones de la verdad: resumen esquemático”, en *International review of the red cross*, núm. 862. pp. 1-18.

Informe final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación de Perú (2003) Tomo VIII, Capítulo 2.2. “Violencia y desigualdad étnica y racial”.

Ruma Barbero y Charo Borreguero (2013) *La Chelita, el Salvador 1992*. España: Tebeos Dolmen Editorial.

#### Calendario

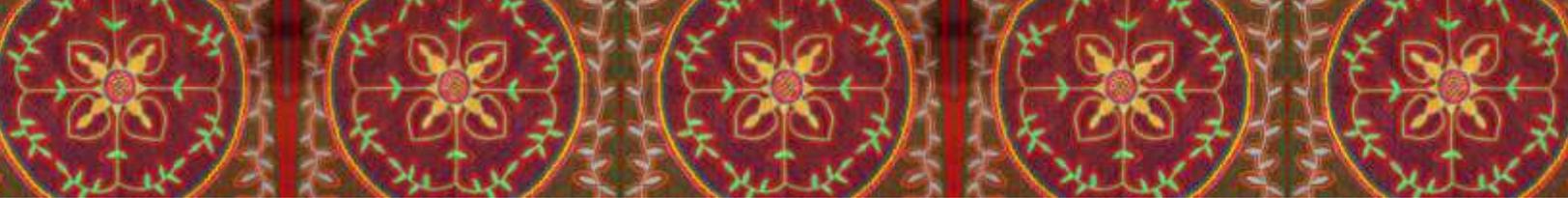
| Semanas               | Sesiones de Aprendizaje   |
|-----------------------|---|
| 5 al 15 de noviembre  | 5.1. Marco normativo internacional. Avances y retrocesos en la lucha contra el racismo y la xenofobia.<br>5.2. Marco normativo nacional y políticas públicas en México. |
| 16 al 25 de noviembre | 5.3. Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la xenofobia en México.  |



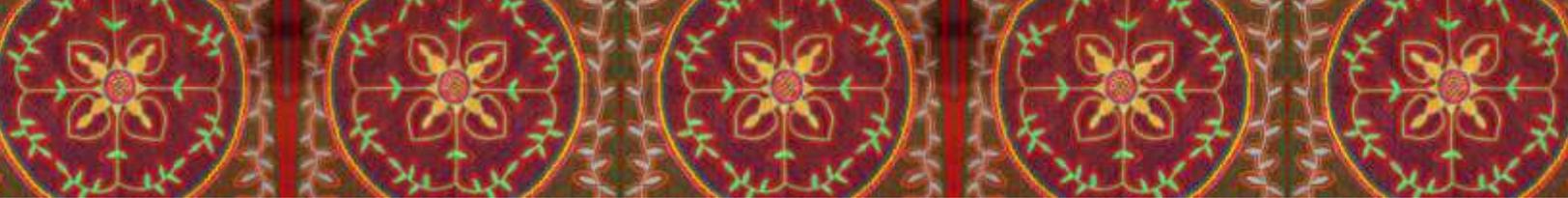
|  |  |
|--|--|
|  | 5.4. Experiencias antirracistas y anti xenófobas en México, América Latina y el Mundo. |
|--|--|

**Tabla de Actividades**

| Sesión | Actividades   | Criterio de Evaluación  |
|--------|---|---|
| 5.1    | <b>Marco normativo internacional en discriminación y racismo</b>  |   |
|        | Cápsula introductoria   |   |
|        | Lecturas recomendadas.<br>UNESCO<br>Convención de Durban  |   |
|        | Conferencia. “Marco jurídico internacional e interamericano para el combate al racismo y la xenofobia”<br>Roberto Rojas Dávila                                    |   |
|        | Documento de Trabajo. Linea del tiempo.   |   |
|        | Conferencia. “Marco jurídico internacional, interamericano y nacional contra el racismo, la discriminación y formas conexas de intolerancia”<br>Santiago Corcuera |   |
|        | Foro de dudas y comentarios.  |   |
|        | Programa TV. “Racismo en México”, Espiral.  |   |
|        | Documento de trabajo.<br>Artículos 1°, 2° y 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos<br>Ley Federal para Prevenir la Discriminación.        |   |
|        | Tarea. México frente a la legislación internacional   | Se evaluará cuán completa es la investigación sobre los tratados internacionales firmados por |



