

## Semblanza Curricular

**Nombre y apellidos:** Louise M. Greathouse Amador

**Nacionalidad:** mexicana

**Correo electrónico:** louisa33@mac.com

### **Formación académica:**

Licenciatura Lingüística aplicada a la enseñanza

Licenciatura en Psicología

Maestría en Lingüística aplicada

Doctorado en Sociología

### **Principales líneas de investigación:**

Investigación Interdisciplinaria en adquisición y desarrollo del lenguaje y sus trabajos. Mi trabajo se centra en la relación “lenguaje y vida social” en la investigación aplicada donde el análisis del discurso y de los discursos institucionales (DI) es clave para desmontar los diversos niveles lingüísticos y extralingüísticos que se entrecruzan en la producción de significaciones sociales.

Recientes investigaciones se centran en la educación para una cultura de paz basada en la “Humane Education”.

### **Publicaciones:**

2016. Greathouse Amador, Louise y Luz Anyela Morales Quintero. “[Educating for a Culture of Peace/ Educando para una Cultura de Paz](#)”, Reseña Zoe Weils: *The World Becomes What You Teach*, Revista Acta.

2016. Morales, Luz Anyela, Louise Greathouse Amador y Rebecca Romano. *Criminología Positiva: Aportaciones de los Estudios Sobre Bondad, Compasión, Perdón, Empatía y Conducta Prosocial a la Prevención del Delito*.

Araceli Salas Serrano, Leticia y Louise M. Greathouse. “[¿Quién valora a los maestros?: El análisis de una publicación en Facebook](#)”.

2016. Greathouse Amador, Louise, Luz Anyela Morales y Elizabeth Montero. “Bullfighting as a Social Phenomenon: Celebration that rescues tradition or Torture that Promotes Violence”, en [Revista La Manzana, año 10, Vol. 13, ISSN: 1870-4107](#).

2014. Lakai Dill y Louise Greathouse Amador. “[El Pueblo Negro: Identity Politics In Mexico](#)”, *Latin American Policy*, Vol. 5.1, pp. 10-56, ISSN: 2041-7373.
2013. Hartog Guitte, Ana Lorena Carrillo Padilla y Louise Greathouse Amador. “[Expresiones de la intimidad política desde el cuerpo de las mujeres activistas](#)”, Vol. 13, pp. 1-17, ISSN: 1657-0111.
2012. Greathouse Amador, Louise y Leonard R. Bruguier. “[New Educational Environments Aimed At Developing Intercultural Understanding While Reinforcing The Use Of English In Experience-Based Learning](#)”, ISSN: 1657-0790.
2011. Mendoza, D., Louise Greathouse Amador, Guitte Hartog. “Morphé Una aproximación sociolingüística: las expresiones religiosas más frecuentes encontrados en el lenguaje que utilizan los alumnos de preparatoria en Puebla (MX.)”, 29/30 Aniversario de los 20 años del ICSYH, Vol. 29/30, pp. 15-34 ISSN: 0188-9788.
2005. Greathouse Amador, Louise. “[Tourism and Policy in Preserving Minority Languages and Culture The Cuetzalan Experience](#)”, *Review of Policy Research (RPR)*, Vol. 22.1, pp. 49-58.
2005. Greathouse Amador, Louise. “Tourism: a Facilitator of Social Awareness in an Indigenous Mexican Community”, *Review of Policy Research (RPR)*, Blackwell Publishing, Vol. 22, pp.709-720.
2004. Greathouse Amador, Louise. “[Preliminary Results Of Academic Exchange Programs: The Making Of Global Citizens](#)”, Memorias de congresos.
2003. Greathouse Amador, Louise. “Turismo para personas con necesidades especiales”, Memorias: Coloquio ¿Capacidad diferenciada? ¿Discapacitación?, pp.195-199.

### **Libros:**

2013. Greathouse Amador, Louise. *Manual para la conservación de la biodiversidad de La Selva Lacandona. Manual en inglés y español para el Centro Eco-turístico Canto de La Selva*, Ejido de Galacia, Marqués de Comillas, Chiapas, Natura y ecosistemas A.C. & USAID.
2009. Tinoco Amador, Josué, Guitte Hartog y Louise Greathouse Amador. [Religión y pensamiento social una mirada contemporánea](#), Errante, ISBN: 978-607-487- 112-8.
2005. Hartog, Guitte, Louise Greathouse Amador y José Gil García Pérez. *Matices sociales del color de la piel en México: claroscuro sobre una realidad oculta*, Impresos Angelopolis, ISBN: 968 863 8951.

## CAPITULOS DE LIBROS:

2017. Morales, Luz Anyela y Louise Greathouse Amador. “Facial Emotion Recognition And Misattribution In Juvenile Offenders”, en *Advances in Psychology Research* 115. Editorial: NOVA Science Publishers, New York, USA.

