

## Semblanza curricular

**Nombre: M. MARTHA LENGELING**

Nacionalidad: estadounidense

Email: [lengeling@hotmail.com](mailto:lengeling@hotmail.com)

### Formación académica:

**Doctorado de Filosofía: Estudios del Lenguaje**, Kent University/Canterbury Christ Church University, Canterbury, Inglaterra, Beca de PROMEP

Temas: capacitación de maestros, identidad, Vygotsky

Título: “Becoming an English Teacher: Participants’ Voices and Identities in an In-Service Teacher Training Course in Central Mexico”

**Maestría en Lingüística Aplicada al Inglés (TESOL)**, Universidad de West Virginia, Morgantown, West Virginia.

**Licenciatura en Educación del Arte**, Universidad del Estado de Iowa, Ames, Iowa.

**Principales líneas de investigación:** Identidad, formación de profesores, desarrollo profesional, investigación cualitativa, discriminación, transnacionales

### Publicaciones:

“El uso de lecturas y el teatro”, *Ohio TESOL Newsletter*, 1994.

“Cognados y cognados falsos”, *Revista del MEXTESOL*, 1995.

“Teatro y lectura juntos”, *Forum*, 1996.

“Las complejidades de la evaluación del maestro”, *Revista de MEXTESOL*, 1996.

“El uso de portafolios para la evaluación del maestro”, *Revista de MEXTESOL*, 1996, arbitrado.

“Tarjetas: un recurso natural para los maestros”, *Forum*, 1997.

“Revisión de libros: textos para la preparación del examen TOEFL”, *Revista de MEXTESOL*, primavera del 1998.

“Crecimiento de los esfuerzos en un centro de auto-acceso”, *Revista del MEXTESOL*, verano de 1999.

“Hacia la obtención de una licenciatura con pasos para capacitación de maestros”, localizado en [www.britishcouncil.org/mexico](http://www.britishcouncil.org/mexico), otoño del 2000.

“Revisión del libro: *Un Curso de Enseñanza de Idiomas*”, *Revista de MEXTESOL*, 2000.

“Revisión del libro: Guía del Internet de Dave Spearling”, *Revista de MEXTESOL*, primavera 2002.

- “Una lección de cómo planear su clase”, *Teacher Training* 16 (3), 2002.
- “Innovación de la Enseñanza de Inglés en Centro México”, *Ten Years of Collaboration in ELT: Accounts from Mexico*, 2005.
- “La teoría de Vygotsky y la capacitación de maestros”, *TESOL Interest Section English as a Foreign Language*. marzo de 2005.
- “Una llamada por una perspectiva crítica de la enseñanza del inglés en México”, *Revista de MEXTESOL* 30 (2), 2006, co-autora.
- “Encontrando el trabajo de maestro de inglés en México”. *Revista de MEXTESOL* 31 (2), 2007.
- Selection of Articles from the Second International Conference on Qualitative Research*, Universidad de Guanajuato, 2009.
- Becoming an English Teacher: Participants’ Voices and Identities in an In-Service Teacher Training Course in Central Mexico* Universidad de Guanajuato, 2010, ISBN: 978-607-441-108-9.
- “Case study of a blind EFL student’s learning process”, *37<sup>th</sup> International, MEXTESOL and 10<sup>th</sup> Central American and Caribbean Convention Proceedings*, 2010.
- “Capítulo 3 Guanajuato”, *Las Investigaciones Sobre la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras en México* (Coordinador José Luis Ramírez Romero), Cengage, 2010, ISBN: 978-607481262-6.
- “Use of L1 in English and French classes”, *Profile*. 2011 (refereed).
- “Moving towards objectivity in classroom observation using ethnographic notes”, *IATEFL Brighton Conference Selections*, 2012.
- “Borrowing the use of ethnographic notes from the social sciences for classroom observation in central Mexico”, *Innovations in Pre-service Education and Training for English Language Teachers*, editado por Julian Edge y Steve Mann, 2013.
- “Everybody’s favorite: Creative and adaptable board games”, *40<sup>th</sup> Anniversary Edition of the MEXTESOL International Convention Proceedings*, 13-16, 2013.
- “A creative and often overlooked technique: Commercials/movie trailers”, *40<sup>th</sup> Anniversary Edition of the MEXTESOL International Convention Proceedings*, 38-41, 2013.
- Buenaventura R.Z., Martha Lengeling e Irasema Mora Pablo, “Aproximación al Diseño de Material en el Programa PNIEB: Las Perspectivas de los Profesores”, *Congreso Internacional de Investigación* (1946-5351 ISBN), 5 (3): 3158-3163, (2013).
- Crawford, Troy, Martha Lengeling, Irasema Mora Pablo y Douglas Goodwin, “[From Contrastive Rhetoric Towards Perceptions of Identity: Written Academic English in Central Mexico](#)”, *Colombian Applied Linguistics*, (15) 1: 9-23.
- Lengeling, Martha, et al., “[Materials and Teaching in the National English Program in Basic English: Teachers’ Perspectives](#)”, *MEXTESOL Journal Special Issue PNIEB*, 37 (3).