|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | México y el análisis crítico de su correspondencia con la legislación nacional.   |
| 5.2 | <b>Marco normativo nacional y políticas públicas en México</b>  |   |
|     | Cápsula introductoria   |   |
|     | Conferencia. “Reformas constitucionales hacia la multiculturalidad en México”<br>Rodrigo Llanes   |   |
|     | Entrevista. “El reconocimiento de la afrodescendencia en México” Gabriela Iturralde.  |   |
|     | Entrevista. “El derecho a la autodeterminación de los pueblos indígenas en México”. Erika Bárcena   |   |
|     | Videos. “Políticas públicas multiculturales”.<br>- Educación indígena<br>- Derecho a la Consulta de los pueblos indígenas<br>-Multiculturalismo jurídico. |   |
|     | Entrevista. “¿Las reformas hacia la multiculturalidad son antirracistas?”<br>Gabriela Iturralde.  |   |
|     | Foro con especialista   |   |
|     | Conferencia. “Políticas públicas contra la discriminación en México”.<br>Alejandra Haas   |   |
|     | Tarea. Análisis de casos arbitrados por CONAPRED.   | Se evaluará el análisis crítico de los alcances legales e institucionales de los arbitrajes de la CONAPRED en casos contra el racismo y la xenofobia. |



|     |   |  |
|-----|---|--|
| 5.3 | <b>Experiencias y testimonios contemporáneos del racismo y la xenofobia en México</b>   |  |
|     | Cápsula introductoria   |  |
|     | <i>Ámbito social y político</i>   |  |
|     | Entrevista. “Testimonios racismo y xenofobia hacia migrantes centroamericanos” Alejandro de la Peña y Elizabeth Arroyo (Sin Fronteras IAP)  |  |
|     | Entrevistas. “Testimonios de racismo hacia los afrodescendientes en México”. Cristina Giles, Hugo Arellanes y Francisco Sandria.            |  |
|     | Lectura recomendada. Cristóbal Pérez Tadeo  |  |
|     | Testimonios de jóvenes indígenas, Premios Nacionales de la Juventud.  |  |
|     | Entrevista. “Discriminación y racismo hacia mujeres indígenas”. Martha Sánchez Néstor   |  |
|     | Lectura obligatoria. Discurso de la Comandanta Esther (EZLN) frente al Congreso de la Unión   |  |
|     | Entrevista. “Testimonios de racismo hacia indígenas urbanos durante el sismo 19/9/17: el caso de los otomíes y mazahuas en la colonia Roma” |  |
|     | <i>Medios de comunicación y el arte</i>   |  |
|     | Video. “México, frente al espejo del racismo” El País.  |  |
|     | Video. “Exhibiendo el racismo y xenofobia en los medios y redes sociales”.  |  |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Entrevista. "Expresiones de racismo en el arte indígena". Genner Llanes                                       |   |
|  | Actividad. ¿Has vivido, ejercido o presenciado racismo y/o xenofobia en tu vida?<br>Foro de discusión         | Se evaluará la participación activa en el Foro y el análisis de su experiencia personal usando correctamente los conceptos proporcionados en el Diplomado |
| <b>5.4</b>   | <b>Experiencias antirracistas y anti-xenofóbas en México, América Latina y el mundo</b>                       |   |
|  | Cápsula introductoria   |   |
|  | Conferencia. "Racismo y antirracismo en América Latina". Peter Wade   |   |
|  | <i>Políticas públicas</i>   |   |
|  | Lectura obligatoria.<br>-Joaze Bernardino-Costa   |   |
|  | Lectura recomendada.<br>- Vusi Gumede   |   |
|  | Lecturas recomendadas. Las comisiones de la verdad y reparación en el mundo                                   |   |
|  | <i>Esfera social y política</i>   |   |
|  | Entrevistas. "Estrategias antirracistas de afromexicanos". Cristina Giles, Hugo Arellanes y Francisco Sandria |   |
|  | Entrevista. "EUA y México frente al caso de los <i>dreamers</i> ". Leticia Calderón Chelius.                  |   |
| Entrevista. "Organizaciones de protección a los migrantes". Alejandro de la Peña (Sin Fronteras IAP) |   |   |

|   |  |
|---|--|
| Entrevista. “Educación alternativa como herramienta antirracista”. Bruno Baronnet   |  |
| <i>Medios de comunicación y arte</i>  |  |
| Video. Lundú y campaña para eliminar programas televisivos racistas en Perú.  |  |
| Documental. “No soy tu negro”.  |  |
| Entrevista. “El arte como estrategia antirracista”. Genner Llanes   |  |
| Actividad. “Arte y anti-xenofobia”.<br>Instrucción: En una cuartilla analiza las siguientes obras de arte en las fronteras como campañas anti-xenófobas.<br>Foro de discusión | Se evaluará la participación en el Foro y el análisis de las obras de arte desde la propuesta antirracista y anti xenófoba propuesta en esta sesión. |