2017. Traducción del español al inglés: Religious Word as a Variant of ‘Authoritative Word’ in Bakhtin / A palavra religiosa como uma variante da ‘palavra autorit ria’ em Bakhtin / La palabra religiosa como una variante de la ‘palabra autoritaria’, en *Bajtín. Bakhtiniana*, São Paulo, Vol. 1, núm. 12, pp. 91-112, Jan./April.

2016. Morales, Luz Anyela y Louise Greathouse Amador. “Adolescencia y delincuencia”, en *Los menores y los adolescentes en el sistema de justicia: contribuciones desde la psicología jurídica y forense*. FOMIX-CONACYT 108603.

2012. Asili Pierucci, Nélida, y Louise Greathouse Amador. “Bioturismo: proteger La Selva Lacandona y proporcionar un futuro para su gente. Vida sustentable: la experiencia de un sueño compartido”, Universidad de Las Américas, Puebla, ISBN: 978-607-7690-12-2.

**Docencia:** Posgrado de Ciencias del Lenguaje, cursos sobre Análisis del Discurso, los Discursos Institucionales (DI) y “lenguaje y vida social”, Etnografía y Métodos Etnográficos.

**Afiliación institucional:** Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Posgrado de Ciencias del Lenguaje, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades “Alfonso Vélez Pliego” (ICSyH).

**Proyectos:** Proyectos de Investigación recientes (2007-2016):

Experiences of discrimination in the TESOL profession and its effects (con la Universidad de Guanajuato y la Universidad Veracruzana).

Estudio de la empatía. Pensando el futuro: empatía y conducta pro-social a la prevención de la violencia.

Prevención de la violencia. Alternativas a la discriminación: educando para una Cultura de Paz a través de la participación social.

El racismo en México, una realidad oculta, contado por los niños 13 años después.

Peregrinos de la Guadalupe: un estudio de identidades, cambios e imaginario social.

Alternativas a la discriminación. Educando para una Cultura de Paz a través de la participación e inclusión social en una comunidad rural.

Promoviendo una Cultura de Paz: lenguaje y su relación con la vida social y expresiones culturales.

Alternative Educational Environments That Foster Intercultural Understanding Through Diverse Learning Communities (University of South Dakota, First Nations University (Canada), University of Wisconsin, Stout, BUAP)

Pragmática entre aprendices de una lengua y cultura extranjera (español/México & inglés/USA).

Educación multicultural, modificación de procesos cognitivos y experiencia de vida y colaboraciones.

Proyecto: 1000 Strong in the Americas Innovation grant from the Partners of the Americas Foundation Advancing Study Abroad with Peer-led Reciprocal Community Service con la Universidad de Virginia Commonwealth (agosto 2015- agosto 2016). Intercambio de alumnos de EE. UU que participaron en el proyecto que dirijo: Prevención de la Violencia: educando para una Cultura de Paz a través de la participación social. Espacio en el que se realiza: BUAP, San Agustín Calvario y Universidad de Virginia Commonwealth, Virginia, EE. UU.

Proyecto de investigación & curso TRINATIONAL (Trinational Distant Learning Project): “Identity, Change, and Relationships Among Indigenous and Non-Indigenous Peoples of North America”. Con las universidades: South Dakota, First Nations University (Saskatchewan Indian Federal College, Canada) & The University of Wisconsin. Además, se produce un curso virtual entre Saskatchewan Indian Federal College (Canada), University of South Dakota, University of Wisconsin, Stout y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Colaboración de la Universidad de Twente -en particular con la investigadora/docente en CSTM- Twente Centro de Estudios de Tecnología y de Desarrollo Sostenible, directora del programa minor “Sustainable Development in Developing Countries”; Dra. Laura Franco García- Proyecto colectivo “Co-creation for a culture of peace and non-violence: moving towards sustainable living” relacionado con dos investigaciones: Participación Social: educando para una cultura de paz en un mundo multicultural y Promoviendo una cultura de paz: lenguaje y su relación a la vida social y expresiones culturales.

Colaboración/cooperación entre Chiwa Creations de la Universidad de Sussex (Inglaterra) y el Jardín Etnobotánica Francisco Peláez Roldán y mis proyectos en la comunidad de San Agustín Calvario, San Pedro Cholula.

La evaluación en el discurso infantil: opiniones y justificaciones

**Membresías:**

MEXTESOL (Asociación Mexicana de Maestros de Inglés)

ALED (Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso  
Delegación Regional-México)

LASA (Latin American Studies Asssociation)

APPLAC (Association of Academic Programs in Latin America & the Caribbean)

Miembro del Padrón de Investigadores de la BUAP

Miembro del Comité Editorial de PROFILE, (2009 hasta la fecha).

Miembro de la mesa editorial de la Revista *Delaware Review of Latin American Studies* de la Universidad de Delaware.

Miembro de la mesa Editorial de la revista *Morphé*.

Miembro de la revista *Lenguaje en contexto*.

INTEGRA, Red de Investigación Interdisciplinaria sobre Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina.