

Racismo y Xenofobia en México

Diplomado Virtual CONAPRED - INTEGRA / CEIICH / UNAM

Programa Módulo 1. Racismo y Xenofobia

Presentación

El racismo y la xenofobia son fenómenos que en las últimas décadas han estado cada vez más presentes en las diversas realidades sociales globales y locales. Su agresiva emergencia en los últimos años fuerza a analizar dichos fenómenos desde diversas perspectivas y enfoques para promover una conciencia-acción antirracista y antixenófoba. Actualmente, el racismo y la xenofobia ocupan un lugar preponderante en los medios de comunicación y un creciente lugar en el discurso político a nivel mundial (discursos racializados y xenófobos que se difunden sin mayores contrapesos). Así pues, el estudio del racismo y la xenofobia en el contexto mexicano –atravesado por la desigualdad, la pobreza y la violencia, así como una larga tradición de relaciones de poder racializadas– adquiere rasgos de urgencia ante el continuo deterioro del tejido social propiciado por el clima de violencia social y de crisis económica.

Ante este panorama, el primer módulo del Diplomado ofrecerá a los y las estudiantes los referentes teóricos y debates centrales para comprender las lógicas del racismo y la xenofobia en México y otras latitudes del mundo. Los y las participantes del diplomado podrán comprender las diferencias entre distintas corrientes teóricas que, desde las ciencias sociales, en diversas geografías y contextos, analizan los fenómenos de los racismos y las xenofobias.

Este primer módulo es una introducción al debate de los conceptos racismo y xenofobia, y consta de 6 sesiones. Se partirá de la pregunta detonante “¿existen las razas?” y se abordará desde una perspectiva histórica el surgimiento de la conceptualización de la raza como una diferencia natural, innata y biológica tanto en las ciencias sociales, como en las ciencias de la vida. En la segunda sesión definiremos qué es el racismo y establecemos las diferencias y relaciones entre el racismo y la discriminación. Así mismo, dedicamos una sesión breve al debate abierto acerca del surgimiento del racismo. En la sesión 4 se presentan brevemente los matices necesarios para distinguir y analizar los fenómenos de la racialización, el

racialismo y el racismo, y posteriormente, en la quinta sesión, nos centramos en la definición y discusión del fenómeno de la xenofobia.

En la sexta sesión se especificarán las diferencias entre estereotipo, prejuicio, estigma, como tres conceptos que permiten entender cómo opera y se reproduce el racismo y la xenofobia. En la última sesión, se presentará la teoría de la interseccionalidad como un marco de análisis que permitirá comprender la complejidad con la que se relacionan los diversos factores para agravar las expresiones del racismo y la xenofobia.

Objetivo General

- Entender y analizar qué son el racismo y la xenofobia en general, sus definiciones conceptuales, causas, características y consecuencias.

Objetivos Específicos

- Conocer el debate en torno a los usos del concepto raza en diversos ámbitos del conocimiento.
- Entender qué es el racismo y distinguirlo del concepto de discriminación.
- Conocer el debate en torno al origen del racismo.
- Distinguir los matices entre racialismo, racialización y racismo.
- Distinguir analíticamente la diferencia entre racismo y xenofobia, y comprender su relación.
- Comprender los conceptos de estereotipos, prejuicios y estigma, sus diferencias y su relación con el racismo y la xenofobia.
- Identificar y analizar a partir de la teoría de la interseccionalidad distintos casos de discriminación racial y xenófoba.

Temario

1. ¿Existen las razas? Introducción al debate
2. ¿Qué entender por racismo?
3. ¿Cuándo apareció el racismo?
4. Racialización y racialismo
5. ¿Qué entender por xenofobia?

6. Estereotipos, prejuicios y estigmas
7. El racismo desde una perspectiva interseccional

Bibliografía

1.1 ¿Existen las razas? Introducción al debate

- Angier, Natalie (2000) “La genética descalifica el concepto de raza”, en *El País*, 13 de septiembre.
- López Beltrán, Carlos (2000-2001) “Para una crítica de la noción de raza”, en *Ciencias. Revista de la Facultad de Ciencias*, UNAM, México, núm. 60-61, octubre-marzo, p. 98-106.
- Reich, David (2018) “How genetics is changing our understanding of ‘race’?”, en *New York Times*, 18 de marzo.
- Restrepo, Eduardo y Axel Rojas (2010) “La idea de raza”, en *Inflexión decolonial: fuentes, conceptos y cuestionamientos*, Instituto de Estudios Sociales y Culturales Pensar, Universidad del Cauca, Maestría en Estudios Culturales Universidad Javeriana, Popayán, p. 115-130.
- Varios autores (2018) “How not to talk about race and genetics”, en *BuzzFeed*, 30 de marzo.
- Wade, Peter (2014) “Raza, ciencia, sociedad”. *Interdisciplina, Racismos, Núm. 4, Vol. 2*, 35-62.

1.2 ¿Qué entender por racismo?

- Fredrickson, George (2002) *Racism: A Short History*. Princeton, Princeton University Press. Capítulo 1. Religion and the invention of racism, p. 15-48; Capítulo 2. The rise of modern racism(s): White Supremacy and Antisemitism in the Eighteenth and Nineteenth Centuries, p. 49-96; Capítulo 3. Climax and Retreat: Racism in the Twentieth Century, p. 97-138.
- Geulen, Christian (2009) *Breve historia del racismo*, Barcelona Alianza Editorial, pp. 187.
- Wieviorka, Michel (2009) *El racismo: una introducción*, trad. Antonia María Castro, Barcelona, Gedisa. Capítulo 1. Del racismo científico al nuevo racismo, p. 21-50.

1.3 ¿Cuándo apareció el racismo?

- Restrepo, Eduardo (2012) *Intervenciones en teoría cultural*. Popayán: Universidad del Cauca. Capítulo 5. Historizando raza, p. 151-172.
- Castoriadis, Cornelius (2001) “Reflexione en torno al racismo”, en *Debate feminista*, Vol. 24, p. 15-29.

1.4 Racialización y racialismo

- Campos, Alejandro (2012) “Racialización, racialismo y racismo: un discernimiento necesario”, en *Universidad de la Habana*, núm. 273, p.14.
- Romero, Mary (2007) “Racismo y mestizaje a través de la lente del racial profiling en Estados Unidos”, en Olivia Gall (coord.), *Racismo, mestizaje y modernidad: visiones desde latitudes diversas*, México, UNAM, CEIICH, CRIM, p. 123-141.

1.5 ¿Qué entender por xenofobia?

- Scott FitzGerald, David y Cook-Martín, David (2015) “Elegir a la población: leyes de inmigración y racismo en el continente americano”, en Pablo Yankelevich (coord.), *Inmigración y racismo. Contribuciones a la historia de los extranjeros en México*, México, El Colegio de México, p. 29-59.
- Sacco, Joe (2009) “Los indeseados”, en *Reportajes*, Madrid, Mondadori, p. 115-163.

1.6. Estereotipos, prejuicios y estigmas

- Gall, Olivia (2014) “Prejuicio y racismo”, en Fanny Blank-Cereijido, *El siglo del prejuicio confrontado*, México, Paradiso editores, p. 75-110.
- Iturriaga, Eugenia (2017) *Las élites de la sociedad blanca. Discursos racistas sobre la otredad*, Mérida, UNAM. Capítulo 5: La doxa: estereotipos y prejuicios, p. 207-249.

1.7 El racismo desde la teoría de la interseccionalidad

- Platero Méndez, Raquel (2014) “Metáforas y articulaciones para una pedagogía crítica sobre la interseccionalidad”, en *Quaderns de Psicologia*, vol. 16, núm. 1, p. 55-72.
- Cumes, Aura (2012) “Mujeres Indígenas, Patriarcado y Colonialismo: Un desafío a la segregación compresiva de formas de dominación”, en *Anuario Hojas de Warmi*, núm.

17 Seminario: Conversatorios sobre Mujeres y Género ~ Conversações sobre Mulheres e Género, p. 1-16.

Calendario

Semanas	Sesiones de Aprendizaje
6 - 12 de Agosto, 2018	1.1. ¿Existen las razas? Introducción al debate 1.2. ¿Qué entender por racismo?
13 - 19 de Agosto, 2018	1.3 ¿Cuándo apareció el racismo? 1.4. Racialización y racialismo 1.5. ¿Qué entender por xenofobia?
20 - 29 de Agosto, 2018	1.6. Estereotipos, prejuicios y estigmas 1.7. El racismo desde la teoría de la interseccionalidad

Tabla de Actividades

Sesión	Actividades	Criterio de Evaluación
1.1	¿Existen las razas? Introducción al debate	
	Cápsula introductoria.	
	Voces de especialistas de la Red Integra. “¿Existen las razas?”	
	Infografía. “Variación biocultural humana”	
	Lecturas obligatorias. <ul style="list-style-type: none"> ● Natalie Angier ● David Reich ● Carta abierta a Reich 	
	Documento de trabajo. “Raza: múltiples miradas”.	
Lecturas obligatorias. <ul style="list-style-type: none"> ● Carlos López Beltrán ● Eduardo Restrepo y Axel Rojas 		