Lengeling, Martha e Irasema Mora Pablo, "[A Critical Discourse Analysis of Advertisements: Inconsistencies in our EFL Profession](#)", Roux, R., Mora Vázquez, A. y Trejo Cuzama, N. P. (Eds.), *Research in English Language Teaching Mexican Perspectives*, Bloomington: Palibrio, pp. 91-105, 2012.

Lengeling, Martha, "Use of Journals in Qualitative Research". Irasema Mora Pablo y Goodwin, D, *Alternative methods for Undertaking Qualitative Research*, Guanajuato: UGTO, pp. 13-37, 2012.

Lengeling, Martha, Irasema Mora Pablo y Ashley, J. (Coords.) *Selección de artículos del Tercer Congreso Internacional de Investigación Cualitativa/ Selection of Articles of the Third International Qualitative Research Conference*. México: Universidad de Guanajuato, 2012.

Lengeling Martha, Irasema Mora Pablo y Buenaventura Rubio Zenil, "El maestro 'pocho': otro tipo de maestro de inglés", [Diversidad cultural, lenguaje y entendimiento: sobre las enseñanzas de la lengua](#), 2011.

Proceedings for Congreso Internacional de *MEXTESOL* 2012: Crossing the Borders of Identity Construction: Bilingual Teachers; Writing and Publishing in Academic Journals: Whys and Hows.

"Martha's Her Story of Teacher Socialization", *Entering into the EFL Teaching Stories of Teacher Socialization in Mexico*, México: UGTO-BUAP, 2013.

"Finding Identity through Accent: the Case of Transnationals", en Martha Lengeling e Irasema Mora (cords.), [Enfoques de investigación cualitativa](#), 2013.

"Guanajuato", en José Luis Ramírez Romero (coord.), *Una década de búsqueda: las investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en México (2000-2011)*, 2013, Pearson Educación.

**Docencia:** Licenciatura en la Enseñanza de inglés, Licenciatura en la Enseñanza de español, Maestría en Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, In-Service Certificate of English Language Teaching de la Universidad de Cambridge.

**Afiliación institucional:** División de Ciencias Sociales de Humanidades, Departamento de Lenguas de la Universidad de Guanajuato, México.

### **Proyectos:**

Experiencias de discriminación en la profesión de la enseñanza de inglés y sus efectos (responsable).

Socialización de profesores en el programa PNIEB: sus voces e identidades (responsable).

El uso de una tercera lengua en el salón de español como lengua extranjera: las perspectivas de maestros y maestros practicantes (responsable).

La construcción identitaria profesional en segunda lengua (participante).

Aplicación del Interactional Discourse Lab como herramienta en la enseñanza de análisis conversacional y su aplicación para proyectos de investigación (participante).

Le categoría de competente de los participantes en os grupos de conversación de francés y español, su relación con el marco común europeo en el contexto educativo de Guanajuato (participante).

### **Colaboraciones:**

Miembro del Comité Editorial de la *Revista de MEXTESOL* (1995-2002).

Miembro del Comité de Consejo de la *Revista de MEXTESOL* (2002-2007).

Editora Asociada (artículos arbitrados) de la *Revista de MEXTESOL* (2008-2010).

Editora Invitada de la *Revista de MEXTESOL* (educación de maestros) 2004.

Editora de la *Revista de MEXTESOL* (2010 hasta la fecha).

Miembro del Comité Editorial de *PROFILE*, (2009 hasta la fecha).

Evaluadora Curricular de programas de inglés para la SEP del estado de Guanajuato y la Universidad de Guanajuato.

Comité de Serial Publicación de TESOL (2007).

Evaluadora por COAPEHUM (Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades) (2008 hasta la fecha).

Miembro del Serial Publication Standing Committee for TESOL (2007).

Miembro del Nomination Committee for Affillitates TESOL (2011 hasta la fecha).

Evaluadora oral del programa SEPingles (1999 hasta la fecha).

Evaluador de los asesores del programa SEPinglés (1998-2005).

Especialista Académica, Embajada de los Estados Unidos, 2010-2011 (Monterrey, León, San Luis Potosí, India, Ecuador, Bolivia).

Capacitación de maestros: Guatemala West Virginia University; Sorbonne III; Paris.

Perfil PROMEP.

### **Membresías:**

SNI, Nivel 1 (2011- presente)

INTEGRA, Red de Investigación Interdisciplinaria sobre Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina (2015-presente)