**Las fechas de entrega señaladas en el Programa son las sugeridas para un mejor aprovechamiento del Módulo 5.**

**La fecha límite de entrega de todas las tareas del Módulo 5: 25 de noviembre**

### **Material multimedia**

**Canal Once**, *Espiral - Racismo en México (21/09/2016)*, México, 2016, <https://www.youtube.com/watch?v=LIYeWBB6De4>

**Peck, Raoul y Baldwin, James**, *I am not your negro*, Velvet Films, 2016.

“**Discurso de Lupita Nyong’o sobre la belleza**”, Karina Pereyra, 2014, [https://www.youtube.com/watch?v=\\_0bgoOdx4-E](https://www.youtube.com/watch?v=_0bgoOdx4-E)

“**Granito de arena, cómo atrapar un dictador**”, JusticeRepublic, 2013, <https://youtu.be/n3P6zBcLTjE>

“**Organización afroperuana dice que el ‘negro mama’ debe salir del aire**”, FUTBOLTECHNO, 2012, <https://youtu.be/wMBYj3oy7nU>

“**EEDH: Vive la conferencia de prensa sobre la discriminación del jugador Tinga**”, Latina.pe, 2014, <https://youtu.be/IM3LKUIHYU4>



“Tres mexicanos cuentan cómo han vivido el racismo”, El País, 2017,  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=L81KdVPmqB0](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=L81KdVPmqB0)

“Made in L.A”, Almudena Carracedo, 2007  
<https://www.youtube.com/watch?v=n7pgYxzxivk>

### **Bibliografía complementaria**

\_ (2014) *Desenmascarar la discriminación. La violencia del sistema educativo mexicano hacia los pueblos originarios y las personas con discapacidad*, San Cristóbal de Las Casas, Incidencia Civil en Educación.

**Carbó, Teresa** (2006) “La comandanta zapatista Esther en el Congreso de la Unión: un análisis de su desempeño escénico como intervención política”, en *Debate feminista*, vol. 14, México, p. 101-150.

**Escalante, Yuri** (2015) *El racismo judicial en México. Análisis de sentencias y representación de la diversidad*, México, Juan Pablos Editores.

**Fajardo Salinas, Delia** (2011) “Educación intercultural bilingüe en Latinoamérica: un breve estado de la cuestión”, en *LiminaR. Estudios sociales y humanísticos*, vol. IX, núm. 2, diciembre, San Cristóbal de Las Casas, CESMECA, p. 15-29

**Gutiérrez Rivas, Rodrigo y Salazar Ugarte, Pedro** (2011) *Igualdad, no discriminación y derechos sociales. Una vinculación virtuosa*, México, CONAPRED.

**Iturralde, Gabriela y Velázquez, María Elisa** (2016) “Afromexicanos: reflexiones sobre las dinámicas de reconocimiento”, en *Anales de Antropología*, 50, México, UNAM, IIA.

**Lesser, Jeffrey** (2017) “Crear Brasileños”, en Pérez Vejo y Yankelevich (coords), *Raza y Política en Hispanoamérica*, México, Bonilla Artigas editores, Colmex.

**Mora Bayo, Mariana y Hernández Castillo, Rosalba Aída** (2015). “Ayotzinapa, ¿fue el Estado? Reflexiones desde la antropología política en Guerrero”, en *LASA Forum*, vol. XLVI, Issue I, invierno.

**Organización Internacional del Trabajo** (1989) *Convenio 169*.

**ONU** (1965) Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación Racial, ONU



**Reina, Elena** (2017) “México frente al espejo del racismo. Un grupo de mexicanos explica cómo vive cada día la discriminación por su tono de piel”, en *El país*, México, 30 de junio.

**Rosemberg, Fulvia** (2004) “Acción afirmativa para negros en la enseñanza superior en Brasil”, en *Alteridades*, vol. 14, núm. 28, México, jul/dic, p. 54-74

**UNESCO** (1995) *Declaración de principios sobre la Tolerancia*, UNESCO, París.

