

Semblanza Curricular

Nombre y apellidos: Dra. Irasema Mora Pablo

Nacionalidad: mexicana

Email: imora@ugto.mx

Formación académica:

2006-2012 PhD en Lingüística Aplicada. University of Kent. Inglaterra.

2002-2004 M.A. en Lingüística Aplicada. Universidad de las Américas, Puebla, México.

1996-2001 B.A. Lengua Inglesa. Área de especialización: docencia. Universidad Veracruzana.

Principales líneas de investigación:

Educación y aprendizaje en lenguas extranjeras y lenguas nativas, transnacionalización e identidades étnicas.

Publicaciones:

Mora Pablo, I., Frausto Hernández, I. & Rangel Gamiño, N. (2016). Transnational teachers of English in Mexico: Becoming professionals. In Basurto Santos, N. M. & Cárdenas, M. L. (Eds.) *Investigaciones sin fronteras: New and enduring issues in foreign language education*. Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana. Pp. 303-314.

Basurto Santos, N. M., Hernández Alarcón, M. M. & **Mora Pablo, I.** (2016). [Fillers and the development of oral strategic competence in foreign language learning](#). *PORTA LINGUARUM*, 25 (1) pp. 191-201. ISSN: 1697-7467.

Mora Pablo, I., Lengeling, M. M. & Basurto Santos, N. M. (2015). [Cruzando fronteras: narrativas de transnacionais tornando-se professores de língua inglesa no México](#)/ Crossing borders: Stories of transnationals becoming English language teachers in Mexico. *Signum Estudos da Linguagem*, 18 (2). Pp. 326-348. ISSN 2237-4876. DOI: 10.5433/2237-4876.2015v18n2p326.

Mora Pablo, I., Lengeling, M.M., Rivas Rivas, L., Basurto Santos, N. M., & Villareal Ballesteros, A.C. (2015). What does it mean to be transnational? Social construction of ethnic identity. In Lengeling, M. M. & Mora Pablo, I. (Coord.) *Perspectivas sobre la Investigación Cualitativa/ Perspectives on Qualitative Research*, (pp. 487-500). Guanajuato: Universidad de Guanajuato. ISBN: 978-607-441-385-4

Mora Pablo, I. (2015). [Constructing the English Teacher: Discourses of Attachment and Detachment at a Mexican University](#). In Swan, A., Aboshiha, P. &

Holliday, A. (Eds.). (En) *Countering Native-speakerism. Global Perspectives*. London: Palgrave Macmillan. Pp. 109-123. ISBN: 9781137463494
DOI: 10.1057/9781137463500

Afiliación institucional:

Departamento de Lenguas, Campus Guanajuato. Universidad de Guanajuato

Proyectos y colaboraciones:

Noviembre 2015-2016 Trayectorias de aprendizaje de profesores de lenguas transnacionales, apoyado por PRODEP. Responsable: Dra. Irasema Mora Pablo. Participantes: Dr. Troy Crawford, Dra. M. Martha Lengeling. Universidades participantes: Universidad Autónoma de Tamaulipas y Universidad de Texas, San Antonio.

Mayo 2015- enero 2016. Impulso a la enseñanza del inglés a través del programa de maestría en lingüística aplicada a la enseñanza del inglés a partir de redes de colaboración estatal y nacional. Proyecto apoyado por Concyteg. Responsable: Dra. Irasema Mora Pablo. Participantes: Dr. Troy Crawford, Dra. M. Martha Lengeling. Universidad Tecnológica de León: José de Jesús Mendoza Rivas. Universidad Veracruzana: Dra. Nora Basurto Santos.

Noviembre 2013-2014 El uso de una tercera lengua (L3) en el salón de español como lengua extranjera (ELE): las perspectivas de maestros en servicio y maestros practicantes. Responsable: Dra. Martha Lengeling. Participantes: Irasema Mora Pablo, María Elena Arredondo Muñoz, Lisa Conaway Arroyo, Emily Adele Marzin, Nora Margarita Basurto Santos.

Membresías:

Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I

INTEGRA, Red de Investigación Interdisciplinaria sobre Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina, CONACyT-CEIICH-UNAM.