	<p>Lectura recomendada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peter Wade <p>Foro de discusión</p>	
	<p>Tarea. “¿Ha cambiado tu idea de raza?”</p> <p>Fecha de entrega: 12 de agosto</p>	<p>Correcta argumentación de su opinión</p>
1.2	¿Qué entender por racismo?	
	<p>Cápsula introductoria.</p>	
	<p>Voces de especialistas de la Red Integra. “¿Qué es el racismo?”</p>	
	<p>Documento de trabajo. “¿Qué entender por racismo?”.</p>	
	<p>Lectura obligatoria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Michel Wieviorka <p>Lecturas recomendadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • George Frederickson • Christian Geulen <p>Foro de discusión</p>	
	<p>Actividad. “Efectos del racismo en niños”</p> <p>Foro de discusión</p>	<p>Se evaluará la participación activa en el foro.</p>
	<p>Actividad. “el occidente fue construido con base en el racismo”.</p> <p>Foro de discusión</p>	<p>Se evaluará la participación activa en el foro.</p>
	<p>Voces de especialistas de la Red Integra. “Distinguiendo discriminación de racismo”.</p>	
	<p>Tarea. “Distingue racismo de discriminación en notas de prensa”.</p> <p>Fecha de entrega: 12 de agosto</p>	<p>Correcta distinción entre casos de racismo y otras discriminaciones.</p>
1.3	¿Cuándo apareció el racismo?	
	<p>Cápsula introductoria.</p>	

	<p>Conferencia. “Introducción al debate”. Olivia Gall Foro de debate con especialista *Este foro se abrirá entre el 13 y 19 de agosto</p>	
	<p>Lectura obligatoria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eduardo Restrepo • Cornelius Castoriadis <p>Foro de discusión</p>	
1.4	Racialización y racialismo	
	Cápsula introductoria.	
	<p>Lectura obligatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alejandro Campos 	
	Documento de trabajo. “Racialización, racialismo y racismo: un discernimiento necesario”.	
	<p>Conferencia. “Racialismo, racialización y racismo”. Olivia Gall. Foro de discusión</p>	
	<p>Lectura obligatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mary Romero 	
	<p>Entrevista. “Perfilamiento racial”. Suzanne Oboler Foro de discusión</p>	
	Entrevista. “Testimonios de racialización. Voces de afromexicanos”.	
	<p>Tarea. “Análisis de la racialización en tu sociedad”. Fecha de entrega: 19 de agosto</p>	Se evaluará en cada uno de los casos presentados si el o la estudiante entiende el proceso de racialización.
1.5	¿Qué entender por xenofobia?	
	Cápsula introductoria.	

	Voces de especialistas de la Red Integra. “¿Qué es la xenofobia?”	
	Lectura obligatoria. <ul style="list-style-type: none"> David Scott FitzGerald y David Cook-Martin. Foro de discusión	
	Conferencia. “¿Qué es la xenofobia?” Pablo Yankelevich.	
	Lectura. “Los indeseados” Joe Sacco Documental. “Europa o muerte”. Vice Foro de discusión	Se evaluará la participación activa en el foro
	Tarea. “Racismo y xenofobia en internet”. Foro de discusión Fecha de entrega: 19 de agosto	Se evaluará la participación activa en el foro
1.6	Estereotipos, prejuicios y estigmas	
	Cápsula introductoria.	
	Actividad. “Observando los estereotipos, prejuicios y estigmas”.	
	Lectura obligatoria. <ul style="list-style-type: none"> Eugenia Iturriaga 	
	Conferencia. “Estereotipos, prejuicios y estigmas”, Eugenia Iturriaga. Foro de debate con especialista *Este foro se abrirá entre el 13 y 19 de agosto	
	Lectura recomendada <ul style="list-style-type: none"> Olivia Gall. Foro de discusión	
	Video. “Yo no soy trapacero”	
	Tarea. “Humor y refranes populares”.	Se evaluará la identificación de estereotipos, prejuicios y estigmas y la correcta

		argumentación de las razones por las cuáles los consideran de tal forma.
	Video. “Humor mexicano” Federico Navarrete	
	Tarea. “Estereotipos, prejuicios y estigmas”. Foro de discusión	Se evaluará la reflexión que se hagan sobre los testimonios recabados con base en los conceptos de estereotipo, prejuicio y estigma.
1.7	El racismo desde la teoría de la interseccionalidad	
	Cápsula introductoria.	
	Conferencia. “Interseccionalidad”. Rachel Sieder	
	Documento de trabajo. “El concepto de interseccionalidad y algunas de sus principales autoras en Estados Unidos y América Latina”.	
	Lecturas obligatorias: <ul style="list-style-type: none"> • Raquel Platero Méndez. • Aura Cumes. Foro de discusión	
	Entrevista. “Una visión crítica de la Interseccionalidad desde México” Mariana Mora	
	Actividad. “Ilustra gráficamente la interseccionalidad”.	Que los y las estudiantes sean capaces de asumir una postura crítica. Compartir imagen en el Foro.

	Tarea. "Recapitulación".	Se evaluará la argumentación y la comprensión del conocimiento expuesto.
--	--------------------------	--

Las fechas de entrega señaladas en el Programa son las sugeridas para un mejor aprovechamiento del Módulo 1.

La fecha límite de entrega de todas las tareas del Módulo 1: 29 de agosto