

Semblanza Curricular

Nombre y apellidos: Israel Haro Solís

Nacionalidad: mexicana

Email: israel-hs@hotmail.com

Formación académica: Licenciado y Doctor en Psicología Educativa y del Desarrollo.

Principales líneas de investigación: Desarrollo moral, emociones morales, acoso escolar.

Publicaciones:

Haro, S.I. (en prensa). *Discursos de odio en la escuela. Diversidad y discriminación en el sistema educativo*. En A.B.García y V.López (coord.). *Discursos de odio. Los lenguajes del totalitarismo*. México. Centro Anáhuac del Sur en Derechos Humanos y Museo Memoria y Tolerancia.

Haro, S. I (en prensa). Aspectos emocionales, morales y socio-cognitivos vinculados con el acoso escolar (en prensa). En J. Del Tronco (coord.), *La producción y reproducción de la violencia en las escuelas*. México, Facultad Latinoamérica de Ciencias Sociales (FLACSO).

García-Cabrero, B; Barba, B., & Haro, S.I (en prensa). Razonamiento y afectividad: su participación en el desarrollo de actitudes cívicas y conducta pro-social. En B. García-Cabrero y B. Barba (coord.). *Construcción de la educación ciudadana. Miradas contemporáneas y retos futuros* (pp. 128-150). Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Haro, S. I. (2015). "[Bullying: características y medidas preventivas en el hogar](#)". *Painani*. Boletín cuatrimestral de divulgación de la ciencia y las humanidades. UAM-I.

Haro, S. I y García-Cabrero, B. (2014). "[Variables emocionales y sociomorales asociadas con el tipo de rol que asumen los alumnos en el maltrato entre iguales](#)". *Apuntes de Psicología*, 32(1), 15-23.

Haro, S. I; García-Cabrero, B., y Reidl, L. (2013). [Experiencias de Culpa y vergüenza en situaciones de maltrato entre iguales en alumnos de secundaria \(2013\)](#). *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol.18, núm. 59, 1047-1075.

Afiliación institucional: Museo Memoria y Tolerancia.

Proyectos y colaboraciones:

Institución: Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México.

Proyecto de investigación CONACYT SEP/SEB 2009 No. 146186: “Regulación emocional, desarrollo moral y prevención de la violencia en niños y adolescentes”

Fecha: 2010-2013.

Institución: Facultad de Psicología (UNAM), Secretaría de Educación Pública.

Proyecto: Evaluación de los libros de texto elaborados por la Secretaría de Educación Pública.

Fecha: 2010.

Institución: Facultad de Psicología (UNAM), Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED).

Proyecto: “La discriminación en las escuelas de educación primaria: Proyecto piloto para el desarrollo de un instrumento de evaluación”.

Fecha: 2007-2008.

Membresías: INTEGRA, Red de Investigación Interdisciplinaria sobre Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina, CONACYT-CEIICH-UNAM.