

Semblanza Curricular

Nombre y apellidos: Rodolfo Rincones Delgado

Nacionalidad: mexicana

Email: rrincones@gmail.com

Formación académica: Doctorado (Ph.D.) con especialidad en administración desarrollo educativo; New Mexico State University, 1989.

Principales líneas de investigación: reforma educativa, análisis de política educativa, cambio y transformación de las organizaciones educativas, equidad en la educación

Publicaciones:

Libros

Bustillos, S., & **Rincones, R.** (2014) (coord.). [*Políticas Públicas: Cuidado e Infancia*](#). Colegio de Chihuahua-Conacyt. ISBN: 978-607-8214-23-5.

Rincones, R. (2011) (ed.). *Mujeres y Educación en Chihuahua*. UACJ-Conacyt. Chihuahua, Chi. ISBN 978-607-9086-20-6.

Bustillos, S., & **Rincones, R.** (2011) (coord.). *Mujeres en Chihuahua Hoy*. UACJ-Conacyt. ISBN: 978-607-9086-19-0.

Bustillos, S., **Rincones, R.** & Padilla, H. (2008) (coord.). [*Diagnóstico de la discriminación en el estado de Chihuahua \[Diagnostic study of discrimination in the State of Chihuahua\]*](#). UACJ-CONAPRED, México, DF. ISBN 978-607-7623-19-9; Available on-line at

Capítulos de libros

Rincones, R. & Bustillos, S. (2015). “Cartografías para una educación e investigación más humana que nos ayude a pensar y actuar sin miedo”. En *Investigación, formación y docencia en educación*, César Silva (coord.), Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, ISBN: 978-607-520-107-8.

Bustillos, S., **Rincones, R.**, & Carrillo, J. (2014). “El derecho a cuidar y ser cuidados”. En *Políticas Públicas: Cuidado e Infancia*, S. Bustillos, & R. **Rincones** (coord.). Colegio de Chihuahua-Conacyt. pp. 11-66. ISBN: 978-607-8214-23-5.

Bustillos, S., & **Rincones, R.** (2013). “Herramientas en la elaboración de diagnósticos para políticas públicas en tiempos turbulentos”. En *Experiencias en investigación y sus metodologías*, Beatriz Maldonado S. y Lucia N. Quintana M. (coord.), Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, pp. 75-94. ISBN: 978—607-520-059-0.

Vera, E., **Rincones, R.**, & Bustillos, S. (2011). "Voces de las mujeres investigadoras del Estado de Chihuahua: Experiencias y perspectivas de la incorporación y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores (SIN)", en *Mujeres y Educación en Chihuahua*, Rincones, R. (ed.), UACJ-Conacyt, Chihuahua, pp. 201- 234.

Artículos en revistas arbitradas

DeMatthews, D. E. & Edwards, D. B., & **Rincones, R.** (2016). "[Social justice leadership and community engagement: A successful case from Ciudad Juárez, Mexico](#)". *Educational Administration Quarterly*. DOI: 10.1177/0013161X16664006.

Gonzales, L. D. & **Rincones, R.** (2011). "[Interdisciplinary scholars: negotiating legitimacy at the core and from the margins](#)". *Journal of Further and Higher Education*; DOI: 10.1080/0309877X.2011.643772.

Gonzales, L. D. & **Rincones, R.** (2011). "University in transition: faculty sense-making and responses". *Administrative Issues Journal: Education, Practice, and Research*, (1)1: 65-79.

Gonzales, L. D. & **Rincones, R.** (2008). "The role of faculty in global society: Carving out the public purpose of our work". *Teacher Education and Practice*, 7, 382-406.

Afiliación institucional:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (de 1992 a la fecha)

University of Texas at El Paso (de 2001 a la fecha)

Proyectos y colaboraciones:

Organising in the borderlands: applying research to support families, children and youngsters in Mexican-USA borderlands (Ciudad Juarez, Mexico); Newton Fund, British Academy

Mujeres migrantes, trabajo y reproducción en la región transfronteriza Ciudad Juárez, Chih.-El Paso, TX, CONACYT-INMUJERES

Membresías:

- American Educational Research Association (AERA)
- University Council for Educational Administration (UCEA)
- Comparative and International Education Society (CIES)
- American Evaluation Association (AEA)
- Association of Borderland Studies (ABS)
- Western Social Science Association (WSSA)

- Latin American Studies Association (LASA) (Elected 2007-2009 Section Chair: Education and Educational Policy in Latin America)
- INTEGRA, Red de Investigación Interdisciplinaria sobre Identidades, Racismo y Xenofobia